



หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
4. รูปแบบของหลักสูตร	1
5. วิชาเอก	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	2
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	2
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	2
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
10.1 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
10.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
10.3 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
11. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12.2 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.1 ปรัชญาของหลักสูตร	7
1.2 ความสำคัญ	7
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	11
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	12
1. ระบบการจัดการศึกษา	12
2. การดำเนินการหลักสูตร	12
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	16
3.1 หลักสูตร	16
3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร	16
3.1.2 รายวิชา	16
3.1.3 แผนการศึกษา	18
3.1.4 คำอธิบายรายวิชา	22
3.1.5 ความหมายของเลขรหัสวิชา	31
3.2 ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์	32
3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร	32
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)	37
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	37
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	39
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	39
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	40
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	44
3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	49
3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)	50
3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน	52

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	55
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	55
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	55
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	56
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	57
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	57
2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์	58
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	62
1. การกำกับมาตรฐาน	62
2. บัณฑิต	62
3. นิสิต	63
4. อาจารย์	64
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	64
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	65
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	69
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	74
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	74
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	74
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	75
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	75
ภาคผนวก	77
1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ฯ สธ. พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง 2565	79
2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	80
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	92
4. รายงานการประชุม/ สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	94
5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	106
6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559	188

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
คณะ : คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Public Health
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ส.ม.
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.P.H.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 4 (ปริญญาโท) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

5.2.1 ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัยเห็นชอบ/ อนุมัติหลักสูตรแล้ว ดังนี้

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2565
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2565
- สภาวิชาการ ในการประชุม ครั้งที่ 4//2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักวิชาการสาธารณสุขในภาครัฐและเอกชน ในหน่วยงานสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย
- 8.2 นักวิชาการอิสระ
- 8.3 นักวิจัยทางด้านสุขภาพ
- 8.4 พนักงานในองค์กรด้านสุขภาพ
- 8.5 ผู้บริหารการสาธารณสุขทุกระดับ
- 8.6 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข
- 8.7 นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
- 8.8 ที่ปรึกษาด้านสาธารณสุข

9. ชื่อ – นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./ สัปดาห์)	
								หลักสูตรปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตรนี้แล้ว
1	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน*	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548	2	2
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2536		
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2532		
2	นางนิทรา กิจธีระวุฒิมงษ์*	รองศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552	1	1
			ส.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2542		
			พย.บ.	พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2536		
3	นางศิริไลซ์ วนรัตน์จิตร*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ส.ด.	การบริหารการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551	1	1
			กศ.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2541		
			สศ.บ.		มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537		
			ป.พส.		วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย	2532		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

10.1 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผวนวกกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ ความเป็นเมืองที่เพิ่มมากขึ้น มีการแข่งขันในภาคแรงงานมากขึ้น การค้าเสรีและการเคลื่อนย้ายของแรงงานต่างด้าว รายได้ลดลงจากค่าเงินเพื่อในระบบเศรษฐกิจ การแข่งขันเพื่อที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว จำนวนชั่วโมงในการทำงานที่ยาวนานขึ้น ภายใต้ความเครียดที่เพิ่มมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพ และการมีสุขภาวะของบุคคล ครอบครัวและชุมชน นอกจากนี้ยังพบว่าการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและไม่ติดต่อข้ามพรมแดน โรคอุบัติใหม่ ได้แก่ เชื้อโคโรนาไวรัส (โควิด-19) ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง ของทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ มีความเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติ โดยสิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย ส่งผลต่อสุขภาพของประชาชนในระดับบุคคล เช่น การปนเปื้อนของสารเคมีป้องกันและปัญหามลพิษระดับชุมชน สิ่งเหล่านี้ทำให้มีการยกระดับความร่วมมือในมิติด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกัน ควบคุมโรคมากขึ้น

จากบริบทดังกล่าวเห็นได้ว่า เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อระบบการดูแลสุขภาพ ที่มีการเปลี่ยนแปลงแบบพลิกโถม ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน โดยมุ่งเน้นการสร้างสุขภาวะให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น การดูแลสุขภาพของประชาชนจะต้องครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ทั้งนโยบาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและระบบบริการสุขภาพ ดังนั้น บุคลากรสาธารณสุขจำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพการทำงานด้านสาธารณสุขเชิงรุก เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งทางสุขภาพ ทันท่วงทีต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่พบว่า มีประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น อัตราการเกิดลดลง การอพยพย้ายถิ่นทั้งในและนอกประเทศ ลักษณะโครงสร้างของครอบครัวจากครอบครัวขยายมาเป็นครอบครัวเดี่ยว รวมถึงการเปลี่ยนผ่านทางระบาดวิทยา ที่เผชิญกับภาวะโรคสามรูปแบบ ประกอบด้วยโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อหรือโรคเรื้อรัง และอุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ร่วมกับรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่มีการส่งเสริมให้การเมืองมีการกระจายอำนาจการบริหารจากส่วนกลางไปยังส่วนท้องถิ่นมากขึ้น ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพ การปกป้องสุขภาพ และการจัดบริการสุขภาพที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับการให้บริการแก่ประชาชน เน้นการจัดบริการสุขภาพเชิงรุกควบคู่ไปกับบริการเชิงรับในระบบบริการสุขภาพ

นอกจากนี้การพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมตลอดจนความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้คนไทยเรียนรู้ข่าวสารและรับวัฒนธรรมจากต่างชาติ โดยเฉพาะจากระบบการสื่อสารแบบไร้พรมแดน เช่น การสื่อสารผ่านภาพยนตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือ นิตยสาร หนังสือพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์และอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการดำรงชีวิต และการค้าขาย เป็นต้น จากสภาพสังคม วัฒนธรรมของโลกได้ถูกเชื่อมต่อกันผ่านระบบการคมนาคมและการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็วมาก ซึ่งการ

เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมมีผลให้วิถีชีวิตของคนเปลี่ยนแปลงไป ประชาชนในเรื่องของสิทธิเสรีภาพ การบริโภค และวัตถุนิยม เช่น ความนิยมในโทรศัพท์เคลื่อนที่กับปัญหาความสัมพันธ์ระดับบุคคล ปัญหาการบริโภคอาหารสำเร็จรูปแช่แข็งตามสื่อกับสุขภาพบุคคล เป็นต้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ทางสุขภาพ เช่นปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ภาวะน้ำหนักเกินและโรคอ้วน การสูบบุหรี่ การดื่มแอลกอฮอล์และสารเสพติด และการมีกิจกรรมทางกายที่น้อย เป็นต้น การพัฒนาทางสังคมของประเทศไทย ยังไม่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของบริบททางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งมีอิทธิพลต่อประชาชนทั้งในชุมชนเมือง และชุมชนชนบท ทำให้รูปแบบการดำรงชีวิตของคนไทย มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปจากวัฒนธรรมดั้งเดิมของไทย นอกจากนั้น นโยบายของรัฐบาลในการให้ไทยเป็นศูนย์กลางของบริการสุขภาพ จึงมีคนต่างชาติเข้ามารับบริการด้านสุขภาพมากขึ้นในทุกปี การบริหารจัดการทางสุขภาพและการสาธารณสุขต้องพัฒนาปรับเปลี่ยนไปเพื่อให้สามารถจัดการเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมตลอดจนวิถีการดำเนินชีวิตที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ผนวกกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ดังนั้นบริการสุขภาพจะต้องปรับระบบบริการให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ในการดูแลสุขภาพของประชาชนอย่างเป็นระบบในการเตรียมกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะการทำงานในระบบบริการสุขภาพในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การดูแลประชาชนเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาแบบหุ้นส่วน การพัฒนาคุณภาพ การสื่อสารและการใช้ข้อมูล มุมมองทางด้านสาธารณสุขเพื่อพัฒนางานและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรจึงต้องนำปัญหาสุขภาพของประชาชนต่าง ๆ มาพิจารณาอย่างรอบด้านและให้ความสำคัญที่สุขภาพของประชาชน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDG) ขององค์การสหประชาชาติ จำนวน 17 เป้าหมาย โดยเฉพาะเป้าหมายที่ 3 ในเรื่องของมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) โดยประเทศไทยได้มีการเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG) กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2575) รวมทั้งนโยบายประเทศไทย 4.0 เรียกกันว่าเป็นแผน 6 – 6 – 4 ซึ่งประกอบด้วย 6 ด้าน 6 ยุทธศาสตร์หลัก และ 4 ยุทธศาสตร์สนับสนุน โดยยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ด้านประกอบด้วย ความมั่นคง การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความเสมอภาคทางสังคม การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการปรับสมดุลของสภาพแวดล้อม และการพัฒนาภาครัฐ

การพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต คำนึงถึงคุณสมบัติของมหาบัณฑิตที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสุขภาพ ที่เกิดจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรม ทั้งในระดับประเทศ ระหว่างประเทศ และระดับโลก ให้สามารถอยู่ร่วมกันของประชาชนในสังคมโลก ในระบบบริการสุขภาพที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน การพัฒนาหลักสูตรมุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการสาธารณสุขให้เป็นผู้นำที่มีความเข้าใจภาวะสุขภาพของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามการเปลี่ยนแปลงของผลกระทบจากเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนของตนเอง สอดคล้อง

กับเป้าหมาย ในการมุ่งเน้นให้ทรัพยากรมนุษย์มีการพัฒนายั่งยืน เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยการเรียนการสอนที่ใช้การสังเคราะห์วิชาต่าง ๆ ที่เรียนในหลักสูตร และการค้นคว้าเพิ่มเติม รวมไปถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีมสุขภาพในบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ มีการแก้ปัญหาอย่างมีทักษะเชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการ ความรู้ที่เรียนมาอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน สื่อสารข้อมูลสุขภาพได้อย่าง เหมาะสมด้วยการใช้เทคโนโลยีและทรัพยากรของชุมชน ให้ประชาชนมีส่วนร่วม ประสานความร่วมมือระหว่าง ทุกภาคส่วนในพื้นที่ โดยมุ่งให้ประชาชนสามารถดูแลตนเองได้ เป็นนักวิชาการสาธารณสุขที่มีอัตลักษณ์ในการ ส่งเสริมให้ชุมชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ พัฒนาจนเกิดปัญญาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพตนเองและชุมชน มีการกระทำต่ออนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย หากเจ็บป่วยเบื้องต้นสามารถ พยาบาล และส่งต่ออย่างมีมาตรฐาน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีนโยบายในการจัดการศึกษาครอบคลุมตามพันธกิจในระดับมหาวิทยาลัย ตั้งแต่การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มีหน้าที่ในการผลิตกำลังคนด้านสาธารณสุข จึงได้นำประเด็นการผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในระดับพื้นที่ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและซับซ้อน มาเป็น แนวทางในการพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่ ปรัชญา วัตถุประสงค์ ตลอดจนเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรให้มีความทันสมัย เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ด้วยตระหนักว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะต้องเป็นนักสาธารณสุข ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในงานสาธารณสุข สามารถเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืนให้กับประชาชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาตามวิวัฒนาการนิยม (Progressivism) มุ่งให้ความสำคัญกับผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ปรับตัวและนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์จริงได้ ผู้เรียนมีการปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนที่แลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดระหว่างกัน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นเครื่องมือของการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าด้วยตนเองร่วมกับการอภิปรายกับผู้สอนผ่านประสบการณ์จริงทั้งในและนอกห้องเรียน ให้สอดคล้องกับความหลากหลายของกลุ่มประชากรและวัฒนธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสุขภาพ การปกป้องสุขภาพ และการจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน ซึ่งการจะพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญ คือทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ทักษะ สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพมีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานสาธารณสุข และมีความเป็นผู้นำที่มีความสามารถทั้งด้านการบริหาร การนิเทศ และการวิจัยด้านการสาธารณสุขของพื้นที่และประเทศ

จากการเปลี่ยนของระบบที่ซับซ้อนทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และพฤติกรรม การดำเนินชีวิตของประชาชน การสร้างการมีส่วนร่วมทางสุขภาพของทุกภาคส่วนมีความสำคัญการเชื่อมโยงภาคการศึกษากับระบบบริการสาธารณสุขในพื้นที่ เห็นได้ว่าระบบบริการสาธารณสุขต้องการนักวิชาการสาธารณสุขที่มีความกระตือรือร้น (Active) และมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Objectives)

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพ ภาควิชาและเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศได้

1.3.2 สามารถประเมิน วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขที่ครอบคลุม พฤติกรรมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 ดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยและวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

1.3.4 เป็นนักปฏิบัติที่สามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหา

1.3.5 มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ วางแผน และประเมินผลการดำเนินงานด้านสุขภาพในพื้นที่

1.3.6 สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม

1.3.7 มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.3.8 มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Expected Learning Outcome: ELOs)

ELO 1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข

ELO 3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงานเอกชน เป็นต้น

ELO 4 ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อให้บริการสุขภาพ แก่ครอบครัว กลุ่มประชากร และชุมชน

ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน

ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ

ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการให้บริการสุขภาพ

ELO 8 สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ

ELO 9 ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ

ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
1) มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานเป็นทีม ร่วมกับสหวิชาชีพ ภาควิชาและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขระดับชุมชน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศได้	ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข
	ELO 4 ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อให้บริการสุขภาพ แก่ครอบครัว กลุ่มประชากร และชุมชน
	ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุม ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการบริการสุขภาพ
2) สามารถประเมิน วิเคราะห์ วางแผน บริหารจัดการ กำกับดูแลโครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขที่ครอบคลุม พฤติกรรมสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพ อาชีวอนามัย อนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข
	ELO 3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงานเอกชน เป็นต้น
	ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน
	ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ
	ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการบริการสุขภาพ
3) ดำเนินการวิจัยได้อย่างถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และวางแผนพัฒนาระบบสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม	ELO 1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข
	ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข
	ELO 8 สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
	ELO 9 ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ
4) เป็นนักปฏิบัติที่สามารถค้นหาและแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน โดยใช้ความรู้ทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความจำเป็นด้านสุขภาพ สถานการณ์ปัญหา	ELO 3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงานเอกชน เป็นต้น
	ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน
5) มีความสามารถในการวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพ วางแผน และประเมินผลการทำงานด้านสุขภาพในพื้นที่	ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหสุขภาพ
	ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการบริการสุขภาพ
	ELO 8 สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ
6) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม	ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน
7) มีทักษะในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสาธารณสุข ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม	ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน
	ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหสุขภาพ
	ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการบริการสุขภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
8) มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถจัดการแก้ไขปัญหา และตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพ และกฎหมาย	ELO 1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ ตัวบ่งชี้
1. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคเรียน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของหลักสูตร	1. นิสิตประเมินการเรียนการสอน ผ่านระบบการประเมินของมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์ผู้สอน นำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี การศึกษา และติดตามผลการจัดการ เรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นำผลในข้อ 1, 3 มาปรับปรุงหลักสูตร ทุกปีการศึกษา	1. ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์โดยนิสิต 2. ผลการเรียนรู้ของรายวิชา หรือ มคอ.5 และ มคอ.7 (SAR) 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร (Self Assessment Report, SAR)
2. ดำเนินการตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน	1. ติดตามการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือครบวงจรของหลักสูตร 2. นำผลการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษามาพัฒนาการทำงานทุกปีการศึกษา	1. มคอ. 2 หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร ครอบคลุมการประเมินตนเองและการตรวจสอบ (Self Assessment Report, SAR; Check Assessment Report, CAR)
3. พัฒนาหลักสูตรให้มีการทำงานในระบบบริการสาธารณสุขโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์	1. จัดการเรียนการสอนรายวิชาวิจัยเป็นวิชาแกน 2. การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน 3. การจัดทำวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของพื้นที่	1. การปรับโครงสร้างหลักสูตรใน มคอ.2 2. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้วิจัยเป็นฐาน 3. จำนวนวิทยานิพนธ์ที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพของพื้นที่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการ (วันจันทร์ – ศุกร์)

- วันเสาร์ – อาทิตย์

ภาคการศึกษา วัน เวลาราชการ

ภาคการศึกษาด้าน เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคการศึกษา วัน เวลา นอกเวลาราชการ

ภาคการศึกษาด้าน เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น สาธารณสุขศาสตร์ แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เทคนิค การแพทย์วิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการ หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้การรับรอง หรือผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคสุดท้ายของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน และผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2.2.2 ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคุณสมบัติในข้อ 2.2.1 ให้ยื่นเรื่องเพื่อขอรับการพิจารณาให้สมัครเข้าศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้าในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

2.3.2 ขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 ขาดประสบการณ์การดำเนินการวิจัย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

ปัญหาของนิสิตแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา
1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์	1. จัดให้นิสิตเข้าอบรมภาษาอังกฤษที่กองพัฒนาภาษาและกิจการต่างประเทศของมหาวิทยาลัย 2. ในรายวิชาเรียน มีมอบหมายให้นิสิตอ่านเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะในการอ่านและการแปล 3. ในรายวิชาเรียน ส่งเสริมให้อาจารย์เตรียมเอกสารประกอบการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นหลัก
2. ขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์	1. จัดให้นิสิตเข้ารับการอบรมการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
3. ยังไม่มีประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับบัณฑิตศึกษาและขาดประสบการณ์การดำเนินการวิจัย	1. การจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา 2. จัดให้มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ รุ่นพี่ที่จบไปแล้ว และนิสิตใหม่ เกี่ยวกับการเตรียมตัวเรียนในระดับบัณฑิตศึกษาและการวางแผนการดำเนินการวิจัย 3. การมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการ (Academic Advisor) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นที่ปรึกษาการพัฒนาหัวข้อการวิจัย 4. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย (Thesis Advisor) สำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2 เพื่อดำเนินการวิจัย

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผน ก แบบ ก 2 วัน - เวลาราชการ

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	10	10	10	10

2.5.2 แผน ก แบบ ก 2 วันเสาร์ - อาทิตย์

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ประมาณการงบประมาณรายรับ

(1) ประมาณการรายรับในแต่ละปี (บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1) ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,150,000	3,250,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
รวมรายรับ	1,150,000	3,250,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000

หมายเหตุ - คำนวณจากค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 วัน- เวลาราชการ 120,000 บาท
 แผน ก แบบ ก 2 วันเสาร์ - อาทิตย์ 150,000 บาท
 - ประมาณการรายรับจากนิสิต แผน ก แบบ ก 2 วัน - เวลาราชการ จำนวน 10 คน
 นิสิตแผน ก แบบ ก 2 วัน - อาทิตย์ จำนวน 20 คน และมีการรับนิสิตต่อเนื่องทุกปี
 ตั้งแต่ปี 2565 - 2569

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย : (ให้ประมาณการงบประมาณรายจ่ายในแต่ละปี) หน่วย: บาท

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าตอบแทน	1,003,000	2,103,000	3,140,000	3,140,000	3,140,000
2. วัสดุ	240,000	585,000	700,000	700,000	700,000
3. วัสดุ	60,000	120,000	120,000	120,000	120,000
4. ครุภัณฑ์	120,000	240,000	240,000	240,000	240,000
รวมรายจ่าย	1,423,000	3,048,000	4,200,000	4,200,000	4,200,000
จำนวนนิสิต/ ปี	30	60	60	60	60
รายจ่ายเฉลี่ย/ ปี	47,433	50,800	70,000	70,000	70,000

หมายเหตุ - ประมาณการรายจ่ายจากนิสิตแผน ก แบบ ก 2 วัน – เวลาราชการ จำนวน 10 คน แผน ก แบบ ก 2 วันเสาร์ – อาทิตย์ จำนวน 20 คน และมีการรับนิสิตต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปี 2565 – 2569

2.6.3 ประมาณค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตลอดหลักสูตร เป็นเงิน 70,000 บาท ต่อคนต่อปี (อ้างอิงจากปี 2569)

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☒ อื่น ๆ (ระบุ)ระบบออนไลน์.....

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ จะใช้เฉพาะในช่วงที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) เท่านั้น

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ระหว่างสถาบันที่ขึ้นทะเบียนรับรองมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับชาติ โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปี 2559 และข้อบังคับของสถาบันที่รับเทียบโอน

2. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 โครงสร้างหลักสูตร

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2558 แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	24
	1.1 รายวิชาบังคับ	-	21
	1.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	36

3.1.2 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอนตามแผน ก แบบ ก 2

1) วิชาบังคับ

จำนวน 21 หน่วยกิต

551514	สถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics for Public Health Research	3(2-2-5)
551515	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	3(2-2-5)
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Sciences and Health Education	3(2-2-5)
551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
551521	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
551523	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ Managing Older Adult Care in Health System	3(2-2-5)

2) วิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า จำนวน 3 หน่วยกิต

ให้เลือกกรายวิชาดังต่อไปนี้

551536	ระบาดวิทยาเชิงสังคม Social Epidemiology	3(2-2-5)
551537	นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ Policy and Health System Reform	3(2-2-5)
551538	การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน Safety Management in Workplace	3(2-2-5)
551539	การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน Environmental Health Management in Community	3(2-2-5)
551540	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ Human Resources Management in Health Care	3(2-2-5)
551541	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข Environmental Toxicology in Public Health	3(2-2-5)
551542	การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment	3(2-2-5)
551543	การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข Public Health Innovation Development	3(2-2-5)
551545	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข Public Health Geographic Information Systems	3(2-2-5)

4) วิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 2, Type A 2	3 หน่วยกิต
551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 3, Type A 2	6 หน่วยกิต

5) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวน 4 หน่วยกิต

551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Public Health (Non-Credit)	3(2-2-5)

3.1.3 แผนการศึกษา

1) แผน ก แบบ ก 2 (วัน – เวลาราชการ)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

551514	สถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics for Public Health Research	3(2-2-5)
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Sciences and Health Education	3(2-2-5)
551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Public Health (Non-Credit)	3(2-2-5)
551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาปลาย

551515	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	3(2-2-5)
551521	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
551523	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ Managing Older Adult Care in Health System	3(2-2-5)
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

551XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)
	Elective Course	
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต
	Thesis 2, Type A 2	
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต
	Thesis 3, Type A 2	
	รวม	6 หน่วยกิต

2) แผน ก แบบ ก 2 (วันเสาร์ – อาทิตย์)

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

551514	สถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics for Public Health Research	3(2-2-5)
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Sciences and Health Education	3(2-2-5)
551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
551591	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) Research Methodology in Public Health (Non-Credit)	3(2-2-5)
551592	สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) Seminar (Non-Credit)	1(0-2-1)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีที่ 1

ภาคการศึกษาลาย

551515	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(2-2-5)
551516	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental and Occupational Health	3(2-2-5)
551521	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(2-2-5)
551523	การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ Managing Older Adult Care in Health System	3(2-2-5)
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2 Thesis 1, Type A 2	3 หน่วยกิต
รวม		15 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

551XXX	วิชาเลือก	3(2-2-5)
	Elective Course	
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต
	Thesis 2, Type A 2	
	รวม	6 หน่วยกิต

ปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต
	Thesis 3, Type A 2	
	รวม	6 หน่วยกิต

3.1.4 คำอธิบายรายวิชา

551514 สถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5)

Statistics for Public Health Research

การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติโดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

Probability distribution and sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing using parametric and non-parametric statistics, the relationship between the variables and regression analysis, using statistical software for data analysis, presenting data analysis, criticizing statistics used in research

551515 การบริหารสาธารณสุข 3(2-2-5)

Public Health Administration

แนวคิดระบบสุขภาพ การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ กฎหมายสาธารณสุข แนวคิดและกระบวนการนโยบายสุขภาพ หลักการและกระบวนการบริหารสาธารณสุข ภาวะผู้นำ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริหารเวชภัณฑ์ พัสดุ และครุภัณฑ์ การบริหารระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพทางสาธารณสุข การสร้างเครือข่ายและการทำงานร่วมกันระหว่างเครือข่ายสุขภาพ เทคนิคใหม่ ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การนำหลักการบริหารสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนางานสาธารณสุข

Concept of health system, decentralization in health system, public health laws, concept and process of health policy, principles and processes of public health administration, leadership, good governance for administrator, ethics for public health professional, human resources management, budgeting and financial management, medical supply inventory and durable article management, information system management, quality assurance in public health, networking and network coordination, new administrative techniques, application of principle of public health administration in developing a plan for public health works

551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย**3(2-2-5)****Environmental and Occupational Health**

หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขภาพอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดสุขภาพที่พิกอาศัย และสภาพสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ แนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการ การป้องกันโรคที่แพร่กระจายกับฝอยอากาศ หลักการประเมินกายวิภาคศาสตร์ ประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ

Principle and concept of ecology and environmental health, principle and concept of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management system, housing sanitation and environmental pollution, environmental policy, climate change and health, airborne transmission, concept and principle in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concept and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principle of control and prevention of hazards due to working environment, airborne transmission protection, ergonomic assessment, new problem issues in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster

551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา**3(2-2-5)****Behavioral Sciences and Health Education**

สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาสาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาสาธารณสุขและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา

Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, role of health education in solving public health problems, concept, model, and theories of health education and modification behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, research and development of innovations in health education

551518 วิทยาการระบาด**3(2-2-5)****Epidemiology**

แนวคิด ความสำคัญและขอบเขตทางระบาดวิทยาและระบาดวิทยาสังคม ตัวชี้วัดของการเกิดโรคธรรมชาติของการเกิดโรคและกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ การวัดความถี่และความสัมพันธ์ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โรคระบาดในท้องถิ่น การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การนำหลักการและวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข

Concepts, significance and scope of epidemiology and social epidemiology, disease indicators, natural history of diseases and disease development in human, measures of frequency of frequency and association of diseases, emerging and re-emerging diseases, local epidemic diseases, epidemiological surveillance and investigation, study designs in epidemiology, and the application of principle and epidemiology in public health

551521 การส่งเสริมสุขภาพ**3(2-2-5)****Health Promotion**

แนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ วิธีการส่งเสริมสุขภาพรายบุคคลและรายกลุ่ม แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ด้านสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคมและสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย วิถีชีวิตสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างศักยภาพของชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างนวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะของนักสาธารณสุขในการทำงานส่งเสริมสุขภาพภายใต้หลักการทำงานระหว่างวิชาชีพ

Concepts and principles of health promotion, health promotion strategy, method of health promoting in individual and group, principle of health literacy, social and health inequality, health promotion in the community, health promotion in the workplace, health promotion in the schools, promoting healthy by age groups, healthy lifestyle and well-being, development competencies of communities for health promotion, planning and evaluation of health promotion, health promotion innovative, competency of public health professionals in health promotion, health promotion practice through inter-professional collaboration

551523 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ 3(2-2-5)

Managing Older Adult Care in Health System

ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ กระบวนการของการชรา ความท้าทายของการชราภาพ ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพของผู้สูงอายุ มุมมองของสังคมต่อผู้สูงอายุ การจัดการที่พหุศาสตร์และสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการคงไว้แบบแผนสุขภาพของผู้สูงอายุ ความจำเป็นทางสุขภาพและพฤติกรรมแสวงหาการรักษาของผู้สูงอายุ การสูงวัยอย่างมีพลัง กองทุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวที่มีภาวะพึ่งพิง มาตรฐานและแนวทางการให้บริการผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในสถานดูแลระยะยาว มาตรฐานแนวทางการให้บริการสถานดูแลผู้สูงอายุที่บ้านในชุมชน

Meaning, importance, situation and policy relevant to older adults both nationally and globally, ageing process, ageing challenges, social determinants of health of ageing, perspectives of ageing, managing home and community environment for the older adult, factors associated with functional health for the older adult, health need and health seeking behavior in older adult, active aging, long term care fund for dependent older adult, standard and service guideline for dependent older in long-term care institution, standard and service guideline for the older adult in community

551536 ระบาดวิทยาเชิงสังคม 3(2-2-5)

Social Epidemiology

แนวคิดและทฤษฎีทางระบาดวิทยาเชิงสังคม และการประยุกต์ใช้ในการวางแผนและแก้ปัญหาสาธารณสุขในชุมชน การสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา ข้อมูลทางระบาดวิทยา การนำข้อมูลทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวินิจฉัยชุมชน การค้นหาปัญหา การวิเคราะห์สาเหตุและการวางแผนแก้ไขปัญหของชุมชน

Concept and theory in social epidemiology and the application for public health planning and problem solving in community, investigation of epidemiology, epidemiological information, the application of epidemiological information for community diagnosis, problem identification, analysis of causation, and planning for problem solving in community

551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ 3(2-2-5)

Policy and Health System Reform

แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสุขภาพของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การจัดการนโยบายสุขภาพ การประเมินผลการใช้นโยบายสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพและระบบสุขภาพเชิงเปรียบเทียบ ผลกระทบจากการปฏิรูประบบสุขภาพ

Concepts, theories of health policy, factors influencing health policy process among public and private sectors, health policy analysis, health policy management, assessment of health policy utilization, health care reform and comparative health systems, and impacts of health care reform

551538 การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน 3(2-2-5)

Safety Management in Workplace

ความรู้ทั่วไปในการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัย

Fundamental in occupational health and safety management, investigation and analysis of an accident, management for detriment control, safety system, risk management, personnel safety equipments and emergency equipment management, human behavior and safety behavior in working condition, safety promotion techniques in working and safety management system

551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน 3(2-2-5)

Environmental Health Management in Community

แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ระบบ การค้นหาปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ศักยภาพและสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การวางแผนควบคุม จัดการและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ มลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ ขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาด้านสารเคมีเป็นพิษและสารอันตราย การจัดการน้ำสะอาด ระบบประปาและสุขาภิบาล

Principles and concepts in system analysis, problem identification of environmental health in community, potential and situation of environmental health, planning controlling managing and evaluating in environmental health such as air pollution, noise, pollution, water pollution and community waste, problems of chemical toxic and hazardous waste, water supply, tap water and sanitation

551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ**3(2-2-5)****Human Resources Management in Health Care**

ระบบสุขภาพและส่วนประกอบของระบบสุขภาพ แนวคิดและสถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา การสรรหาและคัดเลือก การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพ วิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ ความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ และการดำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ

Health system and components of health system, concepts and situation of health care workforce in developed and developing countries, recruitment and selection, human resource development, interprofessional collaboration in developing of health care workforce, compensation and benefit, occupational health and safety of health care workforce, retention of health care workforce

551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข**3(2-2-5)****Environmental Toxicology in Public Health**

ความรู้เบื้องต้นทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การศึกษาผลกระทบจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษภาวะแวดล้อม กลไกการเกิดพิษและผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษภาวะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงในงานสาธารณสุข แนวทางการจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษภาวะแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการควบคุมมลพิษภาวะแวดล้อม

An overview of environmental toxicology, impacts of human exposure to toxic substances, toxin mechanisms of action and potential adverse health effects, risk assessment in public health practice, management of toxic pollutants, legislation on toxic pollutants

551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ**3(2-2-5)****Environmental and Health Impact Assessment**

หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ประกอบของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ในงานทางด้านสาธารณสุข

Principles and concepts of environment and health impact assessment (EHIA), components of EHIA, analysis of environment and health impact, writing in EHIA report, applying EHIA in public health

551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข**3(2-2-5)****Public Health Innovation Development**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม วิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขไทย นวัตกรรมสาธารณสุขไทยสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ สาธารณสุข แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหา นวัตกรรมสาธารณสุข บทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขกับนวัตกรรมสาธารณสุข

Introduction to innovation, evolution of Thai health Innovation, Thai innovative health concepts, public health, Thai innovation to health for all, the importance and necessity of innovation in public health, the development of innovative for public health, health strategy innovative health analysis role of public health academician and health innovation

551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข**3(2-2-5)****Public Health Geographic Information Systems**

พัฒนาการของศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์การแพทย์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่และการจัดการฐานข้อมูลสาธารณสุขในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข

The development of medical geography, geographic information systems in public health, concepts of place and space, medical geography in public health, spatial data and public health geographic, information system database management, mapping public health information, applications of geographic information systems in public health

551581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2**3 หน่วยกิต****Thesis 1, Type A 2****3 credits**

ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/ หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study; determining the thesis title; developing a concept paper; and preparing the summary of the literature and related research synthesis

- 551582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2 3 หน่วยกิต**
Thesis 2, Type A 2 3 credits
 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ
 Developing research instruments and research methodology; and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee
- 551583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2 6 หน่วยกิต**
Thesis 3, Type A 2 6 credits
 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จการศึกษา
 Collecting data; analyzing data; preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor; and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria
- 551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข (ไม่นับหน่วยกิต) 3(2-2-5)**
Research Methodology in Public Health (Non-Credit)
 ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย หลักการสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การกำหนดประชากรและการกำหนดขนาดตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาโครงร่างและการเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ และจริยธรรมการวิจัย
 Meaning, types and research methodology in public health, literature review, research questions and research objective, variable and hypothesis, principle of quantitative and qualitative research, population and sample size determination, sample size calculation, instrument development, data collection, data analysis, development of research proposal and writing research report, writing manuscript for publication, and research ethics

551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar (Non-Credit)

การศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับประเด็นปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นและหัวข้อปัญหาสาธารณสุขที่สนใจ และนำเสนอ

Studying, searching public health problem issues in international, national, and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating issues and topic of public health problems of interest and presentation

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

เลขรหัสรายวิชา มีความหมาย ดังนี้

3.1.6.1 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 1 (3 ตัวแรก) คือ ตัวเลขประจำสาขาวิชา

551 หมายถึง สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

3.1.6.2 ความหมายของเลขรหัสชุดที่ 2 (รหัส 3 ตัวหลัง)

เลขหลักร้อย	หมายถึง	ชั้นปีและระดับ
เลข 5	หมายถึง	ระดับปริญญาโท (มหาวิทยาลัยกำหนด)
เลขหลักสิบ	หมายถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
เลข 1 และ 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาบังคับ
เลข 3, 4 และ 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเลือก
เลข 8	หมายถึง	วิทยานิพนธ์
เลข 9	หมายถึง	การศึกษาอิสระ การสัมมนา วิจัย
เลขหลักหน่วย	หมายถึง	อนุกรมของรายวิชา

3.2 ชื่อ - นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ	รองศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. สศ.บ.	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย ไทย	2557 2548 2542
2*	นายณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	รองศาสตราจารย์	ส.ด. วท.ม. สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย ไทย	2548 2536 2532
3*	นางนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	รองศาสตราจารย์	ส.ด. ส.ม. พย.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และการผดุงครรภ์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2552 2542 2536
4	นางปัทมา สุพรรณกุล	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ป.พส.	ประชากรศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข) พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาลสวรงค์ประชารักษ์	ไทย ไทย ไทย	2550 2541 2525
5	นายปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. วท.ม. ศษ.บ.	ประชากรศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษาและพลศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2541 2535 2529
6	นางสาวสุภาภรณ์ สุดหนองบัว	รองศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. พย.บ.	Health Sciences เวชศาสตร์ชุมชน พยาบาลศาสตร์	Massey University จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	New Zealand ไทย ไทย	2554 2541 2537

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
7	นายธัช กนกเทศ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ไทย	2559
			ศศ.ด.	พัฒนาสังคม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2549
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (บริหารสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2542
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2534
			ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2534
8	นางสาวพัฒนาดี พัฒนาบุตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
			ส.ม.	การพัฒนาระบบสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2542
			วท.บ.	เวชนิทัศน์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2538
9	นางสาวพันธ์ทิพย์ หินห่มเพชร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	พิษวิทยาสิ่งแวดล้อม	สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	ไทย	2557
			วท.บ.	ชีววิทยา (เกียรตินิยม อันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
10	นางสาวปรีญา อังอุตรภักดี	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2552
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2536
11	นายรุ่ง วงศ์วัฒน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2552
			ศษ.ม.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541
			สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2536
12	นางสาวรุ พรหมพิทยารัตน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์เภสัชกรรม	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2550
			ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
			ภ.บ.	เภสัชศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2541
13	นายวรวิทย์ อินทร์ชม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D.	Environmental Science	New Jersey Institute of Technology	USA.	2563
			วท.ม.	การจัดการสิ่งแวดล้อม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			วท.บ.	สาธารณสุข (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2539

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
14	นายวุฒิชัย จรียา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	DHSM. ส.ม. ส.บ.	Health Service Management การพัฒนาระบบสุขภาพ	University of New England, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร	Australia ไทย ไทย	2557 2550 2548
15	นางสาวศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. วท.ม. สศ.บ. วท.บ.	Medical Science สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ เคมี	Tokyo Medical and Dental University มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยมหิดล	Japan ไทย ไทย ไทย	2555 2547 2559 2544
16*	นางศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด. กศ.ม. สศ.บ. ป.พส.	การบริหารการศึกษา สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	ไทย ไทย ไทย ไทย	2551 2541 2537 2532
17	นางสาวสรัญญา ถีป้อม	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. วท.บ.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ชีววิทยา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย	2556 2547
18	นายเสน่ห์ แสงเงิน	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด. ศษ.ม. ส.บ.	สิ่งแวดล้อมศึกษา สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย ไทย ไทย	2556 2541 2537
19	นางสาวอรรพรรณ กิริติสิโรจน์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วท.ด. ส.ม. วท.บ.	ระบาดวิทยาคลินิก ชีวสถิติ กายภาพบำบัด	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย ไทย ไทย	2560 2550 2546

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
20	นายอาจันต์ สงทับ	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด.	อายุรศาสตร์เขตร้อน	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2552
			วท.ม.	วิทยาการระบาด	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ไทย	2541
			สศ.บ.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2553
21	นางอาทิตย์ยา วัจนสินธุ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2557
			ส.ม.		มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547
			ส.บ.		มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2537
22	นางสาวจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์	อาจารย์	Ph.D.	Global Health Entrepreneurship	Tokyo Medical and Dental University	Japan	2559
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551
			วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2548
23	นายภัทรพล มากมี	อาจารย์	ส.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2556
			ส.ม.	การพัฒนาระบบสุขภาพ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2549
			สศ.บ.	บริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ไทย	2537
24	นางสาวสรินทร์ แหยมประเสริฐ	อาจารย์	ปร.ด.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2561
			พทป.บ.	การแพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2554
25	นางสาวอนุสรณ์ สีนาค	อาจารย์	วท.ด.	วิทยาศาสตร์สาธารณสุข	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2559
			วท.บ.	แพทย์แผนไทยประยุกต์ (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2551
26	นายอมรศักดิ์ โพธิ์อำ	อาจารย์	ปร.ด.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2555
			ส.ม.	การบริหารสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ไทย	2548
			ส.บ.	การจัดการสุขภาพชุมชน	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น	ไทย	2563
			วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	ไทย	2535

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
27	นางสาวฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ	อาจารย์	ปร.ด.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2561
			วท.ม.	สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2551
			วท.บ.	เคมี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548

หมายเหตุ * หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

ไม่มี

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

4.2 ช่วงเวลา

ไม่มี

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ เป็นการทำวิจัยที่ถูกต้องตามหลักระเบียบวิธีวิจัยทางด้านสาธารณสุข ภายใต้การดูแลของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตแต่ละคนจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการประเภทต่าง ๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.3.1 นิสิตสามารถสืบค้นข้อมูล และประเมินผลความน่าเชื่อถือของข้อมูลได้ สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาการใหม่ ๆ ในสาขาวิชานำมาประยุกต์ใช้ในงานวิจัยของตนเองได้

5.3.2 นิสิตสามารถรวบรวมข้อมูลเพื่อศึกษา คติวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ วางแผนและแก้ปัญหา งานวิจัย โดยระเบียบวิธีวิจัยทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ

5.3.3 นิสิตสามารถจัดทำโครงงานวิจัย นำเสนอโครงงานวิจัย โดยคำนึงถึงจริยธรรมการวิจัย

5.3.4 นิสิตสามารถวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ได้อย่างเหมาะสม

5.3 ช่วงเวลา

ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต สำหรับนิสิตแผนการศึกษาแผน ก แบบ ก 2

5.5 การเตรียมการ

นิสิตมีกระบวนการเตรียมการทำวิทยานิพนธ์ดังนี้

5.5.1 นิสิตหาหัวข้องานวิจัยที่สนใจ แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยมีประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์) และคณะกรรมการ (อาจารย์ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

1 - 2 ท่าน

5.5.2 นิสิตเขียนโครงร่างงานวิจัยภายใต้การแนะนำจากกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการพิจารณาโดยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5.5.4 นิสิตเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อรองรับจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

5.5.5 นิสิตดำเนินการตามแผนในโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 โครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.6.2 นิสิตดำเนินการขอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ หลังจากได้รับอนุมัติทำวิจัยไม่น้อยกว่า 90 วัน และจะต้องดำเนินการขอสอบวิทยานิพนธ์ก่อนวันสอบไม่น้อยกว่า 30 วัน

5.6.3 นิสิตจะต้องรายงานผลการสอบวิทยานิพนธ์ให้กับบัณฑิตวิทยาลัยทราบ หลังวันสอบภายใน 2 สัปดาห์

5.6.4 ระหว่างภาคการศึกษา นิสิตยังมิได้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดการของคณะสาธารณสุขศาสตร์

5.6.5 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ (Progress Report) ผ่านคณะกรรมการประจำคณะพิจารณาประเมินผลตามคำอธิบายรายวิชา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
1. มีจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และวิชาการ	- การเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติวิชาชีพ และวิชาการ รวมถึงมี รายวิชาที่มีเนื้อหาที่เกี่ยวเนื่องกับการเสริมสร้าง ความรับผิดชอบในฐานะนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ นักวิชาการที่ดีของสังคม - กิจกรรมและหัวข้อการสอนในรายวิชา : การ บริหารสาธารณสุข หัวข้อ จรรยาบรรณวิชาชีพ สาธารณสุข ธรรมนูญ : ระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุข หัวข้อ หลักจริยธรรมการวิจัยใน มนุษย์ และการคัดลอกผลงานทางวิชาการ
2. มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนา ตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ	- การเรียนการสอนที่เปิดโอกาสแก่นิสิตในการ บริหารเวลา และสนับสนุนให้นิสิตทำการศึกษา หาความรู้ด้วยตนเอง - การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ สนับสนุนให้ นิสิตทำการศึกษาหาความรู้ด้วย ตนเอง แล้วนำมาอภิปรายในชั้นเรียน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร ทักษะการค้นหาค้นหา ความวิชาการในฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สุขภาพ การจัดการเอกสารอ้างอิงด้วยโปรแกรม endnote
3. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการแก้ปัญหาโดยใช้ กระบวนการวิจัย	- มีรายวิชาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ วิพากษ์ เพื่อเสริมสร้างทักษะให้แก่ นิสิต ใน รายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์ - การอบรมเกี่ยวกับการค้นหาค้นหา ความวิชาการ จากฐานข้อมูลทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ การใช้ โปรแกรมการจัดการเอกสารอ้างอิง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในวิชาชีพได้เป็นอย่างดี	- สนับสนุนนิสิตเข้าร่วมรับการฝึกอบรมการใช้เทคโนโลยีที่จัดขึ้นโดย CITCOM, สำนักหอสมุด เช่น การใช้ website การสืบค้นข้อมูล การจัดระบบเอกสารสารบัญด้วยโปรแกรม word เป็นต้น - กิจกรรมในรายวิชา เช่น การสอน infrografflic - กิจกรรมในรายวิชาการระบาดวิทยา สถิติ การสื่อสารทางวิชาการ ด้วยการนำเสนอข้อมูลทางระบาดวิทยา และการวิเคราะห์ โดยมอบหมายงานให้วิเคราะห์ข้อมูลจากชุดข้อมูลตัวอย่าง
5. มีความสามารถในการเป็นทีมร่วมกับทีม สุขภาพและภาคส่วนอื่นในพื้นที่	- การเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพ - การวิจัยที่แก้ปัญหาสุขภาพพื้นที่ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่ - กิจกรรมในรายวิชาการบริหารงานสาธารณสุข ชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม หัวข้อการจัดการขยะในชุมชน (ภาคส่วนสาธารณสุข ประชาชน ท้องถิ่น) การเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีม และการทำงานร่วมกันระหว่างวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการกลุ่มจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ของกลุ่ม เพื่อฝึกการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการบริการสุขภาพ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภาวะเป็ยข้อบังคับของหน่วยงาน องค์กร และสังคม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการฝึกการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
- 2) การยกตัวอย่างและกรณีศึกษาให้เกิดการสะท้อนคิด ในหัวข้อการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย

จริยธรรมในการปฏิบัติการสาธารณสุข หลักธรรมาภิบาล

2.1.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามกำหนด
- 2) การอภิปรายแนวคิดในชั้นเรียน
- 3) การผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลทางสุขภาพ สารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการส่งมอบ

บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านความรู้

- 1) การใช้เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การมอบหมายงานกรณีศึกษา การสอบแบบ pause for reflection, large group discussion เป็นต้น
- 2) เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยการฝึกค้นคว้าเพิ่มเติมจากหลักฐานเชิงประจักษ์

2.2.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินความรู้ความเข้าใจก่อนและหลังเรียนประเมินด้วยการทดสอบของแต่ละรายวิชา
- 2) ประเมินความเข้าใจของนิสิตจากการสะท้อนคิด และการนำเสนอในชั้นเรียน

2.3 ด้านปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาที่จำเป็น ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพ ตามศาสตร์ของสาธารณสุข เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของกลุ่มประชาชนที่รับผิดชอบ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านปัญญา

- 1) การใช้เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นหลักการ แนวคิด ทฤษฎี
- 2) มีการยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริงของพื้นที่ โดยแลกเปลี่ยนกับประสบการณ์ของผู้เรียน แล้วผู้สอนเป็นผู้เชื่อมโยงกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี

2.3.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านปัญญา

- 1) ประเมินจากการสอบ งานมอบหมาย
- 2) ประเมินการแลกเปลี่ยนในชั้นเรียน
- 3) โครงร่างและความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างของกลุ่มประชากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน/ องค์กร และเครือข่ายอื่น ๆ ในการให้บริการทางด้านสาธารณสุข

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) จัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการกลุ่ม พัฒนาทักษะการสื่อสารภายในและระหว่างกลุ่ม
- 2) จัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงานกรณีศึกษา จากการเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่ และมานำเสนอในชั้นเรียน ครอบคลุมเครือข่ายระบบบริการสุขภาพ

2.4.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินพฤติกรรมของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และการเขียนการแบ่งงานการทำงานตามความรับผิดชอบ (Contribution)
- 2) ประเมินการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน (Large group discussion)

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ
- 2) สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคม กำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการบริการสุขภาพ
- 3) สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ
- 4) ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์ สถิติทางสุขภาพ
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาพัฒนาบริการสุขภาพให้กับประชาชนในพื้นที่
- 3) จัดการสอนให้นิสิต นำเสนอหลักการในการเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึงการค้นหาค้นหาข้อมูล ในบทความวิชาการที่อ่าน
- 4) จัดการสอนให้นิสิต นำเสนอการวิจัยทางด้านสาธารณสุขในประเด็นที่ตนเองดำเนินการ

2.5.3 วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การนำเสนอทักษะการอ่าน การพูด การฟัง การเขียนจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) การนำเสนอสถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่
- 3) การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์
- 4) ประเมินงานมอบหมายการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านปัญญา		4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	ELO 1		ELO 2		ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
551514 สถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข			●	●					●			
551515 การบริหารสาธารณสุข	●	●	●	●						●		
551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย			●	●		●				●		
551517 พฤติกรรมศาสตร์และสุขภาพศึกษา			●	●	●		●	●				
551518 วิทยาการระบาด			●	●	●	●			●			
551521 การส่งเสริมสุขภาพ			●	●	●		●	●		●		
551523 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ			●	●	●		●					
551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	●		●	●					●			
551536 ระบาดวิทยาเชิงสังคม			●		●	●						
551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ			●				●	●				
551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน			●		●	●						
551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ			●				●	●				
551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมในทางสาธารณสุข			●		●	●						
551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ			●		●	●						
551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข			●			●	●	●				
551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข			●		●	●						
551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)					●	●	●		●			

ผลการเรียนรู้	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		2. ด้านความรู้		3. ด้านปัญญา		4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	ELO 1		ELO 2		ELO 3		ELO 4	ELO 5	ELO 6	ELO 7	ELO 8	ELO 9
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4	5	6	7	8	9
551581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2		●	●		●		●				●	●
551582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	●			●	●			●	●		●	●
551583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	●			●		●		●		●	●	●

ผลลัพธ์ในการจัดการเรียนการสอนตาม ELOs ของหลักสูตร

ชั้นปี	ภาคการศึกษา	กิจกรรมการจัดการเรียน	การบรรลุผลการเรียน ที่คาดหวัง (ELOs)
1	ต้น	551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทาง สาธารณสุข 551518 วิทยาการระบาด 551517 พหุกรรมศาสตร์และสุขศึกษา 551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต)	ELO 1.1, 2.1, 2.2, 6 ELO 2.1, 2.2, 6 ELO 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6 ELO 2.1, 2.2, 3.1, 4, 5 ELO 3.1, 3.2, 4, 6
	ปลาย	551515 การบริหารสาธารณสุข 551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 551521 การส่งเสริมสุขภาพ 551523 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบ บริการสุขภาพ 551581 วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	ELO 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 7 ELO 2.1, 2.2, 3.2, 7 ELO 2.1, 2.2, 3.1, 4, 5, 7 ELO 2.1, 2.2, 3.1, 4 ELO 1.2, 2.1, 3.1, 4, 8, 9
2	ต้น	551XXX วิชาเลือก 551582 วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	ตามรายละเอียดหน้า 53-54 ELO 1.1, 2.2, 3.1, 5, 6, 8, 9
	ปลาย	551583 วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	ELO 1.1, 2.2, 3.2, 5, 7, 8, 9

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ผลการเรียนรู้ทั่วไป ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา ระดับการเรียนรู้และมาตรฐาน TQF

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcome, GLO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Learning Outcome, SLO)	ระดับการเรียนรู้ (Bloom's taxonomy)	มาตรฐาน TQF
ELO	ข้อความ				
1	สามารถปฏิบัติงานด้าน สาธารณสุขให้แก่ ประชาชน ตาม จริยธรรมและ จรรยาบรรณสำหรับการ ประกอบวิชาชีพ สาธารณสุข	- การสื่อสาร - การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	- ปฏิบัติการสาธารณสุข ตาม พรบ. วิชาชีพ - การบริหารงบประมาณ - การบริหารกำลังคน - การบริการข้อมูล - การบริหารยาอุปกรณ์ เวชภัณฑ์ - การมีส่วนร่วมและภาวะ ผู้นำการบริหารกำลังคน	Understanding	TQF 1 = 1.1, 1.2

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcome, GLO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Learning Outcome, SLO)	ระดับการเรียนรู้ (Bloom's taxonomy)	มาตรฐาน TQF
ELO	ข้อความ				
2	สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข	• การจัดการเวลา • การจัดการเวลา • การทำงานร่วมกับผู้อื่นในการจัดการเวลา	• เข้าใจ ความหมาย หลักการ ของการส่งเสริมสุขภาพ • เข้าใจหลักการของสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ • เข้าใจหลักการของการบริหารสาธารณสุข • เข้าใจหลักการของการจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ • เข้าใจหลักการของอาชีวอนามัยและอนามัยสิ่งแวดล้อม • เข้าใจหลักการของระบาดวิทยา	Understanding	TQF 2 = 2.1, 2.2
3	สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงานเอกชน เป็นต้น	• การนำเสนอ	• การอ่านจับประเด็น • การค้นหาแหล่งข้อมูล • การรวบรวมแนวคิดเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพในพื้นที่ • สัมมนา • ปฏิบัติการสาธารณสุขโดยใช้กระบวนการวิจัย	Analyze	TQF 3
4	ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อให้บริการสุขภาพ แก่ ครอบครัว กลุ่ม ประชากร และชุมชน	• การสื่อสารกับประชาชน	• การทำงานเป็นทีม	Apply	TQF 4 = 4.1, 4.2
5	วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน	• การสื่อสารกับประชาชน	• การประสานงาน • การทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ • การทำงานร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ	Apply	TQF 3

ผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร		ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic Learning Outcome, GLO)	ผลการเรียนรู้เฉพาะสาขา (Specific Learning Outcome, SLO)	ระดับการเรียนรู้ (Bloom's taxonomy)	มาตรฐาน TQF
ELO	ข้อความ				
6	วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และตีความหมายของ ข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไข ปัญหาสุขภาพ	• การฟังอย่างตั้งใจ • การฟังอย่างตั้งใจ	• ใช้โปรแกรมทางสถิติ เพื่อจัดการปัญหา สาธารณสุข • ปฏิบัติการสาธารณสุข โดยใช้วิทยาการระบาด	Analyze	TQF 5
7	สังเคราะห์ข้อมูลด้าน สุขภาพที่ครอบคลุม ปัจจัยสังคม กำหนด สุขภาพเพื่อนำมาพัฒนา และจัดการการบริการ สุขภาพ	• การสื่อสารกับภาค ประชาชน	• ปฏิบัติการสาธารณสุข โดยใช้หลักการส่งเสริม สุขภาพ	Analyze	TQF 5
8	สามารถเลือกใช้อิงค์ ความรู้และข้อมูลที่ เหมาะสมในการ พัฒนาการวิจัยด้าน สาธารณสุขเพื่อ แก้ปัญหาสุขภาพของ ประชาชนในพื้นที่ที่ดูแล รับผิดชอบ	• การสื่อสารกับภาค ประชาชน	• การทำงานร่วมกัน ระหว่างวิชาชีพ • ปฏิบัติการสาธารณสุข โดยใช้บริการ สาธารณสุข • ปฏิบัติการสาธารณสุข โดยใช้ชีวอนามัย • ปฏิบัติการสาธารณสุข โดยใช้อนามัย สิ่งแวดล้อม	Evaluate	TQF 5
9	ออกแบบการวิจัย ทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ ของประชาชนใน พื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ	• การจัดการเวลา • การใช้ฐานข้อมูล ห้องสมุด • การเขียนวิชาการ • สัมพันธภาพ • การนำเสนอ การ โต้ตอบทางวิชาการ • การจัดการอารมณ์ ขณะได้รับความ กดดัน • การโต้ตอบทาง วิชาการ	• ความรู้ทางด้าน สาธารณสุข	Create	TQF 5

3.1 แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO 1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข 1.1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 1.2 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมในการบริการสุขภาพ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ กฎ ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน องค์กร และสังคม	1. การเรียนในชั้นเรียนหรือบทเรียนออนไลน์เกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. การอบรมการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ของบัณฑิตวิทยาลัย
ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลทางสุขภาพ สารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการส่งมอบบริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข	การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร
ELO 3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงานเอกชน เป็นต้น 3.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างของกลุ่มประชากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.2 สามารถทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน/ องค์กร และเครือข่ายอื่น ๆ ในการให้บริการทางด้านสาธารณสุข	1. วิธีการจัดการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้สื่อสารและทำงานร่วมกันกับผู้อื่น 2. โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน
ELO 4 ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อให้บริการสุขภาพ แก่ครอบครัว กลุ่มประชากร และชุมชน	การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	แผนการเตรียมความพร้อม
ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน	1. การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร 2. การเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา
ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาสุขภาพ	1. การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร 2. การเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์
ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการบริการสุขภาพ	1. การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร 2. การเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์
ELO 8 สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ	1. การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร 2. การเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์
ELO 9 ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ	1. การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร 2. การเรียนการสอนในรายวิชาสัมมนา วิทยานิพนธ์

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/ สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO 1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม 1.1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในการบริการสุขภาพ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ กฎ ระเบียบข้อบังคับของหน่วยงาน องค์กร และสังคม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข	2. ด้านความรู้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้านสาธารณสุข 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลทางสุขภาพ สารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการส่งมอบบริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข
ELO 4 ประยุกต์ใช้หลักการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อให้บริการสุขภาพ แก่ครอบครัว กลุ่มประชากร และชุมชน	3. ด้านปัญญา 3.1 วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหาที่จำเป็น ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพตามศาสตร์ของสาธารณสุข เพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของกลุ่มประชาชนที่รับผิดชอบ
ELO 5 วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพที่จำเป็น เพื่อปกป้องสุขภาพ และพัฒนาสุขภาพ และจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน	
ELO 3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงานเอกชน เป็นต้น	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างของกลุ่มประชากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 สามารถทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน/องค์กร และเครือข่ายอื่น ๆ ในการให้บริการทางด้านสาธารณสุข
ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญาสุขภาพ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญาสุขภาพ 5.2 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคม กำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการบริการสุขภาพ
ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการการบริการสุขภาพ	
ELO 8 สามารถเลือกองค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ	

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
ELO 9 ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ	5.3 สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ 5.4 ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ

3.3 กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม ELO 1 สามารถปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขให้แก่ประชาชน ตามจริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข 1.1 แสดงออกถึงการมีจริยธรรม จรรยาบรรณ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม 1.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคมในการบริการสุขภาพ เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของหน่วยงาน องค์กร และสังคม	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนับสนุนการฝึกการปฏิบัติตามระเบียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย - การยกตัวอย่างและกรณีศึกษาให้เกิดการสะท้อนคิด ในหัวข้อการสอนเกี่ยวกับจริยธรรมการวิจัย จริยธรรมในการปฏิบัติการสาธารณสุข หลักสูตรมาภิบาล	- การสังเกตพฤติกรรม เช่น การเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาในการส่งงานตามกำหนด - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนจากการอภิปรายแนวคิดในชั้นเรียน - ใบประกาศนียบัตรการผ่านการอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
2. ด้านความรู้ ELO 2 สามารถใช้องค์ความรู้ทางด้านสาธารณสุขในการให้บริการสุขภาพและบริการสาธารณสุข		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการ แนวคิด และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางด้าน สาธารณสุข 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ข้อมูลทางสุขภาพ สารสนเทศ และเครื่องมือที่เหมาะสมในการ ส่งมอบบริการสุขภาพและบริการ สาธารณสุข	- การใช้เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เช่น การ สอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน การ มอบหมายงานกรณีศึกษา การ สอบแบบ pause for reflection, large group discussion เป็นต้น - เน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดย การฝึกค้นคว้าเพิ่มเติมจาก หลักฐานเชิงประจักษ์	- ความรู้ความเข้าใจก่อนและหลัง เรียนประเมินด้วยการทดสอบของ แต่ละรายวิชา - ความเข้าใจของนิสิตจากการ สะท้อนคิด และการนำเสนอใน ชั้นเรียน
3. ด้านปัญญา ELO 4 ประยุกต์ใช้หลักการสร้าง เสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อ ให้บริการสุขภาพ แก่ครอบครัว กลุ่มประชากร และชุมชน 3.1 วิเคราะห์ สรุปประเด็นปัญหา ที่จำเป็น ครอบคลุมปัจจัย สังคมกำหนดสุขภาพตาม ศาสตร์ของสาธารณสุข เพื่อ แก้ไขปัญหาสุขภาพของกลุ่ม ประชาชนที่รับผิดชอบ	- มีการยกตัวอย่างจาก สถานการณ์จริงของพื้นที่ โดย แลกเปลี่ยนกับประสบการณ์ ของผู้เรียน แล้วผู้สอนเป็นผู้ เชื่อมโยงกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี	- โครงร่างและความก้าวหน้าในการ ทำวิทยานิพนธ์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ ELO 3 สามารถสื่อสารและเลือกใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการทำงาน ร่วมกับทีมสุขภาพและภาคส่วนอื่น ได้แก่ ท้องถิ่น ประชาชน หน่วยงาน เอกชน เป็นต้น		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (ELOs)	กลยุทธ์การจัดการศึกษา	วิธีการประเมินผล
4.1 สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงวัฒนธรรมที่แตกต่างของกลุ่มประชากร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 สามารถทำงานร่วมกับบุคคล ชุมชน หน่วยงาน/องค์กร และเครือข่ายอื่น ๆ ในการให้บริการทางด้านสาธารณสุข	- จัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการกลุ่ม พัฒนาทักษะการสื่อสารภายในและระหว่างกลุ่ม - จัดการเรียนการสอนที่มีการมอบหมายงานกรณีศึกษา จากการศึกษาการเก็บข้อมูลจริงในพื้นที่ และมานำเสนอในชั้นเรียน - ครอบคลุมเครือข่ายระบบบริการสุขภาพ	- การสังเกตพฤติกรรมของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม และการเขียนการแบ่งงานการทำงานตามความรับผิดชอบ (Contribution) - การนำเสนอและอภิปรายกลุ่มใหญ่ในชั้นเรียน (Large group discussion)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ELO 6 วิเคราะห์ข้อมูล แปลผลและตีความหมายของข้อมูลด้านสุขภาพ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ ELO 7 สังเคราะห์ข้อมูลด้านสุขภาพที่ครอบคลุมปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพเพื่อนำมาพัฒนาและจัดการบริการสุขภาพ ELO 8 สามารถเลือกใช้องค์ความรู้และข้อมูลที่เหมาะสมในการพัฒนาการวิจัยด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ ที่ดูแลรับผิดชอบ ELO 9 ออกแบบการวิจัยทางด้านสาธารณสุข เพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่ที่ดูแลรับผิดชอบ	- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกวิเคราะห์สถิติทางสุขภาพ - การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาพัฒนาบริการสุขภาพให้กับประชาชนในพื้นที่ - จัดการสอนให้นิสิต นำเสนอหลักการในการเลือกใช้เทคนิคทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล รวมถึงการค้นหาข้อมูล ในบทความวิชาการที่อ่าน - จัดการสอนให้นิสิต นำเสนอการวิจัยทางด้านสาธารณสุขในประเด็นที่ตนเองดำเนินการ	- การนำเสนอทักษะการอ่าน การพูด การฟัง การเขียนจาก - รายงานที่ได้รับมอบหมาย - การนำเสนอสถานการณ์ปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ - การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ - งานมอบหมายการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ - การรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตรให้มีหน้าที่ดำเนินการวิพากษ์ข้อสอบ ตรวจสอบผลสอบ วิพากษ์เกรด และทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต โดยพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง คณะกรรมการประจำหลักสูตรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและส่งข้อสอบในรายวิชาตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนด

3) หลักสูตรจัดประชุมเพื่อการวิพากษ์ข้อสอบในแต่ละรายวิชาโดยมีผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชาเพื่อให้ข้อสอบสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดส่งข้อสอบที่วิพากษ์แล้วให้หลักสูตรเพื่อดำเนินการประสานการจัดพิมพ์ข้อสอบ

5) คณะกรรมการประจำหลักสูตรควบคุมติดตามเพื่อให้มีการสอบตามกำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา และประมวลให้ทันตามกำหนด

6) คณะกรรมการประจำหลักสูตรนำผลสอบของนิสิตมาพิจารณาในทุกรายวิชาว่านิสิตสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดของรายวิชาเพื่อให้แน่ใจว่านิสิตมีการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชาและมีการจัดสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อนำเสนอการประเมินนิสิตในภาพรวมรายบุคคล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนิสิตหลังสอบ

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์รับทราบ

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อน ดำเนินการส่งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และงานทะเบียน ฯ ให้ทันเวลา

2.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

1) คณะกรรมการประจำหลักสูตรดำเนินการมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อนำผลมาปรับปรุงข้อสอบในแต่ละรายวิชาและรายงานให้คณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์รับทราบ

2) คณะกรรมการประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อดำเนินการวิพากษ์เกรดก่อน ดำเนินการส่งคณะกรรมการวิชาการประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์และงานทะเบียน ฯ ให้ทันเวลา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อ 14 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2561 ข้อ 27 กับข้อ 28 กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

ข้อ 27 การทำวิทยานิพนธ์

(7) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน 2 สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ 28 การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2 ที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาให้ได้ในแต่ละปี โดยแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (สายวิชาการ) ร่วมกับแผนปฏิบัติการของของคณะ ฯ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงอัตรากำลังในระยะเวลา 5 ปี อัตราอาจารย์ที่คงอยู่ การเกษียณอายุ จำนวนผู้ลาศึกษาต่อในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และจะมีการตรวจสอบคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของผู้ที่สมัครเข้ารับการสรรหาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา กำหนด และมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อนิเทศการเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร การสอน รวมถึงการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1.1 อาจารย์ใหม่

- คุณสมบัติ

การสรรหาอาจารย์ใหม่ เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร รวมถึงการกำกับดูแลหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตัวบ่งชี้ คุณสมบัติอาจารย์ใหม่จึงต้องสำเร็จการศึกษาทางสาธารณสุขหรือที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชา มีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 รายการ ภายใน 2 ปี หรือ 2 รายการ ภายใน 4 ปี หรือ 3 รายการ ภายใน 5 ปี

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรใช้ระบบกลไกในการสรรหาอาจารย์ของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ ร่วมกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการสรรหา โดยให้มีการพิจารณาคุณสมบัติอื่น ๆ เพิ่มเติม ได้แก่ ประสบการณ์ทำงาน ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท และหน่วยบุคคลของคณะ ฯ จะประกาศรับสมัครทางช่องทางต่าง ๆ และรวบรวมใบสมัคร เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร หากเห็นชอบให้เข้ารับการคัดเลือกงานบุคคลจะดำเนินการประสานคณะกรรมการและผู้สมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามวัน เวลาที่กำหนด โดยคณะกรรมการดำเนินการสัมภาษณ์และให้คะแนนการสัมภาษณ์ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และสรุปผลการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด หลังจากนั้น หน่วยบุคคลของคณะ ฯ จะประสานเพื่อแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกทราบ และหากผ่านการคัดเลือกของคณะ ฯ ก็จะสามารถเข้ารับการคัดเลือกโดยทางมหาวิทยาลัยต่อไป

2. การพัฒนาความรู้ และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

หลักสูตรกำหนดแนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยใช้ระบบประเมินความสามารถเฉพาะด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียน ประกอบด้วย ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมเนื้อหาในส่วนที่ตนเองรับผิดชอบตามที่ชี้แจงไว้ในประมวลรายวิชา มีแนวทางและวิธีการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสนใจการเรียนอย่างต่อเนื่อง อธิบายเนื้อหาได้อย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย ซึ่งจะนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ในแต่ละปีการศึกษา

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

หลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ให้แก่คณาจารย์ โดยใช้ระบบกลไกของคณะ ฯ ซึ่งมีการส่งเสริมการให้อาจารย์ยื่นขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย และจะมีการรายงานสรุปแหล่งทุนวิจัยและงบประมาณที่บุคลากรสารวิชาการได้รับมาจัดทำตัวชี้วัดที่แสดงอัตราส่วนงบประมาณวิจัยต่ออาจารย์ (บาท/ คน) และคณะ ฯ ยังมีการส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์โดยสนับสนุนให้บุคลากรสารวิชาการตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานในระดับชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 และมาตรฐานระดับนานาชาติ เช่น Scopus ISI ซึ่งจะมีการทำสรุป ผลงานการตีพิมพ์วิจัยของอาจารย์และนำข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัยในวารสารของบุคลากรสารวิชาการ รายงานเข้าที่ประชุมประจำเดือนในทุก ๆ เดือน

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- คุณสมบัติ

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรใช้ระบบกลไกของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำคณะสาธารณสุขศาสตร์ พิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น และเป็นผู้มีคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

หลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรผ่านระบบกลไกของคณะ ฯ ซึ่งมีการกำหนดให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมอบรมในประเด็นที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์สำหรับหลักสูตร เช่น การอบรมเกณฑ์พัฒนาคุณภาพการศึกษา คณะ ฯ ได้กำหนดงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ผู้รับผิดชอบในประเด็นที่ตนเองสนใจ เช่น การอบรม การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ ให้กับอาจารย์คนละ 7,000 บาท ในแผนรายจ่ายประจำปี

2.4 อาจารย์ประจำหลักสูตร

- คุณสมบัติ

คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ซึ่งกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- เกณฑ์การคัดเลือก

หลักสูตรคัดเลือกอาจารย์ที่มีคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

หลักสูตรมีแนวทางในการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านระบบกลไกของคณะ ฯ ซึ่งมีการกำหนดให้บุคลากรสายวิชาการเข้าร่วมประชุมอบรมในประเด็นที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์สำหรับหลักสูตร หรือตามบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ได้แก่ การบริหารหลักสูตร การเรียนการสอน การพัฒนา/ ปรับปรุงหลักสูตร การติดตามประเมินผลหลักสูตร รวมถึงการกำกับดูแลหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและตัวบ่งชี้

- การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

หลักสูตรมีแนวทางการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ให้แก่คณาจารย์ โดยใช้ระบบกลไกของคณะ ฯ ซึ่งมีการส่งเสริมการให้บุคลากรสายวิชาการยื่นขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย และจะมีการรายงานสรุปแหล่งทุนวิจัยและงบประมาณที่บุคลากรสายวิชาการได้รับมาจัดทำตัวชี้วัดที่แสดงอัตราส่วนงบประมาณวิจัยต่ออาจารย์ (บาท/ คน) และคณะ ฯ ยังมีการส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการโดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานในระดับชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 และมาตรฐานระดับนานาชาติ เช่น Scopus ISI ซึ่งจะมีการทำสรุป ผลงานการตีพิมพ์วิจัยของบุคลากรสายวิชาการและนำข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัยในวารสารของบุคลากรสายวิชาการ รายงานเข้าที่ประชุมประจำเดือนในทุก ๆ เดือน

2.5 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

- คุณสมบัติ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

- สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

- แนวทางการพัฒนาสมรรถนะ

1) ส่งเสริมให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้าร่วมประชุมอบรมในประเด็นที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2) การส่งเสริมการให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เข้าถึงแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงส่งเสริมให้ตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานในระดับชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 และมาตรฐานระดับนานาชาติ เช่น Scopus ISI เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำวิจัยและการตีพิมพ์ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3) กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ พัฒนาให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อรองรับภาระงานในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสริมสร้างประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.6 แผนการพัฒนาอาจารย์

- จำนวนอาจารย์

มีการวางแผน ดูแล กำกับ ติดตามเกี่ยวกับสัดส่วนอาจารย์และนิสิตและภาระงานของอาจารย์ทุกปี โดยประชุมกับอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและกระจายภาระงานของอาจารย์ทุกคนให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ และมีจำนวนภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย โดยกำหนดภาระงานในฐานะอาจารย์ผู้สอนโดยเทียบเคียงภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง เป็นหน่วยภาระงานมาตรฐาน กำหนดสัดส่วนการคุมวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 1: 5 คน สำหรับที่อาจารย์มีสัดส่วน 1: 6 - 10 ได้รับความเห็นชอบ

จากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จะมีการลงนามในข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยมีการลงนามจากหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา และคณบดี ทุก 6 เดือน ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีสัดส่วนอาจารย์และนิสิต (FTEs) เท่ากับ 1: 5 และมีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลา ไม่เกิน 1 ต่อ 8

- งบประมาณและการพัฒนาคุณภาพอาจารย์

1) หลักสูตรเสนอขอรับการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ในประเด็นที่ตนเองสนใจ เช่น การอบรม การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ ให้กับบุคลากรสายวิชาการทุกคน คนละ 7,000 บาท ในแผนรายจ่ายประจำปี

2) มีการส่งเสริมการให้อาจารย์ยื่นขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย และจะมีการรายงานสรุปแหล่งทุนวิจัยและงบประมาณที่บุคลากรสายวิชาการได้รับมาจัดทำตัวชี้วัดที่แสดงอัตราส่วนงบประมาณวิจัยต่ออาจารย์ (บาท/ คน)

3) มีการส่งเสริมคุณภาพงานวิจัยของบุคลากรสายวิชาการโดยสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานในระดับชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 และมาตรฐานระดับนานาชาติ เช่น Scopus ISI ซึ่งจะมีการทำสรุป ผลงานการตีพิมพ์วิจัยของบุคลากรสายวิชาการและนำข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัยในวารสารของบุคลากรสายวิชาการ

4) สนับสนุนการจัดการการสอนให้สอดคล้องกับการเสนอขอรับการประเมินการสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 การดำเนินการจัดทำและติดตามแผนการเรียนรู้ของรายวิชาหรือ มคอ.3 ผลการเรียนรู้ของรายวิชาหรือ มคอ.5 และ มคอ.7 (SAR) ของหลักสูตร ให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) ภาคการศึกษาต้น/ ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- จัดทำและส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชาหรือ มคอ.3 ผลการเรียนรู้ของรายวิชา หรือ มคอ.5 มคอ.7 (SAR) ของหลักสูตร และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะ/ กองบริการการศึกษา รายงานการจัดส่ง แผนการเรียนรู้ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.7 (SAR) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ ตามลำดับ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชา ต้องจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในรายวิชา

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ต้องควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. บัณฑิต

หลักสูตรสาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นสาขาที่มีความต้องการของภาครัฐ ภาคท้องถิ่น และสถาบันการศึกษา ที่มีประสบการณ์การทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาพื้นที่ ผลจากการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาโท ผ่านมาพบว่า ในเชิงปริมาณ ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี – ดีมาก ในเชิงคุณภาพ พบว่ามีความพึงพอใจเกี่ยวกับการทำงานร่วมกับผู้อื่น การทำวิจัยในพื้นที่ การทำงานเป็นระบบมีการวางแผนที่ชัดเจน และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คณะ ฯ จึงได้นำข้อมูลมาใช้ประกอบในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการและตอบสนองต่อผู้ใช้บัณฑิตให้มากยิ่งขึ้น ประกอบกับปัญหาสาขารัฐในยุคนี้อาจมีความสลับซับซ้อน บัณฑิตต้องมีความสามารถในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานด้านสาขารัฐ อันจะทำให้ประชาชนได้รับบริการที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

3.1.1 คณะ ฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นิสิตทุกคน เพื่อดูแล ให้การช่วยเหลือ สนับสนุนให้นิสิต และเป็นທີ່ปรึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ ระเบียบข้อบังคับ ให้นิสิตประสบความสำเร็จในการศึกษา มีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา และมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ให้บริการทางการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้แก่นิสิต

3.1.2 คณะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Academic Advisor) โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และวิชาการของอาจารย์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนิสิต และแต่งตั้ง Academic Advisor เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต่อไป โดยมีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

- 1) กำหนดตารางให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่นิสิตตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันและกำหนดเวลาในการนัดหมายนิสิตพบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามการนัดหมายของอาจารย์และนิสิต
- 2) จัดทำแบบรายงานและให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมลงนามรับรองทุกครั้ง
- 3) เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรรวบรวมปัญหาและสรุปความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตจากข้อ 2) และรายงานสรุปให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับทราบ
- 4) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตเป็นรายบุคคล
- 5) มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กรณีที่นิสิตที่ผ่านการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์ไปแล้ว แต่มีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์เป็นเรื่องอื่น
- 6) หากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถติดตามนิสิตให้มาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามแผนที่วางไว้ได้ ให้มีการนำรายงานปัญหาดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ และมอบหมายรองคณบดีฝ่ายวิชาการจัดทำหนังสือติดตามนิสิตไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเป็นรายกรณี

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

กรณีที่นิสิตมีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ และวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องเป็นหนังสือพร้อมเหตุผล และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยและให้คณะกรรมการอุทธรณ์พิจารณาแล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. อาจารย์

4.1 มีการวิเคราะห์จำนวนอาจารย์ที่ต้องสรรหาให้ได้ในแต่ละปี โดยแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (สายวิชาการ) ร่วมกับแผนปฏิบัติการของของคณะ ฯ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงอัตรากำลังในระยะเวลา 5 ปี อัตราอาจารย์ที่คงอยู่ การเกษียณอายุ จำนวนผู้ลาศึกษาต่อในแต่ละปี จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ และจะมีการตรวจสอบคุณสมบัติด้านวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการของผู้ที่เข้ารับการสรรหา ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และระเบียบมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการแต่งตั้งคณาจารย์บัณฑิตศึกษา กำหนด และมีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อนิเทศการเป็นอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร การสอน รวมถึงการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

4.2 มีการวางแผน ดูแล กำกับ ติดตามเกี่ยวกับสัดส่วนอาจารย์และนิสิตและภาระงานของอาจารย์ทุกปี โดยประชุมกับอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อพิจารณาและกระจายภาระงานของอาจารย์ทุกคนให้สอดคล้องกับความสามารถของอาจารย์ และมีจำนวนภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย โดยกำหนดภาระงานในฐานะอาจารย์ผู้สอนโดยเทียบเคียงภาระงานไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 35 ชั่วโมง เป็นหน่วยภาระงานมาตรฐาน กำหนดสัดส่วนการคุมวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 1: 5 คน สำหรับที่อาจารย์มีสัดส่วน 1: 6 - 10 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย ของมหาวิทยาลัย ในส่วนของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ จะมีการลงนามในข้อตกลงการปฏิบัติงาน โดยมีการลงนามจากหัวหน้ากลุ่มสาขาวิชา และคณบดี ทุก 6 เดือน ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีสัดส่วนอาจารย์และนิสิต (FTEs) เท่ากับ 1: 5 และมีภาระงานสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด สัดส่วนอาจารย์ต่อนิสิตเต็มเวลา ไม่เกิน 1 ต่อ 8

4.3 มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาตนเองของอาจารย์ ในประเด็นที่ตนเองสนใจ เช่น การอบรม การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงาน ฯลฯ ให้กับอาจารย์ คนละ 7,000 บาท ในแผนรายจ่ายประจำปี ส่งเสริมการให้อาจารย์ยื่นขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และนอกมหาวิทยาลัย และตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่ได้รับมาตรฐานในระดับชาติ เช่น ฐาน TCI กลุ่ม 1 และมาตรฐานระดับนานาชาติ เช่น Scopus ISI ซึ่งจะมีการทำสรุป ผลงานการตีพิมพ์วิจัยของอาจารย์และนำข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัยในวารสารของอาจารย์

4.4 สนับสนุนการจัดภาระการสอนให้สอดคล้องกับการเสนอขอรับการประเมินการสอนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการกำหนดผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ จำนวน 6 ด้าน มีผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร จำนวน 21 ข้อ และกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและแนวทางการทบทวนผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และเกณฑ์การประกันคุณภาพในระบบ AUN-QA มีการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร วิเคราะห์แหล่งปฏิบัติและความคาดหวังของหน่วยงานจากนิสิต เพื่อนำมาปรับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อให้สามารถวัดและถ่ายทอดไปยังการทำงานในระดับรายวิชาได้

กำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนที่สอดคล้องโครงสร้างกับผลสัมฤทธิ์ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การประเมินผู้เรียน รวมถึงช่วงเวลาการประเมิน วิธีการประเมิน การกำหนดเกณฑ์ประเมิน การกระจายน้ำหนัก การประเมินไปจนถึงเกณฑ์การให้คะแนน การตัดเกรดมีความชัดเจนและสื่อสารให้ผู้เรียนรับทราบ เกณฑ์การให้คะแนนและแผนการให้คะแนนถูกใช้ในการประเมิน เพื่อยืนยันความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการประเมินผู้เรียน มีการให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมแก่เวลาและช่วยพัฒนาการเรียนรู้ ผู้เรียนรับรู้ถึงสิทธิเกี่ยวกับกระบวนการอุทธรณ์ (การร้องทุกข์)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

มีการประเมินและการปรับปรุงคุณภาพงานบริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ดังนี้

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดำเนินการจากการสำรวจเพื่อให้ทราบถึงความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากผู้ที่เกี่ยวข้องในหลักสูตร เช่น นิสิต สำหรับอาจารย์และบุคลากร ฝ่ายสนับสนุนหลักสูตรจะให้โอกาสเสนอความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร สำหรับนิสิต หลักสูตรจะเปิดโอกาสให้นิสิตเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และสามารถทำหนังสือราชการมายังคณะ ฯ ได้โดยตรง นอกจากนี้ หลักสูตรกำหนดให้มีบันทึกการปฏิบัติงานจัดการเรียนการสอน นอกเวลาราชการ เพื่อให้ทราบข้อมูลความต้องการของนิสิต และอาจารย์ผู้สอนนอกเวลาราชการ โดยหน่วยบัณฑิตศึกษา จะรวบรวมข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขออนุมัติงบประมาณจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป เมื่อคณะกรรมการประจำคณะ ฯ อนุมัติตามแผนที่เสนอไปนั้น หลักสูตรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามแผนดังกล่าว

2) มีการดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

- ให้อาจารย์และนิสิตได้จัดซื้อตำราที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในหลักสูตรของคณะ และรวบรวมวารสาร วิทยานิพนธ์ไว้ในห้องอ่านหนังสือของคณะ เพื่อให้นิสิตได้ค้นคว้า
- จัดให้มีห้องทำงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคนมีสิทธิ์นั่งทำงาน ได้ตลอด 24 ชั่วโมง และยังสามารถสนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะคอมพิวเตอร์ พริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์
- ดำเนินติดตั้งอุปกรณ์ส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมบริเวณภายในคณะ เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นได้โดยไม่จำกัดพื้นที่ใช้งาน
- สนับสนุนอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจ็คเตอร์ จอภาพ เครื่องฉายแผ่นทึบ พอยท์เตอร์ ไมโครโฟน เป็นต้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ
- สนับสนุนการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนการวิจัย โดยการประชาสัมพันธ์ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นิสิตได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย
- มีการตรวจสอบให้สิ่งสนับสนุนให้มีความพร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ และหลักสูตรได้จัดช่องทางสำหรับร้องเรียนและเสนอแนะผ่านทางเว็บไซต์

- หลักสูตรปรับปรุงระบบการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

6.2 ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.1 ด้านการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

1) มีการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการดำเนินการวิทยานิพนธ์แก่นิสิตทุกคน โดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ (Academic Advisor) เพื่อดูแล ให้การช่วยเหลือสนับสนุนให้นิสิต และเป็นທີ່ปรึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ ระเบียบข้อบังคับ ให้นิสิต ประสบความสำเร็จในการศึกษา มีการกำหนดตารางเวลาให้นิสิตพบเพื่อให้คำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาการจะได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Thesis Advisor) ต่อไปในชั้นปีที่ 2

2) มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดย บุคลากรสายสนับสนุนที่รับผิดชอบหลักสูตรโดยตรง ในประเด็นต่าง ๆ เช่น การใช้โปรแกรม EndNote, การทำ i-thesis, การป้องกันการคัดลอก Plagiarism, การเสริมทักษะภาษาอังกฤษ, เวทีประชุมวิชาการ, แหล่ง ทุนการศึกษาและทุนวิจัย

3) มีการจัดช่องทางการติดต่อประสานงานระหว่างนิสิตกับหลักสูตร ผ่านบุคลากรสาย สนับสนุนที่รับผิดชอบโดยช่องทางทางออนไลน์ โทรศัพท์ อีเมล และอื่น ๆ

4) มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตใหม่ได้ทราบถึงแนวนโยบายและมีเป้าหมายใน การศึกษาในทิศทางเดียวกัน ทั้งยังเป็นโอกาสที่จะได้ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนข้อมูลในการติดต่อรับบริการจากคณะ ฯ

6.2.2 ด้านสังคมและจิตใจ

หลักสูตรได้เล็งเห็นความสำคัญของสิ่งสนับสนุนด้านสังคมและจิตใจ จึงมีส่วนร่วมในการเสนอ ต่อผู้บริหารคณะด้านการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการกิจกรรมที่จะสร้างเสริม การเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงสุขภาวะส่วนบุคคล ดังต่อไปนี้

1) สนามกีฬาและสุขภาพของคณะสาธารณสุขศาสตร์ ที่อยู่ในอาคารของคณะ ได้จัดไว้เพื่อ ให้บริการแก่นิสิต คณาจารย์ และบุคลากร สำหรับใช้ในการออกกำลังกายและทำกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อสุขภาพ และความสุข เช่น ลานอเนกประสงค์ กีฬาฟุตบอล วอลเลย์บอล ตะกร้อ นอกจากนี้ ยังมีการจัดโครงการ แข่งขันกีฬาระหว่างนิสิตระดับบัณฑิต และกีฬาระหว่างคณะอาจารย์กับนิสิต เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นิสิตมี สุขภาพแข็งแรงสุขภาพจิตที่ดี

2) มีสถานที่นั่งพักสำหรับนิสิต ซึ่งอยู่บริเวณอาคารเรียน เป็นพื้นที่สีเขียว เน้นเป็นที่นั่งพัก นั่งรับประทานอาหารเช้า มีบรรยากาศที่ดี เป็นการส่งเสริมสุขภาพนิสิตด้านร่างกายจิตใจอารมณ์และสังคม และมี ความสุข และมีการจัดห้องทำงานบัณฑิตศึกษา

3) มีการจัดให้มีห้องพักสำหรับการทำงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น โต๊ะคอมพิวเตอร์ พริ้นเตอร์ หมึกพิมพ์ ตู้เย็น เพื่อให้นิสิตได้ใช้สถานที่ในการทำงานที่ อาจารย์มอบหมาย งานค้นคว้าวิทยานิพนธ์ รวมถึงการทำงานกลุ่มซึ่งสามารถเป็นสถานที่ประชุมกลุ่มได้

4) จัดให้มีห้องอ่านหนังสืออยู่ภายในอาคารบริหารของคณะ ฯ เพื่อบริการหนังสือ โต๊ะเก้าอี้สำหรับการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นบรรยากาศที่เหมาะสมสำหรับการเรียนรู้

5) จัดให้มีการดูแลรักษาความปลอดภัย โดยมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) ปฏิบัติการ ตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

6) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในกลุ่มนิสิต เช่น กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

7) มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในกลุ่มนิสิต เช่น กิจกรรมรับน้อง กิจกรรมไหว้ครู กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์

6.2.3 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการเรียนการสอน

1) มีการจัดสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัยเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการทำวิจัย และเพียงพอต่อจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องเสียงไมโครโฟน เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น สำหรับด้านครุภัณฑ์การศึกษาและสื่อนวัตกรรม หากพบว่าการชำรุด นิสิตจะรายงานผ่านผู้ประสานงานหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอน ที่พบว่าอุปกรณ์ชำรุด จะแจ้งไปยังหน่วยอาคารสถานที่ เพื่อทำการซ่อมแซมและมีการติดตามผลการซ่อม

2) คณะ ฯ ดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์ส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมบริเวณภายในคณะ ฯ เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตในการสืบค้นได้โดยไม่จำกัดพื้นที่ใช้งาน

3) คณะ ฯ ประสานกับกองบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีในการสืบค้น และจัดหาซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ ที่จำเป็นต่อการศึกษา และแจ้งข้อมูลให้นิสิตทราบในการใช้ ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ เช่น SPSS โปรแกรม endnote Microsoft 365 เป็นต้น

4) จัดให้มีนักวิชาการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ประสานงานหลักสูตร ให้การประสานงานการเรียน การส่งจริยธรรมการวิจัย การสอบโครงร่างและวิทยานิพนธ์ การใช้ Zoom Microsoft team Google meet ในการเรียนให้กับนิสิต

5) มีการประเมินความเพียงพอเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนิสิตทุกชั้นปีทุกปีการศึกษา

6.2.4 ทรัพยากร

1) มหาวิทยาลัยจัดให้มีห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสำนักหอสมุด ที่มีความทันสมัย ส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย และหลักสูตรได้เชิญวิทยากรจากสำนักหอสมุดมาอบรมเรื่องการสืบค้นข้อมูลและการใช้ระบบสารสนเทศของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัย เพื่อให้นิสิตสามารถใช้เข้าใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หลักสูตรมีการประสานงานกับสำนักหอสมุดเพื่อจัดซื้อหนังสือและตำรา โดยอาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็นให้กับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือ นอกจากนี้ ทางสำนักหอสมุด ยังมี บริการอื่น ๆ รองรับ ให้สามารถไปใช้ ได้อาทิเช่น บริการห้องศึกษาค้นคว้ากลุ่ม บริการพื้นที่การเรียนรู้เพื่อจัดกิจกรรม บริการพื้นที่อ่านหนังสือ นอกเวลา บริการวิดีโอฝึกภาษาต่างประเทศ บริการยืมหนังสือระหว่างห้องสมุด ตลอดจนการฝึกอบรม โปรแกรมที่ใช้ในการ เรียนรู้ เช่น

Endnote รวมถึงเข้าถึงฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ของสำนักหอสมุด ทั้งในมหาวิทยาลัยและนอกมหาวิทยาลัย

3) มีการให้บริการห้องอ่านหนังสือ ที่บริเวณชั้นหนึ่งของอาคารบริหาร โดยนิสิตสามารถมาใช้บริการอ่านหนังสือและทำกิจกรรมในห้องอ่านหนังสือได้ทั้งในช่วงวันปกติและในช่วงวันหยุด (เสาร์ – อาทิตย์) โดยห้องอ่านหนังสือจะมีการเก็บรวบรวม รูปเล่มวิทยานิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาตรีและนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของคณะ ฯ ไว้เพื่อให้ นิสิตได้มาใช้อ่านศึกษาและค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4) ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ภายในห้องเพียงพอและทันสมัย ตลอดจนต่อการเรียนการสอนและการวิจัย

5) คณะ ฯ ได้จัดให้มีห้องทำงานของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทุกคน มีสิทธิ์นั่งทำงาน ได้ตลอด 24 ชั่วโมง และยังได้สนับสนุนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็น ได้แก่ โต๊ะคอมพิวเตอร์ พรินเตอร์

6.3 การดำเนินงานตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความปลอดภัย การได้มอบคุณสิทธิหรือโอกาสในการเข้าถึงให้แก่ผู้ที่มีความจำเป็นพิเศษ

1) คณะ ฯ มีการจัดทำแผนดำเนินการตามมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สุขภาพ ความปลอดภัย เช่น แผนการซ่อมป้องกันอัคคีภัยประจำปี

2) การสำรวจสุขภาพิบาลอาหารร้านอาหารบริเวณคณะ

3) จัดให้มีการดูแลรักษาความปลอดภัย โดยมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.) ปฏิบัติการตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

4) คณะ ฯ จัดให้มีมุมโต๊ะเก้าอี้ บริเวณชั้นล่าง ให้ นิสิตได้ใช้นั่งพักผ่อนหรือร่วมกันทำงานกลุ่ม/พบอาจารย์ ซึ่งสนับสนุนการเรียนรู้และศึกษาด้วยตนเองได้ในทุกพื้นที่ของคณะ ฯ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ระดับบัณฑิตศึกษา

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF: HEd) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

7.1 การกำกับตัวบ่งชี้ 1.1

มีการกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน 10 ข้อ

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
1	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- ไม่น้อยกว่า 3 คน - เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ (ยกเว้นสหวิทยาการ หรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน 2 คน) และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	✓	✓	✓	✓	✓
2	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	- คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 5 โดยอย่างน้อย รายการ 1 ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
3	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง 5 โดยอย่างน้อย รายการ 1 ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - ต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 5 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		อาจารย์พิเศษ - คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน - มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนและมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 ปีย้อนหลัง 5 รายการในรอบ - ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ของ 50 รายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็น ผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น					
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	- เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และ - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย รายการใน 3 รายการ 1 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 5 รอบ ต้องเป็นผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	อาจารย์ประจำ - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโท หรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย รายการใน 3 รายการ 1 ปีย้อนหลังโดยอย่างน้อย 5 รอบ ต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
		- หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ					
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ - ประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกไม่น้อยกว่า คน 3 ประธานผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องไม่เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรือที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม อาจารย์ประจำหลักสูตร - คุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน - มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย รายการใน 3 รายการ 1 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 5 รอบต้องเป็นผลงานวิจัย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก - คุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า - มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า เรื่อง 5 - หากไม่มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ตามที่กำหนดจะต้องมีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบของสถาบันและแจ้ง กกอ. ทราบ	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	เกณฑ์	รายละเอียดการประเมิน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
			2565	2566	2567	2568	2569
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	แผน ก 2 - ต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศของ กกอ. หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)	✓	✓	✓	✓	✓
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	วิทยานิพนธ์ - อาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 1 คน ต่อนิสิต 5 คน - หากอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการ หรือปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป 1 คน ต่อนิสิต คน 10	✓	✓	✓	✓	✓
10	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	- ต้องไม่เกิน ปี ตามรอบระยะเวลาของ 5 ปี 5 หลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ	✓	✓	✓	✓	✓
สรุปผลการดำเนินงาน		การกำกับตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน	☒ ผ่าน ☐ ไม่ ผ่าน

7.2 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs) ระดับปริญญาโท

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อยก่อนการเปิดภาคเรียนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 (<u>ผลการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (<u>แผนการเรียนรู้ของรายวิชา</u>) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 หรือเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนดปีที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
		2565	2566	2567	2568	2569
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการข้อ 1 – 5 ในแต่ละปี		5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี		9	10	12	12	12

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อรองรับและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลดำเนินการบรรลุ เป้าหมายตามตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) และตัวบ่งชี้ที่ 6 – 12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะได้รับการรับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ใน ระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1) อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ของรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน โดยระบุถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชา ผลการเรียนรู้ของรายวิชาที่คาดว่าจะได้รับหลังจากเรียนรายวิชานั้น แผนการสอนในแต่ละสัปดาห์ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ เช่น การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามในชั้นเรียน เป็นต้น ซึ่งจะต้องแจ้งให้นิสิตได้รับทราบในชั่วโมงแรกที่เข้าสอน โดยการส่งเป็นเอกสารให้แก่นิสิต หรือให้นิสิตสามารถดาวน์โหลดไฟล์จากช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ เพื่อให้ผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่คาดหวัง

2) ก่อนสอบปลายภาค หลักสูตรจะขอความร่วมมือให้นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละวิชาที่ลงทะเบียนเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอนต้องจัดทำรายงานผลการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นการทบทวนว่าได้ดำเนินการสอนครอบคลุมเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่ และต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้นสำหรับครั้งต่อไป

3) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ แล้วเขียนรายงานการปรับปรุงใน ผลการเรียนรู้ของรายวิชา และรายงานผลต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ

4) หลักสูตรมีจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรายงานผลต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะ คณะกรรมการวิชาการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย เมื่อสิ้นปีการศึกษา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1) นิสิตประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคนเมื่อสิ้นสุดรายวิชาโดยใช้แบบประเมินการสอนตามที่คณะกำหนด

2) หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินของทุกรายวิชา ส่งผลการประเมินตรงต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

3) หลักสูตรรวบรวมผลการประเมินที่เป็นความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอนและวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องและ/ หรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนิสิตชั้นปีสุดท้ายประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษา

2.2 ติดตามบัณฑิตใหม่โดยสำรวจข้อมูลจากนายจ้าง และ/ หรือผู้บังคับบัญชาโดยแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

2.3 ประเมินความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม ในกลุ่ม (1) ผู้ใช้บัณฑิต/ นายจ้าง (2) ศิษย์เก่า (3) ศิษย์ปัจจุบัน ใช้ความต้องการและข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นข้อมูลในการออกแบบและการพัฒนาหลักสูตร

2.4 ประเมินโดยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือจากผู้ประเมินภายนอก

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวด 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมิน อย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/ สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน (ควรเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรของคณะจัดทำรายงานการประเมินผล และเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตร

4.2 จัดประชุมสัมมนาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิอ่านหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก

1. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรตามเกณฑ์ สธ. พ.ศ. 2558 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	หมวดวิชา	เกณฑ์ สธ. พ.ศ. 2558 แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 แผน ก แบบ ก 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 แผน ก แบบ ก 2
1	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า	12	27	24
	1.1 รายวิชาแกน	-	18	-
	1.2 รายวิชาบังคับ	-	6	21
	1.3 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	3	3
2	วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า	12	12	12
3	รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	-	1	4
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า		36	39	36

2. ตารางเปรียบเทียบรายวิชา และสาระการปรับปรุงหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	งานรายวิชา (Course Work) ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต	
หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	
551514 ชีวสถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Biostatistics for Public Health Research การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และ ไร้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัย Probability distribution and sampling distribution, Parameter estimation and hypothesis testing using parametric and non-parametric statistics, the relationship between the variables and regression analysis, using statistical software for data analysis, presenting data analysis, criticizing statistics used in research	551514 สถิติสำหรับการวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Statistics for Public Health Research การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติโดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ และการวิเคราะห์การถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การวิพากษ์สถิติที่ใช้ในงานวิจัย Probability distribution and sampling distribution, parameter estimation and hypothesis testing using parametric and non-parametric statistics, the relationship between the variables and regression analysis, using statistical software for data analysis, presenting data analysis, criticizing statistics used in research	1. ปรับชื่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษให้มีความกระชับและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
551515 การบริหารสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารงานทั่วไปเพื่อการประยุกต์ ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาททักษะ และภาวะผู้นำของผู้บริหารยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์การ การอำนวยการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงินและงบประมาณ การติดต่อสื่อสาร การสร้างเครือข่ายและพันธมิตร การนิเทศงาน การติดตามควบคุมกำกับ การประเมินและการรายงานผล การอภิบาลระบบสุขภาพ เทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการบริหารงานสาธารณสุข และประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ Concepts of administration and public health, ethics in health professionals, principles and processes of general administration for application in developing public health, roles, skills and leaderships of administrator, strategy and planning, organizing, directing, human resources management, development of	551515 การบริหารงานสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Administration แนวคิดระบบสุขภาพ การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ กฎหมายสาธารณสุข แนวคิดและกระบวนการนโยบายสุขภาพ หลักการและกระบวนการบริหารสาธารณสุข ภาวะผู้นำ หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารการเงินและงบประมาณ การบริหารเวชภัณฑ์ พัสดุ และครุภัณฑ์ การบริหารระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพทางสาธารณสุข การสร้างเครือข่ายและการทำงานร่วมกันระหว่างเครือข่ายสุขภาพ เทคนิคใหม่ ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การนำหลักการบริหารสาธารณสุขมาประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนางานสาธารณสุข Concept of health system, decentralization in health system, public health laws, concept and process of health policy, principles and processes of public health administration, leadership, good governance for administrator, ethics for public health professional, human resources management, budgeting and	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้มีความกระชับและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
information system, economics, finance and budgeting, communication, networks and partnerships building, supervision, monitoring and controlling, evaluating and reporting, health care governance new administrative techniques applying for analysis a problem in public health administration, application the solution process and technology of management to improve public health at all levels	financial management, medical supply inventory and durable article management, information system management, quality assurance in public health, networking and network coordination, new administrative techniques, application of principle of public health administration in developing a plan for public health works	
551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental and Occupational Health หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขภาพอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดสุขภาพที่พิกอาศัย และสภาพสิ่งแวดล้อมนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมแนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยการเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ Principles and concepts of ecology and environmental health, principles and concepts of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management system, housing sanitation and environmental pollution, environmental policy, concepts and principles in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concepts and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principles of control and prevention of hazards due to working environment,	551516 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(2-2-5) Environmental and Occupational Health หลักการและแนวคิดทางนิเวศวิทยาและอนามัยสิ่งแวดล้อม หลักการและแนวคิดสุขภาพอาหารและความปลอดภัย การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ระบบการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การจัดสุขภาพที่พิกอาศัย และสภาพสิ่งแวดล้อมนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศในสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ แนวคิดและหลักการการประเมินความเสี่ยงด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และการประเมินผลกระทบด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม แนวคิดและความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สิ่งแวดล้อมในการทำงานที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพ หลักการควบคุมและป้องกันอันตรายในสถานประกอบการ การป้องกันโรคที่แพร่กระจายกับฝอยอากาศ หลักการประเมินกายวิภาคศาสตร์ ประเด็นปัญหาใหม่ทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การเตรียมการและรองรับภัยพิบัติ Principle and concept of ecology and environmental health, principle and concept of food sanitation and food safety, insects and animals carrier control, solid waste management system, housing sanitation and environmental pollution, environmental policy, climate change and health, airborne transmission, concept and principle in risk assessment in environmental health, environmental impact assessment, concept and importance of occupational health and safety, hazardous working environments, principle of control and prevention of hazards due to working environment, airborne transmission	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษให้มีความครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
new problem issues in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster			protection, ergonomic assessment, new problem issues in environmental health and occupational health, preparatory and supporting disaster			
551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Sciences and Health Education	3(2-2-5)	551517	พฤติกรรมศาสตร์และสุขศึกษา Behavioral Science and Health Education	3(2-2-5)	ไม่เปลี่ยนแปลง
สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหา สาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สาธารณสุขและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข แนวคิดแบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, role of health education in public health solving, concept, model, and theories of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, research and development of innovations in health education			สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหา สาธารณสุข การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา สาธารณสุขและปัญหาพฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขศึกษา พฤติกรรมศาสตร์ และพฤติกรรมสุขภาพ จุดมุ่งหมายของสุขศึกษา บทบาทของสุขศึกษาในการแก้ไขปัญหา สาธารณสุข แนวคิด แบบจำลอง ทฤษฎีทางสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลโครงการสุขศึกษา การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางสุขศึกษา Situation and trend in public health problems, causal analysis of problems in public health and health behaviors, concepts of health education, behavioral sciences and health behaviors, aims of health education, role of health education in solving public health problems, concept, model, and theories of health education and modification of health education and behavioral sciences, and the application for changing health behaviors, planning, implementing, and evaluating health education program, research and development of innovations in health education			
551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)	551518	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เนื่องจากต้องการให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิทยาการระบาดในเนื้อหาสาระที่มีความครอบคลุมมากขึ้น และทันต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของการศึกษาทางระบาดวิทยา และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้มากขึ้น
แนวคิด ความสำคัญและขอบเขตของระบาดวิทยา ตัวชี้วัดของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคและกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ หลักการและกระบวนการป้องกันโรคในระดับบุคคลและชุมชน การวัดความถี่และความสัมพันธ์ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ การเฝ้าระวังและสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การนำหลักการและวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข			แนวคิด ความสำคัญและขอบเขตทางระบาดวิทยาและระบาดวิทยาสังคม ตัวชี้วัดของการเกิดโรค ธรรมชาติของการเกิดโรคและกระบวนการเกิดโรคในมนุษย์ การวัดความถี่และความสัมพันธ์ของการเกิดโรค โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ โรคระบาดในท้องถิ่น การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยา การศึกษาทางระบาดวิทยา การนำหลักการและวิธีการทางระบาดวิทยามาประยุกต์ใช้ในงานสาธารณสุข			

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Concepts, Significance and scope of epidemiology, disease indicators, natural history of diseases and disease proven in human, concepts and progress in disease prevention for individual and community, measurement of frequency and association of disease, emerging and reemerging disease, Epidemiological surveillance and investigation, study design in epidemiology, and the application of principle and epidemiology in public health	Significance and scope of epidemiology, determinants of disease, natural history of disease, measure of frequency and association of disease, Emerging and Reemerging disease, disease development process in human, surveillance and investigation, epidemiological study, the application of principle and epidemiological methods for public health approach	
551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology in Public Health ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างและรายงานการวิจัย การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ และจริยธรรมการวิจัย Meaning, and aims of research, types and research methodology, review literature, setting of research questions, variable, and hypothesis, instrument development, data collection, data analysis, writing of research proposal and report, writing manuscript for publication, research utilization and research ethics	551591 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Research Methodology in Public Health ความหมาย ประเภทและกระบวนการวิจัยทางด้านสาธารณสุข การทบทวนวรรณกรรม การกำหนดปัญหาการวิจัย การตั้งคำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย ตัวแปรและสมมติฐานการวิจัย หลักการสำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ การกำหนดประชากรและการกำหนดขนาดตัวอย่าง การคำนวณขนาดตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การพัฒนาโครงร่างและการเขียนรายงานการวิจัย การเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ และจริยธรรมการวิจัย Meaning, types and research methodology in public health, review literature, research questions and research objective, variable and hypothesis, principle of quantitative and qualitative research, population and sample size determination, sample size calculation, instrument development, data collection, data analysis, development of research proposal and writing research report, writing manuscript for publication, and research ethic	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560		แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565		สาระที่ปรับปรุง
หมวดวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	หมวดวิชาบังคับ	6 หน่วยกิต	
551521 การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion แนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์ การส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและ ประเมินผลโครงการส่งเสริมสุขภาพ วิธีการส่งเสริม สุขภาพรายบุคคล วิธีการส่งเสริมสุขภาพรายกลุ่ม การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การส่งเสริมสุขภาพใน สถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพตามวัย การส่งเสริมสุขภาพแบบ องค์กรรวม วิธีชีวิตสุขภาพ การเคลื่อนไหวออกแรง อาหารส่งเสริมสุขภาพ การจัดการความเครียด การ ลดปัจจัยเสี่ยงด้าน อุบัติเหตุ สุรา บุหรี่ การสร้าง นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะของนัก สาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพ และการ ประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ Concepts and Principles of health promotion, health promotion strategy, planning and evaluation of health promotion, health promoting individual, group health and health promotion in the community, health promotion in the workplace, promoting health in schools, promoting healthy by age groups, holistic health promotion, healthy lifestyle physical activity, healthy food. Stress Management reducing risk factors, accidents, alcohol, cigarettes, conducting. Health promotion innovative, competency of public health professionals in health promotion, evaluation of health promotion	3(2-2-5)	551521 การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion แนวคิด หลักการการส่งเสริมสุขภาพ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ วิธีการส่งเสริมสุขภาพ รายบุคคลและรายกลุ่ม แนวคิดเกี่ยวกับความรู้ ด้านสุขภาพ ความเหลื่อมล้ำทางด้านสังคมและ สุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน การส่งเสริม สุขภาพในสถานที่ทำงาน การส่งเสริมสุขภาพใน โรงเรียน การส่งเสริมสุขภาพตามกลุ่มวัย วิธีชีวิต สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การสร้างศักยภาพของ ชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพ การวางแผนและ ประเมินผลการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถนะของนักสาธารณสุขในการ ทำงานส่งเสริมสุขภาพภายใต้หลักการทำงานระหว่าง วิชาชีพ Concepts and principles of health promotion, health promotion strategy, method of health promoting in individual and group, principle of health literacy, social and health inequality, health promotion in the community, health promotion in the workplace, health promotion in the schools, promoting healthy by age groups, healthy lifestyle and well-being, development competencies of communities for health promotion, planning and evaluation of health promotion, health promotion innovative, competency of public health professionals in health promotion, health promotion practice through inter-professional collaboration	3(2-2-5)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อให้เหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน
551522 ประชากรและการอนามัยการเจริญพันธุ์ 3(2-2-5) Population and Reproductive Health สถานการณ์ทางประชากร การเปลี่ยนแปลง ประชากรและผลกระทบต่อสุขภาพ ปัญหาทาง ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ นโยบายทาง ประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์ สิทธิการเจริญ พันธุ์ ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การ ตั้งครรภ์ไม่พร้อม การเข้าถึงบริการคุมกำเนิด โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ การเข้าถึง บริการและการจัดบริการด้านอนามัยการเจริญพันธุ์ การวิจัยทางประชากรและอนามัยการเจริญพันธุ์				ตัดรายวิชา

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Situation of population, population change and impact on health, problems on population and reproductive health, policy of population and reproductive health, reproductive rights, problems of premarital sex, undesired pregnancy, family planning accessibility, sexual transmitted diseases and AIDS, service accessibility and reproductive healthcare services, research in population and reproductive health		
	551523 การจัดการสุขภาพผู้สูงอายุในระบบบริการสุขภาพ 3(2-2-5) ความหมาย ความสำคัญ สถานการณ์ และนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุทั้งในระดับโลกและระดับประเทศ กระบวนการของการชรา ความท้าทายของการชราภาพ ปัจจัยสังคมกำหนดสุขภาพของผู้สูงอายุ มุมมองของสังคมต่อผู้สูงอายุ การจัดการที่พหุภาคีและสิ่งแวดล้อมสำหรับผู้สูงอายุ ปัจจัยที่มีผลต่อการคงไว้แบบแผนสุขภาพของผู้สูงอายุ ความจำเป็นทางสุขภาพและพฤติกรรมแสวงหาการรักษาของผู้สูงอายุ การสูงวัยอย่างมีพลัง กองทุนการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวที่มีภาวะพึ่งพิง มาตรฐานและแนวทางการให้บริการผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงในสถานดูแลระยะยาว มาตรฐานแนวทางการให้บริการสถานดูแลผู้สูงอายุที่บ้านในชุมชน Meaning, importance, situation and policy relevant to older adults both nationally and globally, ageing process, ageing challenges, social determinants of health of ageing, perspectives of ageing, managing home and community environment for the older adult, factors associated with functional health for the older adult, health need and health seeking behavior in older adult, active aging, long term care fund for dependent older adult, standard and service guideline for dependent older in long-term care institution, standard and service guideline for the older adult in community	เปิดรายวิชาใหม่
หมวดรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	หมวดรายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต	
551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ 3(2-2-5) Policy and Health System Reform	551537 นโยบายและการปฏิรูประบบสุขภาพ 3(2-2-5) Policy and Health System Reform	ไม่เปลี่ยนแปลง
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสุขภาพของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การจัดการนโยบายสุขภาพ การประเมินผลการใช้ นโยบายสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพและระบบ	แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับนโยบายสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดนโยบายสุขภาพของภาครัฐและเอกชน การวิเคราะห์นโยบายสุขภาพ การจัดการนโยบายสุขภาพ การประเมินผลการใช้ นโยบายสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพและระบบสุขภาพเชิงเปรียบเทียบ ผลกระทบจากการปฏิรูประบบสุขภาพ	

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
สุขภาพเชิงเปรียบเทียบ ผลกระทบจากการปฏิรูประบบสุขภาพ		
Concepts, theories of health policy, factors influencing health policy process among public and private sectors, health policy analysis, health policy management, assessment of health policy utilization, health care reform and comparative health systems, and impacts of health care reform	Concepts theories of health policy, factors influencing health policy process among public and private sectors, health policy analysis, health policy management, assessment of health policy utilization, health care reform and comparative health systems, and impacts of health care reform	
551538 การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน 3(2-2-5) Safety Management in Work Place ความรู้ทั่วไปในการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน พฤติกรรมมนุษย์ และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัย Fundamental in occupational health and safety management, investigation and analysis of an accident, management for detriment control, safety system, risk management, personnel safety equipment and emergency equipment management, human behavior and safety behavior in working condition, safety promotion technique in working and safety management system	551538 การบริหารความปลอดภัยในที่ทำงาน 3(2-2-5) Safety Management in Workplace ความรู้ทั่วไปในการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ความปลอดภัยเชิงระบบ การจัดการความเสี่ยง การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน พฤติกรรมมนุษย์ และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน ระบบการจัดการความปลอดภัย Fundamental in occupational health and safety management, investigation and analysis of an accident, management for detriment control, safety system, risk management, personnel safety equipments and emergency equipment management, human behavior and safety behavior in working condition, safety promotion techniques in working and safety management system	ไม่เปลี่ยนแปลง
551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ในชุมชน 3(2-2-5) Environmental Health Management in Community แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ระบบ การค้นหาปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ศักยภาพและสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การวางแผนควบคุม จัดการและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่มลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ ขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาด้านสารเคมีเป็นพิษและสารอันตราย การจัดการน้ำสะอาด ระบบประปาและสุขาภิบาล	551539 การจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม ในชุมชน 3(2-2-5) Environmental Health Management in Community แนวคิดและหลักการวิเคราะห์ระบบ การค้นหาปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ศักยภาพและสถานการณ์ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม การวางแผนควบคุม จัดการและประเมินผลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่มลพิษทางอากาศ ทางเสียง ทางน้ำ ขยะมูลฝอยในชุมชน ปัญหาด้านสารเคมีเป็นพิษและสารอันตราย การจัดการน้ำสะอาด ระบบประปาและสุขาภิบาล	ไม่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
Principles and concepts in system analysis, potential and situation of environmental health, planning controlling managing and evaluating in environmental health such as air pollution noise pollution water pollution, community waste, problem of chemical toxic and hazardous waste, water supply, tap water and sanitation	Principles and concepts in system analysis, problem identification of environmental health in community, potential and situation of environmental health, planning controlling managing and evaluating in environmental health such as air pollution, noise, pollution, water pollution and community waste, problems of chemical toxic and hazardous waste, water supply, tap water and sanitation	
551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านสุขภาพ 3(2-2-5) Human resources management in health care	551540 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ ด้านสุขภาพ 3(2-2-5) Human resources management in health care	ไม่เปลี่ยนแปลง
ระบบสุขภาพและส่วนประกอบของระบบสุขภาพ แนวคิดและสถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา การสรรหาและคัดเลือก การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ ความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ Health system and components of health system, concepts and situation of health care workforce in developed and developing country, recruitment and selection, human resource development, concepts and methods in developing of health care workforce, compensation and benefit, occupational health and safety of health care workforce, retention of health care workforce	ระบบสุขภาพและส่วนประกอบของระบบสุขภาพ แนวคิดและสถานการณ์กำลังคนด้านสุขภาพของประเทศที่พัฒนาแล้วและกำลังพัฒนา การสรรหาและคัดเลือก การวางแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แนวคิดและวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ ความปลอดภัยด้านอาชีวอนามัยของผู้ปฏิบัติงานด้านสุขภาพ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านสุขภาพ Health system and components of health system, concepts and situation of health care workforce in developed and developing countries, recruitment and selection, human resource development, concepts and methods in developing of health care workforce, compensation and benefit, occupational health and safety of health care workforce, retention of health care workforce	
551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Environmental toxicology in public health ความรู้เบื้องต้นทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การศึกษาผลกระทบจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษสภาวะแวดล้อม กลไกการเกิดพิษและผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษสภาวะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงในงานสาธารณสุข แนวทางการจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษสภาวะแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการควบคุมมลพิษสภาวะแวดล้อม An overview of environmental toxicology, impacts of human exposure to toxic substances, toxin mechanisms of action and potential adverse health effects, risk assessment in public health practice, management of toxic pollutants, legislation on toxic pollutants	551541 พิษวิทยาสิ่งแวดล้อมทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Environmental toxicology in public health ความรู้เบื้องต้นทางด้านพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม การศึกษาผลกระทบจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษสภาวะแวดล้อม กลไกการเกิดพิษและผลกระทบเชิงลบต่อสุขภาพจากการสัมผัสสารเคมีในมลพิษสภาวะแวดล้อม การประเมินความเสี่ยงในงานสาธารณสุข แนวทางการจัดการปัญหาเกี่ยวกับมลพิษสภาวะแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการควบคุมมลพิษสภาวะแวดล้อม An overview of environmental toxicology, impacts of human exposure to toxic substances, toxin mechanisms of action and potential adverse health effects, risk assessment in public health practice, management of toxic pollutants, legislation on toxic pollutants	ไม่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ประกอบของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในงานทางด้านสาธารณสุข Principles and concepts of environment and health impact assessment (EHIA), Components of EHIA, Analysis of environment and health impact, Writing in EHIA Report, Applying EHIA in public health	551542 การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental and Health Impact Assessment หลักการและแนวคิดการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ องค์ประกอบของการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การเขียนรายงานการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประยุกต์ใช้การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและสุขภาพในงานทางด้านสาธารณสุข Principles and concepts of environment and health impact assessment (EHIA), components of EHIA, analysis of environment and health impact, writing in EHIA report, applying EHIA in public health	ไม่เปลี่ยนแปลง
551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข Public Health Innovation Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม วิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขไทย นวัตกรรมสาธารณสุขไทยสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์สาธารณสุข แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขกับนวัตกรรมสุขภาพของนักวิชาการสาธารณสุขกับนวัตกรรมสาธารณสุข Introduction to innovation, evolution of Thai health Innovation, Thai innovative health concepts, public health, Thai innovation to health for all, the importance and necessity of innovation in public health, the development of innovative for public health, health strategy innovative health analysis role of public health academician and health innovation	551543 การพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข Public Health Innovation Development ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนวัตกรรม วิวัฒนาการนวัตกรรมสาธารณสุขไทย แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุขไทย นวัตกรรมสาธารณสุขไทยสู่สุขภาพดีถ้วนหน้า ความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์สาธารณสุข แนวทางการพัฒนานวัตกรรมสาธารณสุข ยุทธศาสตร์สาธารณสุข วิเคราะห์ปัญหาสาธารณสุขกับนวัตกรรมสุขภาพของนักวิชาการสาธารณสุขกับนวัตกรรมสาธารณสุข Introduction to innovation, evolution of Thai health Innovation, Thai innovative health concepts, public health, Thai innovation to health for all, the importance and necessity of innovation in public health, the development of innovative for public health, health strategy innovative health analysis role of public health academician and health innovation	ไม่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
551544 การส่งเสริมสุขภาพในชุมชน 3(2-2-5) Health promotion in community แนวคิด ทฤษฎีของการสร้างเสริมสุขภาพ โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมป้องกันโรคในระดับปฐมภูมิ นโยบาย กลยุทธ์ มาตรการและกระบวนการสร้างเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมศักยภาพชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนในการสร้างเสริมสุขภาพ เครือข่ายทางสังคมกับการส่งเสริมสุขภาพ Concepts, theories of health promotion, focusing on promoting prevention in primary care policy strategy measures and procedures for health promotion, holistic health care, community empowerment, The participation of the community in health promotion, Social networks health promotion		ตัดรายวิชาออก
551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Geographic Information Systems พัฒนาการของศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์ การแพทย์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการจัดการฐานข้อมูลสาธารณสุขในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข The development of medical geography, geographic information systems in public health, concepts of place and space, medical geography in public health, spatial data and public health geographic, information system database management, mapping public health information, applications of geographic information systems in public health	551545 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ทางสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health Geographic Information Systems พัฒนาการของศาสตร์ด้านภูมิศาสตร์ การแพทย์ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์กับงานสาธารณสุข แนวคิดเกี่ยวกับสถานที่และพื้นที่ ภูมิศาสตร์การแพทย์ในงานสาธารณสุข ข้อมูลเชิงพื้นที่ และการจัดการฐานข้อมูลสาธารณสุขในระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ การทำแผนที่ด้านสาธารณสุข การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข The development of medical geography, geographic information systems in public health, concepts of place and space, medical geography in public health, spatial data and public health geographic, information system database management, mapping public health information, applications of geographic information systems in public health	ไม่เปลี่ยนแปลง

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560			แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565			สาระที่ปรับปรุง
วิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต			วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต			
551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	551581	วิทยานิพนธ์ 1 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์ และจัดทำผลการสังเคราะห์เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง The elements of thesis or thesis examples in the related field of study, determining thesis title, developing concept paper, and preparing the summary of literature and related research synthesis			Thesis 1, Type A 2 ศึกษาองค์ประกอบวิทยานิพนธ์ หรือ ตัวอย่างวิทยานิพนธ์ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง กำหนดประเด็นโจทย์/ หัวข้อวิทยานิพนธ์ พัฒนาเอกสารแสดงความคิดรวบยอดเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) และจัดทำผลการสังเคราะห์ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง Studying the elements of a thesis or thesis examples in the related field of study, determining the thesis title, developing a concept paper, and preparing the summary of the literature and related research synthesis			
551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	551582	วิทยานิพนธ์ 2 แผน ก แบบ ก 2	3 หน่วยกิต	ปรับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัย จัดทำ โครงร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อบัณฑิต วิทยาลัย Developing research instruments and research methodology and preparing thesis proposal in order to present it to the Graduate school			Thesis 2, Type A 2 พัฒนาเครื่องมือและวิธีการวิจัยจัดทำโครง กร่างวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการ Developing research instruments and research methodology, and preparing a thesis proposal in order to present it to the committee			
551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	551583	วิทยานิพนธ์ 3 แผน ก แบบ ก 2	6 หน่วยกิต	ไม่เปลี่ยนแปลง
Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Collecting data, analyzing data, preparing progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing full-text thesis and research article in order to get published according to the graduation criteria			Thesis 3, Type A 2 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำ รายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ จัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์และ บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ตามเกณฑ์สำเร็จ การศึกษา Collecting data, analyzing data, preparing a progress report in order to present it to the thesis advisor, and preparing the full-text thesis and a research article in order to get published according to the graduation criteria			

แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2560	แผนการศึกษา ปรับปรุง พ.ศ. 2565	สาระที่ปรับปรุง
551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar (Non-credit) การศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับประเด็น ปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ ทั้งในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวน เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น และหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ วิทยานิพนธ์ และ นำเสนอ Studying, searching public health Problem issues in international, national, and regional levels, reviewing literatures and related articles, formulating issues and topic of public health problems of interest and presentation	551592 สัมมนา (ไม่นับหน่วยกิต) 1(0-2-1) Seminar (Non-credit) การศึกษา ค้นคว้า เกี่ยวกับประเด็น ปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ ทั้งในระดับ นานาชาติ ระดับชาติ และระดับพื้นที่ ทบทวน เอกสารและงานวิจัยเกี่ยวข้อง กำหนดประเด็น และหัวข้อปัญหาสาธารณสุขที่น่าสนใจ และ นำเสนอ Studying, searching public health Problem issues in international, national, and regional levels, literatures reviewing and related articles, formulating issues and topic of public health problems of interest and presentation	ไม่เปลี่ยนแปลง

3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ ๐3014 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะสาธารณสุขศาสตร์

ด้วยคณะสาธารณสุขศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต ที่จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในการศึกษา 2565

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ของคณะสาธารณสุขศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร)
3. คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
4. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะสาธารณสุขศาสตร์

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ เพื่อให้การพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ประธาน
2. รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รศ.ดร.พรรณี ปัญชรหัตถกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผศ.ดร.วุฒิชัย จริยา	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
5. ผศ.ดร.ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศ.ดร.สถิกร พงศ์พานิช	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. รศ.ดร.วงศา เล้าศิริวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
4. ผศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 11 มิถุนายน 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ.2564



(รองศาสตราจารย์ ดร.วาริรัตน์ แก้วอุไร)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

4. รายงานการประชุม/ สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	ขอสงวนสิทธิ์ในบางวิชา
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	ขอสงวนสิทธิ์ในบางวิชา
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	ขอสงวนสิทธิ์ในบางวิชา
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร			
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	เรียนภาคสนามไม่ได้ หรือถูกตัด
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ครบ	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้รายวิชา	ครบ	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	✓	
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร			
1	ระบบการจัดการศึกษา	✓	
2	การดำเนินการหลักสูตร	✓	2-3.3 งดออกใบ 2.5 แผน 30 คน ว่าง 30 คน 10 คน ว่าง 30 คน
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	✓	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	—	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓	
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล			
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	✓	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	✓	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้สู่รายวิชา	✓	ทุกวิชา 4 วิชา 4 วิชา 4 วิชา 3 วิชา 4 วิชา 4 วิชา
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต			
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	✓	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	✓	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	✓	
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์และบุคลากร			
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	✓	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	✓	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 7			
การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	ไม่พบข้อบกพร่อง
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8			
การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิภาพของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(น.ดร.อภินันท์ นาคะพันธุ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	ครบ	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ครบ	
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	ให้ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลตามที่ได้ นำเข้าพิจารณาในที่ประชุมของ มหาวิทยาลัยตามลำดับ
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	ครบ	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ครบ	
2	แผนพัฒนาปรับปรุง	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	หน่วยกิตในรายวิชา 3(2-2-5) ควรพิจารณาการจัดการสอนใน ภาควิชาปฏิบัติว่าจะดำเนินการ อย่างไร
2	การดำเนินการหลักสูตร	ครบ	
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	ครบ	
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	ครบ	
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ครบ	
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	รายวิชาวิทยานิพนธ์ 1, 2, 3 ควร มีการเพิ่มจุดคำให้มารองรับทุก ด้านของ PLO
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน	ครบ	
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้สู่รายวิชา	ครบ	
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ครบ	
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(ศาสตราจารย์ ดร.วงศา เล่าศิริวงศ์)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	ครบ	
2	ชื่อปริญญา	ครบ	ชื่อ Key word 9/15/2565 ครบถ้วน
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	-	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		เดิม 36 หรือ 39
5	รูปแบบของหลักสูตร	ครบ	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	ครบ	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร (แผนการเรียน)		พ.ศ. 2566
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา	ครบ	
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ครบ	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	ครบ	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ครบ	ครบถ้วน 2565 ภาคเรียน 1, 2 และ OBE
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	ครบ	
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	ครบ	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		ครบถ้วน
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	-	ปรัชญาหลักสูตร สอดคล้องกับปรัชญาของ มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
2	แผนพัฒนาปรับปรุง		การทบทวนแผนพัฒนาปรับปรุง แผนพัฒนา แผนพัฒนา
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร		
1	ระบบการจัดการศึกษา	ครบ	
2	การดำเนินการหลักสูตร		ข้อ 1.7 ถึง 2.6.1 ถึง 2.6.2 วิศวะ วิศวกรรม
3	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน		วิศวะ วิศวกรรม SPC
4	องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	-	-
5	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	ครบ	-
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล		
1	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	ครบ	
2	การพัฒนาผลการเรียนรู้แต่ละด้าน		FLP ทักษะวิชาชีพ การวัดผล การวัดผล การวัดผล
3	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้รายวิชา		TOP 3 อันดับแรก ทักษะวิชาชีพ การวัดผล การวัดผล
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต		
1	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ครบ	ไม่มีอะไรเพิ่มเติม
2	กระบวนการทดสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	ครบ	ไม่มีอะไรเพิ่มเติม
3	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	ครบ	ไม่มีอะไรเพิ่มเติม
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร		
1	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	ครบ	
2	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และ บุคลากร	ครบ	

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร		
1	การบริหารหลักสูตร	ครบ	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	ครบ	
3	การบริหารคณาจารย์	ครบ	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	ครบ	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	ครบ	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ครบ	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)		มี 31 ตัวชี้วัด ปี 75 ปี 76 มี 25 ตัวชี้วัด ปี 77 มี 12 ตัวชี้วัด
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร		
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	ครบ	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	ครบ	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	ครบ	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	ครบ	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

๑) ขาดการทบทวนหลักสูตร 5 ปี
๒) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๑๐ ปี
๓) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๑๕ ปี
๔) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๒๐ ปี
๕) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๒๕ ปี
๖) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๓๐ ปี
๗) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๓๕ ปี
๘) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๔๐ ปี
๙) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๔๕ ปี
๑๐) ขาดการทบทวนหลักสูตร ๕๐ ปี

ลงชื่อ.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุวดี รอดจากภัย)

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

22กย64

สรุปผลการพิจารณาจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป		
1	ชื่อหลักสูตร	✓	
2	ชื่อปริญญา	✓	
3	วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร	-	
4	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	✓	
5	รูปแบบของหลักสูตร	✓	
6	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/ เห็นชอบหลักสูตร	✓	
7	ความพร้อมในการเปิดหลักสูตร	✓	
8	อาชีพที่สามารถประกอบได้ภายหลังสำเร็จการศึกษา		8.9. ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยี
9	ชื่อเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
10	สถานที่จัดการเรียนการสอน	✓	
11	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	✓	11.1 ดยเพิ่มแผนเทคโนโลยี 11.2 สืบค้นข้อมูลใหม่ AI,
12	ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความ เกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	✓	เพิ่มเครื่องมือ ที่จะทำ หลักสูตร ใหม่
13	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ ภาควิชาอื่นของสถาบัน	✓	
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร		
1	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	✓	มีแก้ไข ๑ ในเล่ม หน้า 7

ข้อ 1.3 มีแก้ไข
ตอนที่ 1.3.4 เป็นข้อ 1.3.5

ลำดับที่	รายการ	ครบ/ ไม่ครบ	ปรับแก้ไข
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร			
1	การบริหารหลักสูตร	✓	
2	การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	✓	
3	การบริหารคณาจารย์	✓	
4	การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	✓	
5	การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	✓	
6	ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	✓	
7	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	✓	
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร			
1	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	✓	
2	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	✓	
3	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	✓	
4	การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	✓	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... 

ดร.พรดี ปัญญนันทกุล

ผู้ทรงคุณวุฒิพัฒนาหลักสูตร

5. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO**

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Chakraphan Phetphum, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ -	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ -	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ -	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน -	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน -	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online -	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ <u>จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2561). พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.</u>	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 -	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ วรรณิต พิักบัว, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอวังสามหมอ จังหวัดพิจิตร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี “วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น”</i> (หน้า 821-828). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Phetphum, C.</u>, Noosorn, N. & Prajongjeep, A. (2021). Prevalence and Factors Associated with Child Labor in Cultivation and Production of Tobacco among Burley Farmers in Lower Northern Thailand. <i>International Journal of Pediatrics</i>, 9(2), DOI: 10.22038/IJP.2021.55138.4346 (ISI, SCOPUS = Q3) <u>Phetphum, C.</u>, Prajongjeep, A., Thawatchaijareonying, K., Wongwuttiyan, T., Wongjamnong, M., Yossuwan, S., & Surapon, D. (2021). Personal and perceptual factors associated with the use of electronic cigarettes among university students in northern Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 19. DOI: 10.18332/tid/133640 (ISI, SCOPUS = Q1, PubMed) <u>Phetphum, C.</u>, Noosorn, N., & Prajongjeep, A. (2021). Factors Associated with Child Labor in Cultivation and Production of Tobacco among Burley Farmers in Lower Northern Thailand. <i>International Journal of Pediatrics</i>, 9(3), 13167-13175. (SCOPUS = Q3) Wangwonsin, A., Jariya, W & <u>Phetphum, C.</u> (2020). Perceived Quality of Health Care by Health Care System Level Among Type 2 Diabetic Patient in Northern Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 51(3): 406-412. (ISI, SCOPUS=Q3, PubMed) <u>Phetphum, C.</u>, & Noosorn, N. (2020). Prevalence of Secondhand Smoke Exposure at Home and Associated Factors Among Middle School Students in Northern Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 8(February): 11. DOI: 10.18332/tid/117733. (ISI, SCOPUS = Q2, PubMed) Noosorn, N., <u>Phetphum, C.</u>, & Robin, R.C. (2020). Agriculture Sector Women's Alcohol Drinking Pattern and Behavior in the Lower Northern Region of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 9(2020), 6. DOI: 10.4303/jdar/236104 (SCOPUS = Q2, PubMed) Noosorn, N., <u>Phetphum, C.</u>, YAU, S. & Robin, R.C., (2020). Prevalence and Determinants of Alcohol Consumption Behavior of Migrant Workers in the Communities of the Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Medical Research & Health Sciences</i>, 9(1), 44-56. (ISI) Noosorn, N., & <u>Phetphum, C.</u> (2020). Effects of a Youth-Engaging Intervention on Illegal Sales by Tobacco Retailers Near Schools in Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Public Health</i>, 32(6-7), 340-345. (SCOPUS = Q2, ISI) <u>Phetphum, C.</u>, & Noosorn, N. (2019). Tobacco retailers near school and the violation of tobacco retailing laws in Thailand. <i>Journal of Public Health Management & Practice</i>, DOI: 10.1097/PHH.0000000000000880. (ISI, SCOPUS = Q2, PubMed) <u>Phetphum, C.</u>, Pongpreecha, B., Hangsantea, J., & Muankaew, W. (2018). Predicting Factors for Smoking Behavior among Women Who Frequent Nightlife Entertainment Venues around a University in the Northern Region of Thailand. <i>Substance Abuse: Research and Treatment</i>, 12, 1178221818804530. DOI: 10.1177/1178221818804530 (IS, SCOPUS = Q2, PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Kitreerawutiwong, N., Mekrungsengwong, S., Wongwonsin, A., & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS = Q3)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ทัศนะ ศรีสรราช, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามแผนการรักษาของผู้ป่วยวัณโรคปอด รายใหม่ที่ยื่นทะเบียนในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติม), 746-758. (TCI กลุ่ม 1) อนันต์ มิตคำ, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2564). ผลของโปรแกรมสร้างเสริมความตั้งใจไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนในนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 อำเภอองไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(2), 267-277. (TCI กลุ่ม 1) อุไรวรรณ ตั้งพาณิชย์วงศ์, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติควบคุมผลิตภัณฑ์ยาสูบ พ.ศ. 2560 ในเขตบริการสุขภาพที่ 2. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(1), 139-150. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2563). มาตรการส่งเสริมบ้านปลอดบุหรี่. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, 29(1). 163-172. (TCI กลุ่ม 1) ธารทิพย์ นนทะโคตร, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2563). ผลของการประยุกต์ใช้แบบจำลองการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนแห่งหนึ่ง อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 14(2), 117-130. (TCI กลุ่ม 1) ประจวบ พวงสมบัติ, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในจังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(2), 539-547. (TCI กลุ่ม 1) ณัฐพร ขาญอญกรรม, พัฒนาวดี พัฒนภาพุตร, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเล่นลูกด้วยนมแม่ของหญิงหลังคลอด อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 21-28. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, บุญชนัญญา พงษ์ปรีชา, กัญญารัตน์ ธวัชชัย เจริญยิ่ง, และนฤญา ยางธิสาร. (2562). การเข้าถึงบุหรี่และปัจจัยที่มีผลต่อการสูบบุหรี่ของเยาวชนในสถาบันการศึกษาในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์</i>, 49(3), 363-375. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, มนตรี เกษมสุข, ไพรัตน์ อันอินทร์, และเกรียงกมล เหมือนกรุด. (2562). แนวทางการพัฒนาศักยภาพด้านวิจัยเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายควบคุมยาสูบของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 1-3. <i>วารสารสำนักงานป้องกันโรคที่ 7 ขอนแก่น</i>, 26(2), 60-70. (TCI กลุ่ม 1) สัมปอัย แสนเตปิน, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). ผลของโปรแกรมส่งเสริมสุขภาพพฤติกรรมสุขภาพเพื่อป้องกันภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ เขตเทศบาลนครพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารแพทยนาวิ</i>, 46(3), 621-639. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
อาทิตยา วัจนสินธุ์, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และสุภาพร แสงอ่วม. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. <i>วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 397-405. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, บุญชนัญญา พงษ์ปรีชา, และรุ่งนภา แยมกลีบ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมหลีกเลี่ยงการได้รับควันบุหรี่มือสองของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. <i>วารสารสาธารณสุข มหาวิทยาลัยบูรพา</i>, 13(2), 89-101. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรี่ให้เยาวชน ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 12(1), 56-70. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, บรรณกร เสือสิงห์, วัฒนศักดิ์ จันทร์แปลง, วิเชียร พุทธิภูมิ, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการจัดการขยะในครัวเรือนของแม่บ้านในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี</i>, 20(1), 203-212. (TCI กลุ่ม 1) ศรินทร์ทิพย์ บุญจันทร์, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะของแม่บ้าน ในตำบลบึงพระ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์</i>, 20(1), 180-190. (TCI กลุ่ม 1) ทวีศักดิ์ ศิริพรไพบุลย์, กันตพัฒน์ อนุศักดิ์เสถียร, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2561). ความสุขของผู้ปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายสุขภาพระดับอำเภอเพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตบริการสุขภาพที่ 2 และ 3 ประเทศไทย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(1), 173-182. (TCI กลุ่ม 1) Noosorn, N., Phetphum, C., & Yau, S. (2018). A Behavioral Change Program for Reducing Alcohol Consumption among Agricultural Housewife in Extreme Consumption Area of Lower Northern Part. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 12(3), 30-40. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ - ปี พ.ศ. 2563 โครงการวิจัยเรื่อง ความชุกและปัจจัยที่มีผลต่อการใช้สารเสพติดมากกว่าหนึ่งชนิดร่วมกันในวันเดียวกันของนักศึกษาระดับอาชีวศึกษาในเขตภาคเหนือ (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์ศึกษาปัญหาการเสพติด (ศศก) งบประมาณ 2563 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2562 โครงการวิจัยเรื่อง พัฒนาและสนับสนุนการวิจัยและวิชาการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายควบคุมยาสูบภาคเหนือของหน่วยปฏิบัติการวิจัยและวิชาการด้านการควบคุมยาสูบภาคเหนือ ปีที่ 6 (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) งบประมาณ 2562 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยควบคุมยาสูบสำหรับเครือข่ายนักวิจัยของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคในเขตภาคเหนือ (สคร. 1 – 3) (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ระยะที่ 2 งบประมาณ 2561 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนามาตรการการจำกัดการเข้าถึงบุหรี่ของเยาวชนโดยการมีส่วนร่วม	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต (พขอ.) (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) งบประมาณ 2561 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2560 โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยควบคุมยาสูบสำหรับเครือข่ายนักวิจัยของสำนักงานป้องกันควบคุมโรคในเขตภาคเหนือ (สคร. 1 – 3) (หัวหน้าโครงการ) ทุนสนับสนุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.) ปีงบประมาณ 2560 ระยะเวลา 1 ปี - ปี พ.ศ. 2559 หัวหน้าโครงการวิจัยเรื่อง มาตรการการจำกัดการจำหน่ายบุหรี่ให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้ารอบสถานศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์ รับทุนจาก ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบ (ศจย.)	
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รศ.ดร.จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Narongsak Noosorn, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เกตุกมล ทิพย์ทิมพ่วงค์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). การประยุกต์ใช้ Swiss Cheese Model กับ การป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ในเยาวชนไทย. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 35(3), 104-117. (TCI กลุ่ม 2) รณชัย คล้าคง, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสูบบุหรี่ของเกษตรกรชายชาวไร่ยาสูบ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี</i> , 29(1), 70-81. (TCI กลุ่ม 2) ธีรพงศ์ เขียวเกษม, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และพัฒน์วดี พัฒนถาบุตร. (2563). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาโรคอ้วนในเด็กวัยเรียน. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 34(3), 136-151. (TCI กลุ่ม 2) ศิริพร คำวานิล, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). ขยะมูลฝอย : ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 เป็นอย่างไร. <i>วารสารพยาบาล สาธารณสุข</i> , 34(2), 144-157. (TCI กลุ่ม 2) Pattanathaburt, P. & Noosorn, N. (2561). The Effectiveness of Alcohol Drinking Behavior Reduction Program among Thai Female Farmers by Applying Self- Efficacy Theory. <i>EAU Heritage Journal Science and Technology</i> , 12(3), 246-258. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เทพฤทธิ์ ไตรพิน, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใส่หน้ากากอนามัยของผู้สูงอายุ อำเภอเกาะบือ จังหวัดกำแพงเพชร. ใน รายงานสืบเนื่อง งานประชุมวิชาการระดับชาตินนทรีอีสาน ครั้งที่ 9 ประจำปี 2564, (หน้า 945-956). สกลนคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Amornsriwatanakul, A., <u>Noosorn, N.</u>, Poonchob, K., Wongwat, R., Sornprasit, S., Markmee, P., Rosenberg, M., & Milton, K. (2021). How to Make Physical Activity Promotion Work in Thai Schools: Perspectives of Multiple Stakeholders. <i>Journal of Physical Activity and Health</i>, 18(12), 1-8. https://doi.org/10.1123/jpah.2021-0504 (SCOPUS Q2, ISI Q2) <u>Noosorn, N.</u> and Punrasi, P. (2021). Model of reduce alcohol consumption of working-age women in the agricultural sector in the rural of thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 10, Article ID 236146. (SCOPUS Q3) Phetphum, C., <u>Noosorn, N.</u> & Prajongjeep. A. (2021). Factors Associated with Child Labor in Cultivation and Production of Tobacco among Burley Farmers in Lower Northern Thailand. <i>International Journal of Pediatrics</i>, 9(3), 13167-13175. (SCOPUS Q3) <u>Noosorn, N.</u>, Manoton, A., & Robin, R.C. (2021). Social measures for reducing exposure to secondhand smoke in migrant workers of sugarcane harvest in the lower northern region of Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 19, 1-9. doi: 10.18332/tid/140138 (SCOPUS Q1, ISI, PubMed) Lopradit, T. & <u>Noosorn, N.</u> (2021). Consumption of Illegal Community Distilled Liquor among Workers in a Rural Area of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 10, Article ID 236113. doi: 10.4303/jdar/236113 (SCOPUS Q3) <u>Noosorn, N.</u>, Phetphum, C., & Robin, R.C. (2020). Agriculture Sector Women's Alcohol Drinking Pattern and Behavior in the Lower Northern Region of Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 9(2020), 6, doi: 10.4303/jdar/236104 (SCOPUS Q2, PubMed) <u>Noosorn, N.</u>, Phetphum, C., YAU, S. & Robin, R.C., (2020). Prevalence and Determinants of Alcohol Consumption Behavior of Migrant Workers in the Communities of the Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Medical Research & Health Sciences</i>, 9(1), 44-56. (ISI) <u>Noosorn, N.</u>, & Phetphum, C. (2020). Effects of a Youth-Engaging Intervention on Illegal Sales by Tobacco Retailers Near Schools in Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Public Health</i>, 32(6-7), 340-345. (SCOPUS Q2, ISI) <u>Noosorn, N.</u>, Wanaratwicheit, C., YAU, S. & Kedsai, N. (2020). Prevalence and correlates of alcohol consumption among hill-tribe adolescents below the legal drinking age-a community-based cross-sectional study in Northern Thailand. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(21), 1-14; 8266. doi: org/10.3390/ijerph17218266 (SCOPUS Q2, ISI, PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Robin, R.C., <u>Noosorn, N.</u> & Alif, S.M. (2020). Secondhand Smoking Among Children in Rural Households: A Community Based Cross-Sectional Study in Bangladesh. <i>Osong Public Health and Research Perspectives</i>, 11(3), 91-98. (SCOPUS Q3, PubMed) Mahathamnuchock, S., <u>Noosorn, N.</u>, & Matanasarawoot, R. (2020). An Exploratory Research on Suicide Attempts with 36 Chronic Patients in Lamphun, Thailand: A Caregiver's Perspective toward Causes of Attempted Suicide. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 103(5), 497-503. (SCOPUS Q4, PubMed) Ruankham, W., & <u>Noosorn, N.</u> (2020). Factors Related to Alcohol Consumption Among Motorcycle Riders in Chiang Rai Province, Thailand. <i>Journal of Drug and Alcohol Research</i>, 9, Article ID 236097. DOI: 10.4303/jdar/236097 (SCOPUS Q2, PubMed) Phetphum, C., & <u>Noosorn, N.</u> (2020). Prevalence of secondhand smoke exposure at home and associated factors among middle school students in Northern Thailand. <i>Tobacco Induced Diseases</i>, 8(February): 11. DOI: 10.18332/tid/117733. (ISI, SCOPUS Q2, PubMed) Robin, R.C., & <u>Noosorn, N.</u> (2019). Reducing Children's Exposure to Passive Smoking in Rural Communities of Bangladesh: An Application of the Theory of Planned Behavior. <i>Journal of Research in Health Sciences</i>, 19(4): e00463. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Phetphum, C., & <u>Noosorn, N.</u> (2018). Tobacco Retailers Near School and The Violation of Tobacco Retailing Laws in Thailand. <i>Journal of Public Health Management & Practice</i>, doi: 10.1097/PHH.0000000000000880. (ISI, SCOPUS Q2, PubMed)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิภาวดี วุฒิเดช, พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุข ในพื้นที่ระบาดซ้ำซาก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติมที่ 1), 804-814. (ก.ค. - ก.ย. 64) อรุณทิพย์ คำพร, พัฒนาวดี พัฒนถาบุตร, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารสุขศึกษา</i>, 43(1), 61-73. (TCI กลุ่ม 1) จิรภัทร์ รัตนชมภู, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). การป้องกันนักสูบหน้าใหม่ สังคมไทยต้องเปลี่ยนแปลง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี</i>, 12(1), 13-27. (TCI กลุ่ม 1) จอมชัย คงณีกาญจน์, ปิยะ ศิริลักษณ์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี</i>, 12(1), 28-38. (TCI กลุ่ม 1) เพ็ญพิมพ์ ปิ่นระสี และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2562). พฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการดื่มแอลกอฮอล์ของสตรีวัยแรงงานภาคเกษตรกรรม. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(3), 143-158. (TCI กลุ่ม 1) ศิวาพร มหาทำนุโชค, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2562). การฆ่าตัวตาย: วิฤตและความท้าทายต่อการป้องกันโดยใช้แนวทางด้านสาธารณสุข. <i>วารสารจิตเวชวิทยา</i>, 35(2), 149-163. (TCI กลุ่ม 1) วัชรพงษ์ เรือนคำ, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2562). อุบัติเหตุรถจักรยานยนต์: มุมมองทางระบาดวิทยา. <i>วารสารมหาวิทยาลัย วลัยเฉลิมพระเกียรติ วิชาการ</i>, 23(1), 146-160. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พิสิษฐ์ ดวงตา, และ<u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในชมรมผู้สูงอายุในเขตชนบทจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 208-217. (TCI กลุ่ม 1) <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, และบุญส่ง มั่นสัถย์รักสกุล. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อศักยภาพในการเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออกของประชาชนในชุมชนที่มีการระบาดของโรคไข้เลือดออกซ้ำซาก ตำบลท่าบัว อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)</i>, 18(1), 81-91. (TCI กลุ่ม 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และบุญชนัญญา พงษ์ปรีชา. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรี่ให้เยาวชนของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข</i>, 12(1), 56-70. (TCI กลุ่ม 1) <u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>, อาทิตยา วัจนสินธุ์, วุฒิชัย จริยา, และวราภรณ์ ยิ่งเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอเพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 231-244. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิชัย จริยา, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และ<u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสิทธิภาพต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 182-195. (TCI กลุ่ม 1) ยุพาพัทธ์ รักนิเวศ, และ<u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อโรคซึมเศร้าในผู้สูงอายุโรคเรื้อรัง ชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบทอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(3), 122-135. (TCI กลุ่ม 1) พรณิพัล สุทนะ, และ<u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>. (2561). สื่อโฆษณาแอลกอฮอล์ออนไลน์: สิ่งชักนำเด็กและเยาวชนเข้าสู่วงจรนักดื่มหน้าใหม่. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 10(2), 248-259. (TCI กลุ่ม 1) <u>Noosorn, N.</u>, Phetphum, C., & Yau, S. (2018). A Behavioral Change Program for Reducing Alcohol Consumption among Agricultural Housewife in Extreme Consumption Area of Lower Northern Part. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 12(3), 30-40. (TCI กลุ่ม 1) ธีรพล หล่อประดิษฐ์ และ<u>ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน</u>. (2561). ปัญหาการดื่มสุราเถื่อนในชุมชนกับนโยบายควบคุมการดื่มสุราของประชาชนในประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 10(1), 154-163. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ว่าส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(รศ.ดร.ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Nithra Kitreerawutiwong, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 นงลักษณ์ บุญเยี่ยม, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2564). การพัฒนารูปแบบการสูงวัยอย่างมีพลังของผู้สูงอายุในชุมชน เขตชนบท. วารสารพยาบาลสาธารณสุข, 35(1), 123-140. (TCI กลุ่ม 2) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2564). วิธีการวิจัยเชิงผสมผสานสำหรับงานสาธารณสุข. วารสารสาธารณสุขมหาวิทยาลัย บูรพา, 7(2). 130-152. (TCI กลุ่ม 2) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ศันสนีย์เมฆ รุ่งเรืองวงศ์, อาทิตยา วัฒนสินธุ์, และบัวพลอย พรหมแจ้ง. (2562). พัฒนาการ ระบบสุขภาพอำเภอของประเทศไทย. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 12(3), 1-8. (TCI กลุ่ม 2) กิ่งแก้ว สำรวยริน, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). การทำความเข้าใจในการประเมินความรอบรู้ด้านสุขภาพ. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 12(3), 1-13. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Ginting S, <u>Kitreerawutiwong N.</u>, & Mekrungrongwong S. (2021). Food Access, Food Consumption, and Children's Nutritional Status of Smallholder Farmer in Sinabung's Eruptions-Prone Areas, Indonesia. <i>Ecology of Food and Nutrition</i>, 60(5), 1-18. doi: 10.1080/03670244.2021.1987231. (SCOPUS Q3, ISI Q4, PubMed) Hongsanun, W., <u>Kitreerawutiwong N.</u> & Petcharaburanin, K. (2021). Sugar content in sugar-sweetened beverages in the aftermath of Thailand's sugar tax: a cross-sectional analysis. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 104(4), 552-559. (SCOPUS Q4) <u>Kitreerawutiwong N.</u>, Keeratisiroj, O., & Mekrungrongwong, S. (2020). Predictive Factors for the Sense of Community Belonging Among Older Adults in Lower Northern Thailand. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i>, 14(4), e105564. DOI: 10.5812/ijpbs.105564. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) <u>Kitreerawutiwong N.</u>, Mekrungrongwong, S., Wongwonsin, A., & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) <u>Kitreerawutiwong N.</u>, Mekrungrongwong, S., & Keeratisiroj O. (2018). The development of the community-based palliative care model in a district health system, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Indian Journal of Palliative Care</i>, 24(4), 436-445. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กิริติ กิจธีระวุฒินงษ์, และนิทรา กิจธีระวุฒินงษ์. (2563). การนำการศึกษาแบบสหสาขาวิชาชีพไปปฏิบัติสำหรับการศึกษาวิชาชีพด้านสุขภาพ. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 30(3), 23-34. (TCI กลุ่ม 1) ไชยา ท่าแดง, และนิทรา กิจธีระวุฒินงษ์. (2563). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อการรับรู้สมรรถนะแห่งตน พฤติกรรมการจัดการตนเอง และระดับน้ำตาลสะสมเกาะเม็ดเลือดแดงของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดอ่างทอง. <i>วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์</i>, 40(4), 107-119. (TCI กลุ่ม 1) รพีภรณ์ พิพัฒน์ศาสตร์, และนิทรา กิจธีระวุฒินงษ์. (2563). ประสิทธิภาพโปรแกรมการดูแลสุขภาพช่องปากต่อการ	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
รับรู้ความสามารถตนเอง ความรู้ด้านทันตสุขภาพ และพฤติกรรมป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วารสารศูนย์การศึกษาแพทยศาสตร์คลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า, 37(3), 223-231. (TCI กลุ่ม 1) วิลาสินี หงสนันท์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2563). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมตามแผนกับความตั้งใจในการลดการบริโภคเครื่องดื่มรสหวานที่มีน้ำตาลในเด็กวัยรุ่น. วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี, 31(2), 240-256. (TCI กลุ่ม 1) ศิราวัลย์ เहरา, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2563). การเสริมสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุตรดิตถ์, 12(1), 39-51. (TCI กลุ่ม 1) Ginting, S., Kitreerawutiwong, N., Mekrungrongwong, S. (2019). Food Security and Management of Nutritional Program for Children under Five Years on Post Volcano Eruptions in Indonesia. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 13(1), 11-22. (TCI กลุ่ม 1) วาปี ติมรัตน์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการรับประทานยาต่อเนื่องในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง โรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ, 13(2), 35-42. (TCI กลุ่ม 1) บุญฤทธิ์ ประสิทธิ์นราพันธุ์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562). การทำงานร่วมกันระหว่างสหวิชาชีพในบริการสุขภาพระดับอำเภอ : ภูมูแห่งความสำเร็จของการจัดบริการสุขภาพที่มีคุณภาพ. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้อุตรดิตถ์, 11(1), 142-154. (TCI กลุ่ม 1) ภัสราพร ทองวัตร, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2562) ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการทำกิจกรรมทางกายของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ในเขตตำบลหนองกลา อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 29(2), 24-36. (TCI กลุ่ม 1) สุนตรา สมกำลัง, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ผู้จัดการการดูแลระยะยาว ในระบบสุขภาพอำเภอ. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12(4), 1-8. (TCI กลุ่ม 1) กิริติ กิจธีระวุฒิวงษ์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ทิศทางของการพัฒนาผู้ดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชน. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 36(4), 15-24. (TCI กลุ่ม 1) ญาณิสรา ปินตานา, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมจัดการตนเองของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12(1), 72-83. (TCI กลุ่ม 1) รัชนิกรณ์ ทองกรณ์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมป้องกันการสัมผัสควันบุหรี่มือสองให้กับสมาชิกในครอบครัวของผู้สูบบุหรี่. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12(1), 151-160. (TCI กลุ่ม 1) นภาลัย มังคละ, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคอาหาร โดยประยุกต์ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงในกลุ่มเสี่ยงเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12(2), 110-120. (TCI กลุ่ม 1) ชญาณิศ เมฆอากาศ, นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์ และ พัฒนาวดี พัฒนานุตร (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอ้วน ลงพุงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสุโขทัย. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12(ฉบับพิเศษ), 47-57. (TCI กลุ่ม 1) ธนกรณ์ มินนท์, และนิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมรับประทานยาเบาหวานในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข, 28(1), 50-60. (TCI กลุ่ม 1)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
นิทรา กิจธีระวุฒิมิวงษ์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, อรวรรณ กิริติโรจน์, และจรียา แท่งสันเทียะ. (2561). การดูแลแบบประคับประคองในระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(2), 1-12. (TCI กลุ่ม 1) นุชราพร แซ่ตั้ง, และนิทรา กิจธีระวุฒิมิวงษ์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะในอาการเจ็บคอ บาดแผลส่อาด ท้องร่วงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 19(พิเศษ), 166-174. (TCI กลุ่ม 1) ธนกรณ มินนทร์, และนิทรา กิจธีระวุฒิมิวงษ์. (2561). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการรับประทานยาเบาหวานในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 28(1), 50-60. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(รศ.ดร.นิทรา กิจธีระวุฒิมิวงษ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ปัทมา สุพรรณกุล

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof.Pattama Suphunnakul, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Konkaew, P., Wongchawengsub, B., <u>Suphunnakul, P.</u>, & Konkaew, K. (2021). Effects of the Capillary Blood Glucose with Community Program on Blood Sugar Control in Diabetic Patients with Uncontrollable Glucose Levels. <i>Journal of Health Science</i>, 30(5), 861 – 870. (SCOPUS Q4) Konkaew, P. & <u>Suphunnakul, P.</u> (2020). The Predicting Factors for Chronic Kidney Disease Among High-Risk Population in Lower Northern, Thailand. <i>Malaysian Journal of Public Health Medicine</i>, 20(2), 268-275. (SCOPUS Q4) Konkaew, P. & <u>Suphunnakul, P.</u> (2020). The Predicting Factors for Chronic Kidney Disease among High-Risk Population in Lower Northern, Thailand. <i>Malaysian Journal of Public Health Medicine</i>, 20(2), 268-275. (SCOPUS Q4) Songthap, A., Wongsawat, P., Suksai, P., Kanthasorn, W., & <u>Suphunnakul, P.</u> (2019). Factors Associated With Physical Activity Among Grad 4-6 Students In Northern Thailand. <i>Southeast Asian Journal Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). 976-83. (SCOPUS Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออก ประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 กมล กลิ่นไทย, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, และอรพินท์ สิงห์เดช. (2563). ปัจจัยพยากรณ์การให้บริการของทีมสหวิชาชีพตาม แนวทางของ Chronic Care Model ในคลินิกเบาหวานของโรงพยาบาลชุมชนในพื้นที่ สปสช. เขต 3 นครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาาระบบสุขภาพ</i>, 13(2), 162-171. (TCI กลุ่ม 1) ภราดร ล้อธรรมมา, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2563). Mobile Application คัดกรองความเสี่ยงการเกิดโรคหลอดเลือด สมองสำหรับกลุ่มเสี่ยง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี อุดรดิตถ์</i>, 12(1), 52-58. (TCI กลุ่ม 1) เอกภพ จันทรสุคนธ์, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2563). แรงสนับสนุนทางสังคมกับการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของ ผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 14(2), 1-7. (TCI กลุ่ม 1) นิรัชรา ลิลละย์กุล, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2563). พฤติกรรมการส่งเสริมสุขภาพและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของผู้สูงอายุ ชาวไทยมุสลิมที่มีภาวะติดบ้าน : กรณีศึกษาจังหวัดยะลา. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการ สาธารณสุขภาคใต้</i>, 7(2), 194-205. (TCI กลุ่ม 1) ปริญญ์ อยู่เมือง และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). แอปพลิเคชันชะลอความเสื่อมของไตตามหลักการจัดการตนเองของ Creer. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(3), 32-43. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สายชล บุญวิสุทธิานนท์, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). Mobile Application กับการฝึกการทำงานของสมองในภาวะความสามารถของสมองบกพร่องเล็กน้อยก่อนวัยสูงอายุ. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 36(1), 77-85. (TCI กลุ่ม 1) สมิตรา โพธิ์ปาน, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). เทคโนโลยีในการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุไทยในยุคสังคมดิจิทัล, <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 36(1), 128-136. (TCI กลุ่ม 1) สิรารักษ์ เจริญศรีเมือง, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, 28(4), 628-638. (TCI กลุ่ม 1) รุติภัทร จันเกษม, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2562). ปัจจัยพยากรณ์ระดับน้ำตาลในเลือดของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในโรงพยาบาลคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย</i>, 13(1), 95-106. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, อาจินต์ สงทับ, สายพิน ศิรินวาล, และอัศวิน ลิ้มฤกษ์ล่ำรัก. (2561). ประสิทธิภาพโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความรู้การจัดการเบาหวานด้วยตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(3), 141-153. (TCI กลุ่ม 1) อภิรักษ์ แสนใจ, และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2561). ปัจจัยเสี่ยงที่ส่งผลต่อการเกิดภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ในอำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(3), 200-212. (TCI กลุ่ม 1) นิรัชรา ลิลละย์กุล และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2561). วิถีชีวิตของชาวมุสลิมจังหวัดชายแดนใต้กับพฤติกรรมการสร้างเสริมสุขภาพตามหลัก 6 อ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(2), 302-312. (TCI กลุ่ม 1) ฉัตรณรงค์ พุดทอง, <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, และสุนธรีภา นพเก้า. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองด้วยวิธีการแพทย์แผนไทย และการแพทย์ทางเลือกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอทุ่งเสลี่ยม จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 28(3), 156-165. (TCI กลุ่ม 1) ปริมประภา ก้อนแก้ว และ<u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>. (2561). Mobile Application กับการคัดกรองความเสี่ยงของไต. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุข</i>, 27(1), 178 – 184. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปัทมา สุพรรณกุล</u>, อาจินต์ สงทับ, สายพิน ศิรินวาล, และอัศวิน ลิ้มฤกษ์ล่ำรัก. (2561). ประสิทธิภาพโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความรู้การจัดการเบาหวานด้วยตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(3), 141-153. (TCI กลุ่ม 1) Konkaew, P. & <u>Suphunnakul, P.</u> (2019). Risk Behaviors of Chronic Kidney Disease: Perspectives of Patients with Chronic Kidney Disease. <i>Thai Journal of Public Health</i>, 49(3), 313-324. (TCI กลุ่ม 1)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....
(รศ.ดร.ปัทมา สุพรรณกุล)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Pramote Wongsawat, Ph.D. (Demography)

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	หน้านัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Baudouin, B.S., <u>Wongsawat, P.</u>, Archin, S., & Sudnongbua, S. (2021). Factors Perceived to Affect Intention of Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Muang District, Thailand. <i>Cogent Education</i>, 8(1), 1-13. DOI: 10.1080/2331186X.2021.1885331 (ISI, SCOPUS Q3) YAU, S., <u>Wongsawat, P.</u>, & Songthap, A., (2020). Prevalence and Correlates of Contraceptive Use among Vocational Schools Adolescents in Northern Thailand. <i>Journal of Health Science</i>, 3(6), DOI: 10.1108/JHR-04-2020-0113. (SCOPUS Q4, ISI) <u>Wongsawat, P.</u>, Songthap, A., Pengchaum, P., & <u>Hoyrat, P.</u> (2020). Factors Influencing Condom Use for the Prevention of Pregnancy and HIV Infection among Teenagers in Kampangeth Province, Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(1), 98-101. (PubMed) YAU, S., <u>Wongsawat, P.</u>, & Songthap, A. (2020). Knowledge, Attitude and Perception of Risk and Preventive Behaviors Toward Premarital Sexual Practice among In-School Adolescents. <i>European Journal of Investigation in Health Psychology and Education</i>, 10(1), 497-510. (PubMed, ISI) Baudouin, B.S., Sudnongbua, S., and & <u>Wongsawat, P.</u> (2020). Factors Affecting the Preventive Intention On Premarital Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower-Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 712-724. (SCOPUS Q2) Baudouin, B.S., Sudnongbua, S., and & <u>Wongsawat, P.</u> (2020). Using The Theory of Planned Behaviour to Predict Preventive Intention On Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 364-372. (SCOPUS Q2, PubMed) <u>Wongsawat, P.</u>, Tikham, S., Suknoo, S., & Sudnongbua, S. (2019). Influence of Mental Health on Preventive Behavior towards Premature - Sexual Intercourse among Junior High School Students in Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(1), 82-86. (PubMed) Songthap, A., <u>Wongsawat, P.</u>, Suksai, P., Kanthasorn, W., & Suphunnakul, P. (2019). Factors Associated with Physical Activity Among Grad 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Southeast Asian Journal Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). 976-83. (SCOPUS Q3) Suksai, P., Songthap, A., & <u>Wongsawat, P.</u> (2019). Effectiveness of A Program for Promoting Physical Activity to Prevent Obesity Among Grade 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 5(3), 89-94. (PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Wongsawat, P., Songthap, A., & Pengchaum, P. (2018). Effectiveness of A Behavioral Change Program for Promoting Breast Self-Examination in Phichit Province, Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 49(6), 1078-1083. (SCOPUS Q3)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, อนัญญา คูอาริยะกุล, และปัญญากรินทร์ หอยรัตน์. (2564). ผลของการเรียนรู้ด้วยสื่อการเรียนออนไลน์ต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์</i>, 13(1), 1-13. (TCI กลุ่ม 1) อรทัย ปานเพชร, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). การตั้งครกไม่พร้อมของวัยรุ่น : แนวทางการป้องกันและเฝ้าระวัง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 280-292. (TCI กลุ่ม 1) ยุธนา แยกคาย, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านกับการปฏิบัติงานในยุค 4.0. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 269-279. (TCI กลุ่ม 1) นฤญา ยางอิสาร, พันธทิพย์ หินหุ้มเพชร, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยครัวเรือนของผู้อาศัยในตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 28(1), 155-167. (TCI กลุ่ม 1) นพรัตน์ สโมสร, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(1), 22-32. (TCI กลุ่ม 1) ปัญญากรินทร์ หอยรัตน์, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. <i>วารสารวิจัยสุขภาพและการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ</i>, 36(1), 149-163. (TCI กลุ่ม 1) วิไล อร่ามนิจ, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2562). การมีเพศสัมพันธ์และการตั้งครกไม่พร้อมในวัยรุ่น : ปัญหาอนามัยการเจริญพันธุ์ในวัยรุ่น. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i>, 15(3), 94-100. (TCI กลุ่ม 1) คันธรส สุขกุล, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2562). ภาวะซึมเศร้าในประชากรวัยแรงงาน: ปัจจัยที่เกี่ยวข้องและแนวทางการดูแล. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 30(2), 229-238. (TCI กลุ่ม 1) สปีตระกุล ดันตลานุกุล, และ<u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>. (2562). การดูแลเฝ้าระวังความเครียดในวัยรุ่น. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(2), 279-285. (TCI กลุ่ม 1) <u>ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์</u>, ปิ่นทัญ ศุภเมธพร, และปัญญากรินทร์ หอยรัตน์. (2562). ผลของโปรแกรมการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะของผู้ปกครองในการสื่อสารเรื่องเพศศึกษากับบุตรหลานวัยรุ่นเพื่อป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรและการตั้งครกไม่พร้อม. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีกรุงเทพ</i>, 35(1), 86-98. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ณัฐวัฒน์ สุวคนธ์, และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพฟันเพื่อป้องกันโรคฟันผุของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 12(2), 273-286. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(รศ.ดร.ปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : รศ.ดร.สุภาภรณ์ สุตหนองบัว

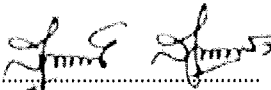
(ภาษาอังกฤษ) : Assoc.Prof. Supaporn Sudnongbua, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว สุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2563). <i>คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ: สถานการณ์และคุณภาพชีวิต</i> . พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์ จำกัด.	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ สุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2564). <i>การดูแลผู้สูงอายุ: สถานการณ์และคุณภาพชีวิต</i> . พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 พรวิมล คำหลวง, และสุภาภรณ์ สุตหนองบัว. (2563). ผู้สูงอายุกลุ่มชาติพันธุ์ไทลื้อกับภาวะเครียด ที่ไม่ควรมองข้าม. <i>วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช</i> , 33(2), 19-34. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Kamsawang, N. & <u>Sudnongbua, S.</u> (2021). Factors Affecting the Community Participation in Kidney Transplant Recipients; An Experience from The Lower Northern Region of Thailand. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i>, 26(1), Article ID APST-26-01-01. (SCOPUS Q3) Baudouin, B.S., Wongsawat, P., Archin, S., & <u>Sudnongbua, S.</u> (2021). Factors Perceived to Affect Intention of Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Muang District, Thailand. <i>Cogent Education</i>, 8(1), 1-13. DOI: 10.1080/2331186X.2021.1885331 (ISI, SCOPUS Q3) Baudouin, B.S., <u>Sudnongbua, S.</u>, and & Wongsawat, P. (2020). Factors Affecting the Preventive Intention On Premarital Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower-Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 712-724. (SCOPUS Q2, ISI, PubMed) Baudouin, B.S., <u>Sudnongbua, S.</u>, and & Wongsawat, P. (2020). Using The Theory of Planned Behaviour to Predict Preventive Intention On Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Lower Northern Region of Thailand. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i>, 25(1), 364-372. (SCOPUS Q2, ISI, PubMed) Wongsawat, P., Tikham, S., Suknoo, S., & <u>Sudnongbua, S.</u> (2019). Influence of Mental Health on Preventive Behavior Towards Premature - Sexual Intercourse Among Junior High School Students in Thailand. <i>International Journal of Chronic Diseases & Therapy</i>, 5(1), 82-86. (PubMed) <u>Sudnongbua, S.</u> (2018). The Impact of Chronic Diseases on the Quality of Life among Elderly Survivors from Earthquake in Northern Thailand. <i>International Journal of Chronic Diseases & Therapy</i>, 4(3), 75-81. (PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ขจรณ บุญเรืองศักดิ์, และ <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว.</u> (2562). การสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุไทย. <i>วารสารวิชาการธรรมทรรศน์</i>, 19(4), 199-208. (TCI กลุ่ม 1) เบญจมาภรณ์ นาคามดี, และ <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว.</u> (2562). ประสบการณ์การตั้งครรภ์ของเด็กหญิงในเขตเมืองของจังหวัดแห่งหนึ่งภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 11(1), 111-125. (TCI กลุ่ม 1) นัตยา คำสว่าง, และ <u>สุภาภรณ์ สุตหนองบัว.</u> (2562). ปลูกถ่ายไต : ภาวะที่ไม่สูญเสีย ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 36(3), 380-387. (TCI กลุ่ม 1)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
เมธาวี ศรีรัตนโชติชัย, สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, วิทยา กุลสมบูรณ์, และชื่นจิตร กองแก้ว. (2561). การจัดการประสบการณ์ ไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาสมุนไพรโดยมุมมองของผู้บริโภค. วารสารเภสัชกรรมไทย, 1(2), 421-436. (TCI กลุ่ม 1) สุภาภรณ์ สุดหนองบัว, อัจฉราพร เคราะห์ดี, และหฤทัย ชื่นเพชร. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพ ชีวิตของผู้สูงอายุในเขตชายแดนไทย-พม่า: กรณีศึกษา หมู่บ้านเลตองคุ ตำบลแม่จัน อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 11(2), 461-468. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ
เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี
ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ


(รศ.ดร.สุภาภรณ์ สุดหนองบัว)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ธัญชนก กนกเทศ

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Thanach Kanokthet, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ทิพพารัตน์ แสนคาร, และธัญชนก กนกเทศ. (2563). ความรู้เกี่ยวกับมะเร็งเต้านม การป้องกันและวิธีการตรวจเต้านมด้วยตนเอง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 13(3), 14-21. (TCI กลุ่ม 2) พีระพล หมีเอี่ยม, และธัญชนก กนกเทศ. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของพระภิกษุสงฆ์ในเขตอำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์. วารสารวิทยาลัยสงฆ์นครลำปาง มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 9(3), 1-12. (TCI กลุ่ม 2) รัตนกาญจน์ เจริญศรีรุ่งเรือง, และธัญชนก กนกเทศ. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมของผู้สูงอายุ ในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์. สักทอง: วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 7(2), 121-132 (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. ปราณี แผนดี, และธัญชนก กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมการลดสูบบุหรี่ต่อพฤติกรรมการลดสูบบุหรี่ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร, ใน การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ 15 ปีการศึกษา 2563 (หน้า 2914-2925). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยรังสิต.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	0.4
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Kanokthets, T.</u> (2018). Public policy in social welfare of elderly faced with natural disaster in vulnerable area: A case study in Bangrakum District, Phitsanuloke Province, Thailand. <i>Indian Journal of Public Health Research & Development</i>, 9(9), 335-339. (SCOPUS Q4, PubMed) <u>Kanokthets, T.</u> (2018). The policy development of social welfare for elderly health care in the community; case study of Phitsanulok municipality, Thailand. <i>Asian social science</i>, 14(7), 1-9. (SCOPUS Q3) <u>Kanokthets, T.</u> (2018). Social welfare policy of elderly faced with natural disaster in vulnerable area: A case study in Lower north of Thailand, <i>Asian Journal of Science and Technology</i>, 9(9) 8615-8619. (SCOPUS Q3)	1
14. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ประเสริฐ ศรีนวล, และธนัช กนกเทศ. (2564). อุบัติเหตุพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ : ผู้สูงอายุไทยความมั่นใจที่อันตราย. <i>วารสารพยาบาลทหารบก</i>, 22(2), 65-70. (TCI กลุ่ม 1) ภูวนารถ ลิ้มประเสริฐ, และธนัช กนกเทศ. (2563). สถานการณ์การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของผู้นำชุมชนในจังหวัดพะเยา. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(1), 431-441. (TCI กลุ่ม 1) ทวิชาพร หุ่นนอนไพร, วรุฬ พรหมพิทยารัตน์ และธนัช กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการดูแลเท้าร่วมกับสมุนไพรต่อพฤติกรรมในการดูแลเท้าและอาการขาเท้าของผู้ป่วยเบาหวาน เขตโรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(3), 162-175. (TCI กลุ่ม 1) บุญฤทธิ์ หุ่นสุวรรณ, และธนัช กนกเทศ. (2562). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองในผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูง ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 239-253. (TCI กลุ่ม 1) นันทน์ภัส ธนธูกร, และธนัช กนกเทศ. (2562). โรคอ้วนในผู้สูงอายุ: การประเมินและแนวทางป้องกัน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 16-26. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
รุ่งโรจน์ เจริญชัย, และธัญญ์ กนกเทศ. (2562). ปัจจัยเชิงสาเหตุทุกระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 และไม่สามารถควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดได้ กรณีศึกษาจังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 145-158. (TCI กลุ่ม 1) สุภาพร แนวนุตร, ศิริโรจน์โสรัจจุล, ชมนาด วรรณพรศิริ, และธัญญ์ กนกเทศ. (2561). องค์ความรู้ด้านสังคม การศึกษาและสาธารณสุข ผ่านมุมมองรัชสมัยสมเด็จพระนเรศวรมหาราช. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทส.)</i>, 24(3), 21-34. (TCI กลุ่ม 1) ธัญญ์ กนกเทศ, และสุนันทา สุกยีนิง. (2561). ผลของโปรแกรมการส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพของผู้สูงอายุ ในตำบลตากฟ้า อำเภอดงเจริญ จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(2), 1-9. (TCI กลุ่ม 1) ธัญญ์ กนกเทศ, และสุคนธ์รัตน์ ศิริวรรณะชัย. (2561). ผลของโปรแกรมการสร้างเสริมความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวันในผู้สูงอายุเขตกิ่งเมือง อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 11(1), 380-390. (TCI กลุ่ม 1) อภิชัย ชื้อสัตย์สกุลชัย, อรสา เตตติวัฒน์, และธัญญ์ กนกเทศ. (2561) การพัฒนาระบบการจัดการการให้บริการโลหิตของภาคบริการโลหิตแห่งชาติ ที่ 8 จังหวัดนครสวรรค์ ด้วยเว็บแบบตอบโต้. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(ฉบับพิเศษ), 148-159. (TCI กลุ่ม 1)	
15. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
16. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
17. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
18. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ธัญญ์ กนกเทศ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.พัฒน์วดี พัฒนาถาบุตร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Pattanawadee Pattanathaburt, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ธีรพงศ์ เขียวเกษม, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, และพัฒน์วดี พัฒนาถาบุตร. (2563). กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคอ้วนในเด็กนักเรียน. <i>วารสารพยาบาลสาธารณสุข</i> , 34(3), 136-151. (TCI กลุ่ม 2) Pattanathaburt, P. & Noosorn, N. (2561). The Effectiveness of Alcohol Drinking Behavior Reduction Program among Thai Female Farmers by Applying Self- Efficacy Theory. <i>EAU Heritage Journal Science and Technology</i> , 12(3), 246-258. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ศิริโชค วนรัตน์วิจิตร, และพัฒน์วดี พัฒนาถาบุตร. (2562). รูปแบบการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพที่บ้านในผู้มีปัญหาทางการ เคลื่อนไหว. ใน <i>การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562</i> (หน้า 141-150). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 รัฐภูมิ วรรณสาสน์, เพื่องฟ้า ดลประเสริฐ, ลัทธวรรณ จันทรประเสริฐ, <u>พัฒนาวดี พัฒนธาตุ</u>, และพนมขวัญ ริยะมงคล. (2563). ระบบตรวจจ่ายยาพาหะในมูอัสยาตาสำหรับรถสองล้อ, ใน <i>การประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 43</i>, น.149-152: พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 วิภาวดี ภูฒิเดช, <u>พัฒนาวดี พัฒนธาตุ</u>, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติตามบทบาทการป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขในพื้นที่ระบาดผู้ชาก อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิษฐ์. <i>วารสารควบคุมโรค, 47(Suppl.3)</i>. 418-428. (TCI กลุ่ม 1, ACI) อรรวรา ทิพย์กำพร, <u>พัฒนาวดี พัฒนธาตุ</u>, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารสุขศึกษา, 43(1)</i>, 61-73. (TCI กลุ่ม 1) ณัฐพร ขาญธัญกรรม, <u>พัฒนาวดี พัฒนธาตุ</u>, และจักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ. (2562). ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ของหญิงหลังคลอด อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 12(2)</i>, 21-28. (TCI กลุ่ม 1) ชญาณิศ เมฆอากาศ, นิทรา กิจธีระวุฒินงษ์, และ<u>พัฒนาวดี พัฒนธาตุ</u>. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะอ้วนลงพุงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในจังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ. 12(ฉบับพิเศษ)</i>, 47-57. (TCI กลุ่ม 1) วิไลลักษณ์ ปันอ้าย, <u>พัฒนาวดี พัฒนธาตุ</u>, และปิยะรัตน์ นิยมพิทักษ์พงศ์. (2561). การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ พ.ศ.2535 ของหัวหน้าหน่วยงานสถานที่ราชการ ในจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 12(1)</i>, 161-172. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ พัฒนาดี พัฒนบุตร
(ผศ.ดร.พัฒนาดี พัฒนบุตร)
เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร

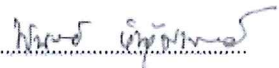
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Pantip Hinhumpatch, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 <u>พันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร</u> , และวันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2561). การตรวจประเมินปริมาณสารเคมีกำจัดศัตรูพืช กลุ่มคาร์บาเมตที่ตกค้างในเมลอน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 29(1), 62-72. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ อนุรักษ์ฯ ดาวเรือง และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2563). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการรับรู้ผลกระทบทางสุขภาพจากการสัมผัสฝุ่นควันรูป ของพุทธศาสนิกชนที่อาศัยในชุมชนราชบุรณะ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย 9</i> (หน้า 1503-1513). พะเยา: มหาวิทยาลัยพะเยา.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Hinhumpatch, P & Wattanachaiyingcharoen, W. (2020). Monitoring of Carbamate Insecticide Residues in Cucumbers Produced from Conventional and Greenhouse Farming Systems. <i>EnvironmentAsia</i>, 13(3), 61-69. (SCOPUS) Kanthawongwan, T., Wattanachaiyingcharoen, W., & Hinhumpatch, P. (2019). Acetylcholinesterase-Inhibiting Insecticide Residues in Commonly Consumed Fried Edible Insects. <i>EnvironmentAsia</i>, 12(1), 68-73. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 นฤญา ยางอิสาร, พันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร และปราโมทย์ วงศ์สวัสดิ์ (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการคัดแยกขยะมูลฝอยครัวเรือนของผู้อยู่อาศัยในตำบลหนองกะท้าว อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 28(1), 155-167. (TCI กลุ่ม 1) พัฒนา ลุงคะ, และพันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพเพื่อลดการสัมผัสสารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวในอำเภองงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 46(3), 247-256. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา ศรีแสง, สุดาวดี ยะสะกะ, สรัญญา ถีป้อม, ณัฐพงศ์ ไพรยสุรินทร์, พิรญา อึ้งอุตรภักดี, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ, และพันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2561). สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในฝรั่งและแอปเปิ้ลตัดแต่งที่จำหน่ายบริเวณรอบมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 10(1), 82-87. (TCI กลุ่ม 1) สุดาวดี ยะสะกะ, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และพันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สัมผัสอาหารในร้านอาหาร ทั้งภายในและรอบ ๆ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 44(2), 173-184. (TCI กลุ่ม 1) วรกมล จันทะประเทือง, พันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร, และวันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ. (2561) การตรวจวัดสารเคมีกำจัดศัตรูพืชตกค้างในพริกสดที่จำหน่ายในอำเภอเมืองพิษณุโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา</i>, 23(3), 1729-1731. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 
 (ผศ.ดร.พนัทธิพย์ หินห่มเพชร)
 เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.พีรญา อึ้งอุตรภักดิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Piraya Aungudornpukdee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จิตรัตน์ ธรรมดี, และพีรญา อึ้งอุตรภักดิ์. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันตนเองจากการใช้สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกร ตำบลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 6 "งานวิชาการรับใช้สังคม" (หน้า 724-734). สมุทรปราการ: มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Aungudornpukdee, P.</u> (2019). Pesticide Use and Environmental Contamination a Study in Kho Koh District, Phetchabun Province, Thailand. <i>Journal of Health Research</i>, 33(2), 173-182. DOI 10.1108/JHR-12-2018-0174 (ISI, SCOPUS = Q4)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอเอกสารฉบับอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สาริณี จันทน์วัฒน์, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2564). ความชุกและปัจจัยที่ส่งผลต่อความผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อของชาวนา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 8(3), 318-328. (TCI กลุ่ม 1) วิภาดา ศรีเจริญ, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่ออาการผิดปกติทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อในบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(3), 595-608. (TCI กลุ่ม 1) ลักขณา ชิตพันธ์, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความดันโลหิตสูงในชาวชนบทของอำเภอท่าเพอร์นิเจอร์ไม้ ตำบลบ้านกล้วย อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 29-36. (TCI กลุ่ม 1) อารยา ปานนิล, และ <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันความเมื่อยล้าทางสายตาของผู้ปฏิบัติงานที่ใช้สายตาระยะใกล้. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 37-44. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา ศรีแสง, สุดาวดี ยะสะกะ, สรัญญา ถีป้อม, ณัฐพงศ์ โปรายสุรินทร์, <u>พริญา อึ้งอุตรภักดี</u>, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ, และ พันธุ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2561). สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในฝรั่งและแอปเปิ้ลตัดแต่งที่จำหน่ายบริเวณรอบมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารเกษตรกรรมไทย</i>, 10(1), 82-87. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

พริญา อึ้งอุตรภักดี
(ผศ.ดร.พริญา อึ้งอุตรภักดี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.รุ่ง วงศ์วัฒน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Rung Wongwat, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 สมคิด จุฑา, รุ่ง วงศ์วัฒน์, และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินและจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์น้ำในกวนพะเยาของประชาชนที่อาศัยอยู่รอบกวนพะเยา จังหวัดพะเยา. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 7(1), 1-16. (TCI กลุ่ม 2) สมคิด จุฑา, รุ่ง วงศ์วัฒน์, และอนุกุล มะโนทน. (2562) การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคพืชผักของประชาชนที่อาศัยรอบหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 38(1), 53-64. (TCI กลุ่ม 2) สมคิด จุฑา, รุ่ง วงศ์วัฒน์ และอนุกุล มะโนทน. (2562). การประเมินความเสี่ยงทางสุขภาพจากการบริโภคสัตว์น้ำของประชาชนที่อาศัยรอบหนองเล็งทราย อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 8(2), 141-149.	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พิษณุ สาธอำ และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการดื่มสุราเถื่อนของเกษตรกรตำบลหนองกลา อำเภอบางระกาศ จังหวัดพิษณุโลก. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม” ครั้งที่ 17 ภายใต้หัวข้อ “Resilience for Never Normal Era” (หน้า 874-887). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร กฤษณพล ปาลี และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในนิสิตคณะหนึ่งมหาวิทยาลัยแห่งหนึ่ง. ใน การประชุมทางวิชาการ การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” Inter-professional Education for Quality of Life Development (หน้า 120-129). พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา วรัญญา ขาวจันทร์ และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2561). พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนิสิตคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา. ใน การประชุมทางวิชาการ การสร้างเสริมสุขภาพแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “สหสาขาวิชาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต” Inter-professional Education for Quality of Life Development (หน้า 281-292). พะเยา: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 -	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อนุกุล มะโนทน,สมคิด จูหว่า และรุ่ง วงศ์วัฒน์. (2562). การพัฒนาวิธีการคุ้มครองสุขภาพผู้ไม่สูบบุหรี่ในสถานบริการสาธารณสุขจากการได้รับควันบุหรี่มือสอง. วารสารการพยาบาลและสุขภาพ, 13(3), 106-117. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สมคิด จุฬาวา, รุ่ง วงศ์วัฒน์, และอนุกุล มะโนทน. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพและเครื่องมือ“ป้องกันจรรยาชีวิต 7 สี” ต่อความรู้การรับรู้ตามทฤษฎีความเชื่อด้านสุขภาพและพฤติกรรมป้องกันและควบคุมระดับความรุนแรงของโรคเบาหวานและโรคความดันโลหิตสูง ตำบลแม่กา อำเภอมือง จังหวัดพะเยา. วารสารพยาบาลสงขลาครินทร์, 39(2), 127-141. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ผศ.ดร.รุ่ง วงศ์วัฒน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ภญ.ดร.วฐุ พรหมพิทยารัตน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Watoo Phrompittayarat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Pingyod, C., Waranuch, W., Phrompittayarat, W. & Boonnoun, P. (2021). Extraction of Centella asiatica leaves using a mixture of subcritical dimethyl ether and ethanol: Optimization of conditions by response surface methodology. <i>Songklanakarin Journal of Science and Technology</i>, 43(3), 711-718. (SCOPUS Q3) Buranatrakul, P., Sornchaithawatwong, C., Thongnoppkoon, T., Phumchalao, K., Naksrichum, P., & Phrompittayarat, W. (2021). Formulation and stability of Prasaplay microemulsions. <i>Science, Engineering and Health Studies</i>, 15(1), 21050004-21050004. doi: https://doi.org/10.14456/sehs.2021.17 (SCOPUS Q4, TCI กลุ่ม 1)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. /กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 สาส์ ถอสวรรณ์, และวฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาพ่นสูดชนิดสเตียรอยด์ของผู้ป่วยโรคหืดในโรงพยาบาลไทรงาม จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(2), 152-161. (TCI กลุ่ม 1) ทวิชาพร พูนอนไพร, วฐุ พรหมพิทยารัตน์ และธวัช กนกเทศ. (2563). ผลของโปรแกรมการดูแลเท้าร่วมกับสมุนไพรต่อพฤติกรรมการดูแลเท้าและอาการขาเท้าของผู้ป่วยเบาหวานเขตโรงพยาบาลทรายทองวัฒนา จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(3), 162-175. (TCI กลุ่ม 1) สมศักดิ์ วงวาร์, และวฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2562). ผลของโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกินยาปฏิชีวนะไม่ครบตามของผู้ป่วยโรคติดเชื้อระบบทางเดินหายใจ. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 19(4), 226-235. (TCI กลุ่ม 1) เทียนชัย สนวนรณ, และวฐุ พรหมพิทยารัตน์. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อกลุ่มเบนโซไดอะซีปีนในการป้องกันภาวะถอนพิษสุราของผู้ติดแอลกอฮอล์ โรงพยาบาลสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารโรงพยาบาลสวนปรุง กรมสุขภาพจิต</i>, 35(1), 17-23. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร 1) ชื่อเรื่อง กรรมวิธีการเตรียมสารสกัดรูปแบบผงจากเปลือกเสม็ดขาว เลขที่อนุสิทธิบัตร 12018 คุ้มครองสิทธิตั้งแต่ 29 กันยายน 2559- 8 พฤศจิกายน 2564 ผู้ประดิษฐ์ วฐุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
2) ชื่อเรื่อง ชุดประกอบเข้าสู่สนับไพรแบบร่อน เลขที่อนุสิทธิบัตร 15340 คัมครองสิทธิตั้งแต่ 8 กรกฎาคม 2562- 26 ตุลาคม 2565 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 3) สูตรสเปรย์อัดก๊าซจากสารสกัดเปลือกเสม็ดขาวและกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 16162 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 4) อุปกรณ์ร่อนควบคุมอุณหภูมิด้วยระบบดิจิทัลจากไฟฟ้า เลขที่อนุสิทธิบัตร 16767 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร) 5) ลูกอมสมุนไพรหน่อดอกขาวเคลือบดำช่วยลดการสูบบุหรี่และกรรมวิธีการผลิต เลขที่อนุสิทธิบัตร 17354 ผู้ประดิษฐ์ วรุ พรหมพิทยารัตน์และคณะ (มหาวิทยาลัยนเรศวร)	1
6) ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
7) ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.ภญ.วรุ พรหมพิทยารัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.วรวิทย์ อินทร์ชม

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Worawit Intrchom, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Azizighannad, S., Intrchom, W., & Mitra, S. (2020). Raman Imaging of Membrane Fouling. <i>Separation and Purification Technology</i> , 242, Article number 16763. (SCOPUS = Q1, PubMed, ISI)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
<u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., & Mitra, S. (2020). Functionalized carbon nanotube immobilized membrane for low temperature ammonia removal via membrane distillation. <i>Separation and Purification Technology</i>, 235, Article number 116188. (SCOPUS = Q1, PubMed, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., & Mitra, S. (2020). Removal and Recovery of Methyl Tertiary Butyl Ether (MTBE) from Water Using Carbon Nanotube and Graphene Oxide Immobilized Membranes. <i>Nanomaterials</i>, 10(3), 578. (SCOPUS = Q1, ISI) Humoud, M.S., <u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., & Mitra, S. (2019). Reduction of Scaling in Microwave Induced Membrane Distillation on A Carbon Nanotube Immobilized Membrane. <i>Environmental Science: Water Research and Technology</i>, 5(5), 1012-1021. (SCOPUS = Q1, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Thakkar, M., Hamilton Jr, R.F., Holain, A., & Mitra, S. (2018). Effects on Growth and Photosynthesis Activities of Metal-Carbon Nanotube Composite Exposure to Fresh Water Algae C. Reinhardtii. <i>Scientific Reports</i>, 8, Article number 15301. (SCOPUS = Q1, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Roy, S., Humoud, MS., & Mitra, S. (2018). Immobilization of Graphene Oxide on the Permeate Side of a Membrane Distillation Membrane to Enhance Flux. <i>Membranes</i>, 8(3), Article number 63. (SCOPUS = Q2, ISI) <u>Intrchom, W.</u>, Thakkar, M., Hamilton Jr, R.F., Andrij, H., & Mitra, S. (2018). Effect of Carbon Nanotube-Metal Hybrid Particle Exposure to Freshwater Algae Chlamydomonas reinhardtii, <i>Scientific Reports</i>, 8, Article 15301 (SCOPUS = Q1, PubMed, ISI Q1)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ



(ผศ.ดร.วรวิทย์ อินทร์ชม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.วุฒิชัย จรียา

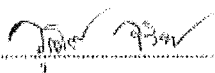
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Wutthichai Jariya, DHSM.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 เทอดคัทดี เนียมเบีย, และวุฒิชัย จรียา. (2563). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพลังด้านการเสพยาบ้าต่อความตั้งใจเลิกเสพยาบ้าของผู้ต้องขัง เรือนจำจังหวัดพิษณุโลก. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 13(1), 700-710. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wangwonsin, A., <u>Jariya, W.</u>, & Phetphum, C. (2020). Perceived Quality of Health Care by Health Care System Level Among Type 2 Diabetic Patient in Northern Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 51(3), 406-412. (ISI, SCOPUS Q3, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 อิศรารณ วรณคำ, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเครียดในการทำงานของกรรมกรก่อสร้างของแรงงานพม่าในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่, <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 29(4), 675-687. (TCI กลุ่ม 1) อรทัย วิเชียรภูมิ, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้บริการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรี อายุ 30 – 60 ปี อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 13(2), 250-258. (TCI กลุ่ม 1) รัชลาวัลี เกตุดี, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2563). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ความสามารถตนเองในการป้องกันโรคฟันผุ ความคาดหวังในผลลัพธ์ของการป้องกันโรคฟันผุ และพฤติกรรมการป้องกันโรคฟันผุในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย</i>, 14(3), 175-191. (TCI กลุ่ม 1) ณิชาภัทร วัฒนบุญเลี้ยง, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2562) ปัจจัยทำนายพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงในอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(2), 639-648. (TCI กลุ่ม 1) ดวงจันทร์ วงษ์ตะ, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการจัดการตนเองในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3), 526-538. (TCI กลุ่ม 1) วรรณ วิเชียรสรรค์, และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2562). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการปฏิบัติตัวในการป้องกันภาวะน้ำหนักเกิน ในนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย อำเภอบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(1), 250-262. (TCI กลุ่ม 1) <u>วุฒิชัย จริยา</u>, อาทิตยา วัจนสินธุ์, และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสบการณ์ต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 182-195. (TCI กลุ่ม 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, อาทิตยา วัจนสินธุ์, <u>วุฒิชัย จริยา</u>, และวรรณกร ยังเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ เพื่อบูรณาการเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(1), 231-244. (TCI กลุ่ม 1) สุขเสริม ทิพย์ปัญญา, ศิวีโลห์ วรรณรัตน์ และ<u>วุฒิชัย จริยา</u>. (2561). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการสร้างสุขสำหรับผู้ป่วยโรคเรื้อรังที่เป็นโรคซึมเศร้า. <i>วารสารสวนปรุง</i>, 34(2), 119-135. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.วุฒิชัย จรียา)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Sunsanee Mekrungrongwong, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วรรณริชญา กิตติธองโสภณ, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u> , และอาทิตย์ วังวนสินธุ์. (2563). การส่งเสริมพัฒนาการล่าช้าด้านภาษาอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. <i>วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช</i> , 33(2), 6-18. (TCI กลุ่มที่ 2) นิทรากิจ ธีระวุฒิวงษ์, <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u> , อาทิตย์ วังวนสินธุ์, และบัวพลอย พรหมแจ้ง. (2562). พัฒนาการระบบสุขภาพอำเภอของประเทศไทย. <i>วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น</i> , 12(3), 1-8. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ปณณสา ชมกรุด, และ <u>คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์</u> . (2561). โปรแกรมการส่งเสริมสรณะแห่งตนต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลท่าเยี่ยม อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5 "NEU National and interNational Conference 2018"</i> (หน้า 617-626). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Ginting S, Kitreerawutiwong N, & <u>Mekrungrongwong, S.</u> (2021). Food Access, Food Consumption, and Children's Nutritional Status of Smallholder Farmer in Sinabung's Eruptions-Prone Areas, Indonesia. <i>Ecology of Food and Nutrition</i>, 60(5), 1-18. doi: 10.1080/03670244.2021.1987231. (SCOPUS Q3, ISI Q4, PubMed) Kitreerawutiwong, N., Keeratisiroj, O., & <u>Mekrungrongwong, S.</u> (2020). Predictive Factors for the Sense of Community Belonging Among Older Adults in Lower Northern Thailand. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i>, 14(4), e105564. doi: 10.5812/ijpbs.105564. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Kitreerawutiwong, N., <u>Mekrungrongwong, S.</u>, Wongwonsin, A., & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Kitreerawutiwong, N., <u>Mekrungrongwong, S.</u>, & Keeratisiroj O. (2018). The development of the community-based palliative care model in a district health system, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Indian Journal of Palliative Care</i>, 24(4), 436-445. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ชนาธิป กุลจิรากุล, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2564). ผลของโปรแกรมการประยุกต์หลักแนวคิดสมรรถนะทางอารมณ์ เพื่อเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ในนักเรียนชั้นประถมศึกษา. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์</i>, 51(2), 101-109. (TCI กลุ่ม 1) กนกวรรณ นวนเกิด, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคมือเท้าปากของ ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 30(1), 107-119. (TCI กลุ่ม 1) ลำพึง อภิรมานนท์, และศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2562). ผลของโปรแกรมการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการส่งเสริม พัฒนาการเด็กวัยทารกของผู้เลี้ยงดูเด็กในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์อนามัยที่ 3 นครสวรรค์. <i>วารสารวิจัย และพัฒนาระบบสุขภาพ</i>, 12(3), 417-428. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Gintind, S., Kitreerawutiwong, N., & Mekrungrongwong, S. (2019). Food security and management of nutritional Program for children under five years on post volcano Eruptions in Indonesia. <i>Journal of Nursing and Health Sciences</i>, 13(1), 11-22. (TCI กลุ่ม 1) ปนัดดา บุญวัฒน์, และ ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขของบุคลากรสุขภาพ ในอำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ</i>, 41(2), 48-57. (TCI กลุ่ม 1) ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และอรรณณ กิริติสิโรจน์. (2561). การพัฒนาระบบสุขภาพอำเภอ (DHS) มุ่งสู่การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแบบคู่เสี้ยว. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 138-151. (TCI กลุ่ม 1) สุดาวดี ยะสะกะ, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และพันธ์ทิพย์ หินหุ้มเพชร. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้สัมผัสอาหารในร้านอาหารทั้งภายในและรอบมหาวิทยาลัยนครสวรรค์. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 44(2), 173-184. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิจัย, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, อรรณณ กิริติสิโรจน์, และจริยา แห่งสันเทียะ. (2561). การดูแลแบบประคับประคองในระบบสุขภาพระดับอำเภอ. <i>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</i>, 12(ฉบับพิเศษ), 1-12. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ **ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์**

(ผศ.ดร.ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Civilaiz Wanaratwijit, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับ การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ <u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, และพัฒนาดี พัฒนานุตร. (2562). รูปแบบการเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพที่บ้านในผู้มีปัญหาทางการ เคลื่อนไหว. ใน การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562 (หน้า 141-150). กรุงเทพมหานคร: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.</u> <u>ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, และอรรธรณ กิริติโรจน์. (2561). อุปกรณ์ฟื้นฟูและอุปกรณ์ช่วยเหลือสำหรับคนพิการจากต้นทุนความรู้ ภูมิปัญญาชุมชน. ใน การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 10 (หน้า 21-33). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.</u>	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Pangsiri, M., <u>Wanaratwichit, C.</u>, & Khamja, P. (2021). Using the Readiness Concept and Pender's Health Promotion Model to Predict the Preparation Behavior towards Healthy Aging of Menopausal Women in the Northern Region of Thailand. <i>Journal of the Medical Association of Thailand</i>, 104(10), 1590-1596. (SCOPUS Q4) Songthap, A., <u>Wanaratwichit, C.</u>, Chomson, S., Jariya, W., & Tikham, S. (2020). A Healthy Lifestyle for Preventing Chronic Diseases among Active Older Adults Aged Over 80 Years: A Case Study in Tron District, Uttaradit Province, Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(3). 107-110. (PubMed) <u>Wanaratwichit, C.</u>, Hills, D., & Cruickshank, M. (2020). Home-based care for people with disabilities: Role of registered nurses within the District health system in Thailand. <i>Collegian</i>, 27(1). 18-22. https://doi.org/10.1016/j.colegn.2019.06.004 (SCOPUS Q1, ISI) Noosorn, N., <u>Wanaratwichit, C.</u>, YAU, S. & Kedsai, N. (2020). Prevalence and correlates of alcohol consumption among hill-tribe adolescents below the legal drinking age-a community-based cross-sectional study in Northern Thailand. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 17(21), 1-14; 8266. DOI: org/10.3390/ijerph17218266 (SCOPUS Q2, ISI)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ตันหยง เอี่ยมพร, และศิริโชค วนรัตน์วิจิตร. (2564). ผลของโปรแกรมการประยุกต์ทฤษฎีแรงจูงใจในการป้องกันโรค ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมต่อการมารับบริการตรวจคัดกรองมะเร็งปากมดลูกของสตรีที่มี อายุ 30 - 60 ปี ในเขตโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านหนองกรด อำเภอสาทเหล็ก จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 47(เพิ่มเติม). 859-872. (TCI กลุ่ม 1) ชาตรี แมตส์, และศิริโชค วนรัตน์วิจิตร. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพผู้ป่วยเบาหวานในจังหวัดแพร่. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 13(1), 238-250. (TCI กลุ่ม 1) ประพิมศรี หอมอุย, ศิริโชค วนรัตน์วิจิตร, และชญารินทร์ ประทุมสูตร. (2563). ผลของโปรแกรมการสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองและระดับน้ำตาลในกระแสเลือดในผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์</i>, 12(1), 240-254. (TCI กลุ่ม 1) มุจลินท์ แสงศิริ, และศิริโชค วนรัตน์วิจิตร. (2563). สมรรถนะแห่งตนสู่การเตรียมความพร้อมสังคมผู้สูงอายุคุณภาพ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี</i>, 31(2), 213-223. (TCI กลุ่ม 1) ภาณินี นิลกรณ์, และศิริโชค วนรัตน์วิจิตร. (2562). สาเหตุและที่มาของผู้เสียชีวิตด้วยโรคเบาหวาน : กรณีศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางตอนล่าง. <i>วารสารสาธารณสุขศาสตร์</i>, 49(1), 130-140. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
กิตติศักดิ์ วาทยะธา, และศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2562). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการส่งเสริมสุขภาพช่องปากต่อพฤติกรรมกรดูแลสุขภาพช่องปากของนักเรียนอายุ 12 ปี เขตพื้นที่อำเภอโกสุมพินคร จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารเชียงใหม่ทันตแพทยสาร</i>, 40(1), 81-96. (TCI กลุ่ม 1) พรพรรณ ไกรเกรียงศรี, และศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ชาวไทยทรงดำ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านน้ำเรือง จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(2), 281-296. (TCI กลุ่ม 1) รัชนิกร ใจคำสืบ, และศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2562). สุขภาวะทางใจของผู้ดูแลผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้าย: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์</i>, 11(1), 213-223. (TCI กลุ่ม 1) ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และอรรณณ กิริติโรจน์. (2561). การพัฒนาระบบสุขภาพอำเภอ (DHS) มุ่งสู่การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแบบคู่เสี้ยว. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(3), 138-151. (TCI กลุ่ม 1) สุขเสริม ทิพย์ปัญญา, ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, และวุฒิชัย จริยา. (2561). ประสิทธิภาพโปรแกรมสร้างสุขสำหรับผู้ป่วยเรื้อรังที่เป็นโรคซึมเศร้า. <i>วารสารสวนปรุง</i>, 34(2), 119-135. (TCI กลุ่ม 1) สัญญา ยีอราน, และศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สู่ความสำเร็จการเปลี่ยนแปลงนโยบายในระบบสุขภาพ. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(2), 288-300. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ.....

(ผศ.ดร.ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.สรัญญา ถีป้อม

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Sarunya Thiphom, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ พัทธพร ภูเอี่ยม, และสรัญญา ถีป้อม. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมจัดการของเสียอันตรายในครัวเรือนของประชาชน ในตำบลบ้านป้อม อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ “นอร์ทเทิร์นวิจัย” ครั้งที่ 7 ประจำปีการศึกษา 2563 “นวัตกรรม ในการดูแลสุขภาพ” (หน้า 648 - 659). ตาก: วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น.	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศ ให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>Thiphom, S. & Prapamontol, T. (2021). Predictive Factors of Acetylcholinesterase Activity in Rice Farmers,</u> <u>Phitsanulok Province, Northern Thailand. Chiang Mai Journal of Science, 5(48), 1338-1350.</u> (TCI กลุ่ม 1) <u>พันทิพย์ อินทฤทธิ์, และสร้อยญา ถีป้อม. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สารชีวภาพในเกษตรกรปลูกข้าวและปลูก</u> <u>หน่อไม้ฝรั่ง ตำบลกกแรต อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดพิษณุโลก. วารสารควบคุมโรค, 47(2), 323-332.</u> (TCI กลุ่ม 1) <u>มณีนรณ ดอนทราย, และสร้อยญา ถีป้อม. (2562). ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมและการรับรู้ความสามารถของตนเองต่อ</u> <u>พฤติกรรมสุขภาพ และระดับความดันโลหิตในกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง อาศัยในเขตโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ</u> <u>ตำบลสวนเมี่ยง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 13(1), 65-75.</u> (TCI กลุ่ม 1) <u>ไพรัช พร้อมไกรนิตย์, วิโรจน์ จันทร, สร้อยญา ถีป้อม, พัชรสิริ ศรีเวียง, และยุวดี ทองมี. (2562). ความชุกและปัจจัยที่มี</u> <u>ความสัมพันธ์กับอาการปวดไหล่ของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา: กรณีศึกษาในโรงเรียนแห่งหนึ่งในอำเภอดาเกี จังหวัด</u> <u>นครสวรรค์. ธรรมชาติศาสตร์เวชสาร, 19(1), 133-142. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>ศิริวรรณ แก้วสุขเรือง, และสร้อยญา ถีป้อม. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันสารเคมีกำจัดศัตรูพืชเข้าสู่ร่างกายของ</u> <u>เกษตรกรปลูกข้าว ตำบลไกรกลาง อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับ</u> <u>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 36(2), 186-199. (TCI กลุ่ม 1)</u> <u>ปัทมา ศรีแสง, สุดาวดี ยะสะกะ, สร้อยญา ถีป้อม, ณัฐพงศ์ โปรายสุรินทร์, พิรญา อึ้งอุดรภักดี, วันดี วัฒนชัยยิ่งเจริญ และ</u> <u>พันทิพย์ หินห่มเพชร. (2561). สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในฝรั่งและแอปเปิ้ลตัดแต่งที่จำหน่ายบริเวณรอบ</u> <u>มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในเขตภาคเหนือตอนล่าง. วารสารเกษตรกรรมไทย, 10(1), 82-87. (TCI กลุ่ม 1)</u>	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ *วิมล ธีป้อม*

(ผศ.ดร.สรัญญา ธีป้อม)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.เสนห์ แสงเงิน

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Sanae Saengngern, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
<u>เสนห์ แสงเงิน</u>, และถาวร มาตัน. (2563). ผลกระทบทางสุขภาพจากการสูบบุหรี่ของวัยรุ่น จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมระดับชาติ “พืบลสงครามวิจัย” ครั้งที่ ๖ (หน้า 957-964). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว). <u>เสนห์ แสงเงิน</u>, และบรรหาร ปรงโพธิ์. (2563). รูปแบบที่เหมาะสมในการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวในชุมชนชนบท จังหวัดสุโขทัย. ใน การประชุมระดับชาติ “พืบลสงครามวิจัย” ครั้งที่ 6 (หน้า 974-982). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ทะเลแก้ว). <u>เสนห์ แสงเงิน</u>. (2562). พฤติกรรมการควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของผู้สูงอายุที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เขตพื้นที่ชายแดนฝั่งตะวันตก จังหวัดตาก. ใน การประชุมระดับชาติ. เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ ๑๓ “ขับเคลื่อนพลังเครือข่ายการวิจัย และนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศไทย ๔.๐ ให้ยั่งยืน” (หน้า 885-892). เชียงใหม่: โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ทัศนวรรณ สุพรรณสาย, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยของหัวหน้าครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 190-202). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. วรรณ ศรีสุข, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการจัดการขยะมูลฝอยของหัวหน้าครัวเรือนในเขตเทศบาลตำบลสามโคก อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 203-214). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. จรรยา ทศแก้ว, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวีของพนักงานบริการหญิง ในกรุงเทพมหานคร. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 158-169). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. ฉวีวรรณ แก้วสกุลณี, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน อำเภอบ่อพลอย จังหวัดกาญจนบุรี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 257-269). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. ณภาพัช ปราการสถิต, และ<u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการควบคุมความดันโลหิตของผู้ป่วยความดันโลหิตสูง ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลเมืองปู่เจ้าสมิงพราย อำเภอพระประแดง จังหวัด สมุทรปราการ. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ “ทิศทาง ประเด็น และแนวโน้มวิจัย นวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อสร้างเสริมสุขภาพ”</i>. ครบรอบ 56 ปี วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ประจำปี 2562 (หน้า 301-312). กรุงเทพมหานคร: โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า. <u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>, ถาวร มาตัน, และอมรศักดิ์ โพธิ์อำ. (2562). Infectious Waste Management Among Health Personnel in Sub-district Health Promoting Hospital in Sukhothai Province . ใน <i>การประชุมระดับนานาชาติ. The 5th EnvironmentAsia International Conference Transboundary Environment Nexus: From Local to Regional Perspective</i> (หน้า 102-111). Chiang Mai : Convention Center, The Empress Hotel. <u>เสน่ห์ แสงเงิน</u>, ถาวร มาตัน, และอมรศักดิ์ โพธิ์อำ. (2561). พฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของผู้สูงอายุในเขตจังหวัดอุทัยธานี. ใน <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง “อาเซียนบนเส้นทางของประชาคม” (ASEAN on the Path of Community)</i> (หน้า 63-72). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>เสน่ห์ แสงเงิน และถาวร มาตัน. (2561). การศึกษาเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตชุมชนเมือง เขตชุมชนกึ่งเมือง และเขตชุมชนชนบท จังหวัดสุโขทัย. วารสารสาธารณสุขศาสตร์, 48(2), 174-184. (TCI กลุ่ม 1)</u>	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.เสน่ห์ แสงเงิน)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.อรวรรณ กิริติสิโรจน์

(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Orawan Keeratisiroj, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 อรวรรณ กิริติสิโรจน์. (2561). การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้น (Assumption) สำคัญอย่างไร. <i>วารสารการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม</i> , 41(4), 18-20. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
สายสุนี เจริญศิลป์, และอรวรรณ กิริติสิโรจน์. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคหลอดเลือดสมองในผู้ป่วยความดันโลหิตสูง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. ใน <i>"นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 17</i> . (หน้า 888-902). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
สุภาภรณ์ วงธิ, และอรวรรณ กิริติสิโรจน์. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>"นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 17</i> . (หน้า 820-832). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	
พรรคนีย์ บุญมั่น, และอรวรรณ กิริติสิโรจน์. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้ด้านสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน จังหวัดสุโขทัย. ใน <i>นเรศวรวิจัยและนวัตกรรม" ครั้งที่ 17</i> . (หน้า 875-887). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. ศิริโชค วนรัตน์วิจิตร, และอรรวรรณ กิริติสิโรจน์. (2561). อุปกรณ์ฟื้นฟูและอุปกรณ์ช่วยเหลือสำหรับคนพิการจากต้นทุนความรู้ภูมิปัญญาชุมชน. ใน <i>การสัมมนาวิชาการระดับชาติด้านคนพิการ ครั้งที่ 10</i> (หน้า 21-33). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.	
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับ	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Sangkarit, N., <u>Keeratisiroj, O.</u>, Yonglitthipagon, P., Bennett, S., & Siritaratiwat, W. (2021). Segmental Assessment of Trunk Control in Moderate-to-Late Preterm Infants Related to Sitting Development. <i>Children</i>, 8, 722, doi: org/10.3390/children8090722. (PubMed, SCOPUS Q2, ISI) Hanphitakphong, P., <u>Keeratisiroj, O.</u>, & Thawinchai, N. (2021). Smartphone addiction and its association with upper body musculoskeletal symptoms among university students classified by age and gender. <i>Journal of Physical Therapy Science</i>, 33(5), 394-400. doi: 10.1589/jpts.33.394. (PubMed, ISI) Tupsilaa, R., Bennettb, S., Matoc, L., <u>Keeratisiroj, O.</u> & Siritaratiwata, W. (2020). Gross motor development of Thai healthy full-term infants aged from birth to 14 months using the Alberta Infant Motor Scale: Inter individual variability. <i>Early Human Development</i>, 151. 105169, DOI: org/10.1016/j.earlhumdev.2020.105169 (PubMed, SCOPUS Q1, ISI) Kitreerawutiwong, N., <u>Keeratisiroj, O.</u>, & Mekrungrongwong, S. (2020). Predictive Factors for the Sense of Community Belonging Among Older Adults in Lower Northern Thailand. <i>Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences</i>, 14(4), e105564. DOI: 10.5812/ijpbs.105564. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) Prommin, S., Bennett, S., <u>Keeratisiroj O.</u>, & Siritaratiwat, W. (2020). Instability of gross motor development during the first year in orphaned infants: a longitudinal observation study. <i>Early Child Development and Care</i>, 190(13), 2041-2049. (SCOPUS Q2, ISI) Kitreerawutiwong, N., Mekrungrongwong, S., & <u>Keeratisiroj O.</u> (2018). The development of the community-based palliative care model in a district health system, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Indian Journal of Palliative Care</i>, 24(4), 436-445. (SCOPUS Q3, ISI, PubMed) <u>Keeratisiroj, O.</u>, & Siritaratiwat, W. (2018). Prevalence of self-reported musculoskeletal pain symptoms among school-age adolescents: age and sex differences. <i>Scandinavian Journal of Pain</i>, 18(2), 273-280. (SCOPUS Q2, ISI, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. / กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ศิณาพรรณ หอมรส, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2563). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความร่วมมือในการใช้ยาของผู้ป่วยเบาหวาน ชนิดที่ 2 ที่มารับบริการโรงพยาบาลบางกระทุ่ม จังหวัดพิษณุโลก. <u>วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ</u>, 13(1), 82-92. (TCI กลุ่ม 1) ฤทธิติกร สมปาน, <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>, และฤทธิรัตน์ มหาบุญปิติ. (2563). เทคโนโลยีการออกแบบจำลองเสมือนจริง สำหรับการประเมินด้านการยศาสตร์. <u>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>, 14(3), 12-17. (TCI กลุ่ม 1) ไพสิฐ ภิโรภาส, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2562). ผลของโปรแกรมประยุกต์ความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการดูแลทางทันตสุขภาพของผู้สูงอายุในชมรมผู้สูงอายุ อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. <u>วารสารสุขภาพศึกษา</u>, 42(2), 110-122. (TCI กลุ่ม 1) ทัศนพงษ์ ดันติปัญจพร, เยาวลักษณ์ อยู่นันท์, ยุวดี ทองมี, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2562). ผลของการะงานคอมพิวเตอร์ต่ออาการผิดปกติของร่างกายส่วนบน คอ และหลังจากการทำงานในกลุ่มพนักงานสำนักงาน. <u>ศรีนครินทร์เวชสาร</u>, 34(1), 60-67. (TCI กลุ่ม 1) ศิริไลซ์ วนรัตน์วิจิตร, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และ<u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>. (2561). การพัฒนาระบบสุขภาพอำเภอ (DHS) มุ่งสู่การแก้ปัญหาโรคไม่ติดต่อเรื้อรังแบบคู่เสี้ยว. <u>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</u>, 5(3), 138-151. (TCI กลุ่ม 1) นิทรา กิจธีระวุฒิวงษ์, ศันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, <u>อรวรรณ กิริติสิโรจน์</u>, และจรรยา แห่งสันเทียะ. (2561). การดูแลแบบประคับประคองในระบบสุขภาพพระดัดอำเภอ. <u>วารสารการพยาบาลและสุขภาพ</u>, 12(ฉบับพิเศษ), 1-12. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน -	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ผศ.ดร.อรวรรณ กิริติสิโรจน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.อาจันต์ สงทับ

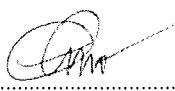
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Archin Songthap, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 มธурพจน์ ปุริมะโน, และอาจันต์ สงทับ. (2564). พฤติกรรมป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากโรคหลอดเลือดหัวใจในผู้สูงอายุ. พุทธชินราชสาร, 38(1), 107-115. (TCI กลุ่ม 2) ศรัณย์ ฤกษ์รัตนประทีป, และอาจันต์ สงทับ. (2561). ครอบครัวยุคใหม่. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์, 8(3), 13-19. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Prapaso, S., Luvira, V., Lawpoolsri, S., <u>Songthap, A.</u>, Piyaphanee, W., Chancharoenthana, W., ... Chanthavanich, P. (2021). Knowledge, attitude, and practices toward COVID-19 among the international travelers in Thailand. <i>Tropical Diseases, Travel Medicine and Vaccines</i>, 29 (2021), https://doi.org/10.1186/s40794-021-00155-1 (SCOPUS Q1, PubMed) Baudouin, B.S., Wongsawat, P., <u>Archin, S.</u>, & Sudnongbua, S. (2021). Factors Perceived to Affect Intention of Sexual Behaviours Among Junior High School Students in Muang District, Thailand. <i>Cogent Education</i>, 8(1), 1-13. doi: 10.1080/2331186X.2021.1885331 (ISI, SCOPUS Q3) YAU, S., Wongsawat, P., & <u>Songthap, A.</u>, (2020). Prevalence and Correlates of Contraceptive Use among Vocational Schools Adolescents in Northern Thailand. <i>Journal of Health Science</i>, 3(6), doi: 10.1108/JHR-04-2020-0113. (SCOPUS Q4, ISI) <u>Songthap, A.</u>, Wanaratwichee, C., Chomson, S., Jariya, W., & Tikham, S. (2020). A Healthy Lifestyle for Preventing Chronic Diseases among Active Older Adults Aged Over 80 Years: A Case Study in Tron District, Uttaradit Province, Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>, 6(3). 107-110. (PubMed) Wongsawat,P., <u>Songthap, A.</u>, Pengcha, P., & Hoyrat, P., (2020). Factors Influencing Condom Use for the Prevention of Pregnancy and HIV Infection among Teenagers in Kampangpeth Province, Thailand. <i>nt J Chronic Dis Ther</i>. 6(1), 98-101. (PubMed) YAU, S., Wongsawat,P., & <u>Songthap, A.</u> (2020). Knowledge, Attitude and Perception of Risk and Preventive Behaviors toward Premarital Sexual Practice among In-School Adolescents. <i>European Journal of Investigation in Health Psychology and Education</i>, 10(1), 497-510. (PubMed, ISI) <u>Songthap, A.</u>, Wongsawat,P., Suksai, P., Kanthasorn, W., & Suphunnakul, P. (2019). Factors Associated with Physical Activity Among Grad 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Southeast Asian Journal Tropical Medicine and Public Health</i>, 50(5). 976-83. (SCOPUS Q3) Suksai, P., <u>Songthap, A.</u>, & Wongsawat, P. (2019). Effectiveness of A Program for Promoting Physical Activity to Prevent Obesity Among Grade 4-6 Students in Northern Thailand. <i>Int J Chronic Dis Ther</i>. 5(3), 89-94. (PubMed) Wongsawat, P., <u>Songthap, A.</u>, & Pengchaum, P. (2018). Effectiveness of A Behavioral Change Program for Promoting Breast Self-Examination in Phichit Province, Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i>, 49(6), 1078-1083. (SCOPUS Q3)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. /กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 รจิตา พรินทรากุล, และ <u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการใช้ยาฉีดอินซูลินในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 โรงพยาบาลลอง อำเภอลอง จังหวัดแพร่, <i>วารสารเภสัชกรรมไทย</i>, 13(2), 345-355. (TCI กลุ่ม 1) อิติรัตน์ ราศิริ, และ <u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุกลุ่มติดบ้าน จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 8(1), 127-139. (TCI กลุ่ม 1) สัญญา ยีอราน, และ <u>อาจินต์ สงทับ</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการอภิบาลผ่านความร่วมมือในการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเขตเมืองของกองทุนหลักประกันสุขภาพระดับท้องถิ่น เขต 12 สงขลา. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 7(3), 207-222. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
รวีพรดี พูลลาภ, และอาจินต์ สงทับ. (2563). บทบาทของเพื่อนในการช่วยเหลือวัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้า. <i>พุทธชินราชเวชสาร</i>, 37(3), 368-377. (TCI กลุ่ม 1) จิตติรัตน์ ราศิริ, และอาจินต์ สงทับ. (2562). แนวทางการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุเพื่อก้าวสู่ “ศตวรรษที่ 21”. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 5(1), 315-328. (TCI กลุ่ม 1) พุทธจักร ช่วยราย, และอาจินต์ สงทับ. (2562). การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ในงานสาธารณสุข. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(3), 229-236. (TCI กลุ่ม 1) สุปราณี จ้อยรอด, อาจินต์ สงทับ. (2562). บทบาทของครอบครัวในการป้องกันภาวะน้ำหนักเกินในเด็กวัยเรียน. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i>, 6(2), 270-278. (TCI กลุ่ม 1) จิตินันท์ นาคผู้, และอาจินต์ สงทับ. (2562). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 48-54. (TCI กลุ่ม 1) วรารพ เขียวงาม, และอาจินต์ สงทับ. (2562). ผลกระทบจากการใช้ยาชุดแก้ปวดที่ปนเปื้อนสารสเตียรอยด์ ที่ไม่เป็นไปตามข้อบ่งชี้ทางการแพทย์. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 13(1), 27-37. (TCI กลุ่ม 1) Suphunnakul, P., Charonesrimaung, S., Singhadej, O., Songthap, A. & JunsukonFactors, E. (2018) Predicting Preventive Behaviors Of Type 2 Pre-Diabetes In Mueang District, Phitsanulok Province, Thailand. <i>Journal of Public Health and Development</i>, 16(3). 55-66. (TCI กลุ่ม 1) วนิชชา คันธสร, และอาจินต์ สงทับ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการป้องกันความเสี่ยงด้านสุขภาพจากการทำงานของพนักงานห้องปฏิบัติการทางการแพทย์ โรงพยาบาลระดับตติยภูมิ เขตภาคเหนือตอนล่าง. <i>วารสารการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 25(1), 22-37. (TCI กลุ่ม 1) ปัทมา สุพรรณกุล, อาจินต์ สงทับ, สายพิน ศิรินวล, และอัศวิน ลัมฤกษ์ล่ำรัก. (2561). ประสิทธิภาพโปรแกรมปรับเปลี่ยนพฤติกรรมต่อความรู้การจัดการเบาหวานด้วยตนเองและระดับน้ำตาลในเลือดของกลุ่มเสี่ยงโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i>, 12(3), 141-153. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.อาจินต์ สงทับ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ผศ.ดร.อาทิตยา วังวนสินธุ์

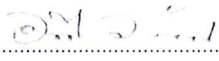
(ภาษาอังกฤษ) : Asst.Prof.Artittaya Wangwonsin, Dr.P.H.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วรรณริชญา กิตติธงโสภณ, คันสนีย์ เมฆรุ่งเรืองวงศ์, และอาทิตยา วังวนสินธุ์. (2563). การส่งเสริมพัฒนาการล่าช้าด้านภาษาอย่างไรให้ประสบความสำเร็จ. <i>วารสารสุโขทัยธรรมมาธิราช</i> , 33(2), 6-18. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Wangwonsin, A., Jariya, W & Phetphum, C. (2020). Perceived Quality of Health Care by Health Care System Level Among Type 2 Diabetic Patient in Northern Thailand. <i>The Southeast Asian Journal of Tropical Medicine and Public Health</i> , 51(3), 406-412. (ISI, SCOPUS = Q3, PubMed)	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
Kitreerawutiwong, N., Mekrungsengwong, S., <u>Wongwonsin, A.</u>, & Phetphum, C. (2018). Assessing the implementation of the family care team in the district health system of health region 2, Thailand. <i>Family Medicine and Community Health</i>, 6(1), 39-50. (SCOPUS = Q3, ISI, PubMed)	
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ศรสวรรค์ สุวรรณภักดี, และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองเพื่อชะลอไตเสื่อมของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ต่ำบดปลั๊กเรด อำเภอบางระกำ จังหวัดพิษณุโลก. <i>วารสารควบคุมโรค, 47</i>(เพิ่มเติม), 655-663. (TCI กลุ่ม 1) กริช เรืองไชย, และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2564). ภาวะไตเสื่อมกับความท้าทายในการส่งเสริมสุขภาพ. <i>วารสารความปลอดภัยและสุขภาพ, 14</i>(2), 1-14. (TCI กลุ่ม 1) ภคยานี ทนชัย, และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2563). ผลของโปรแกรมการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพและระดับความดันโลหิตของกลุ่มเสี่ยงโรคความดันโลหิตสูง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปากห้วยอ้อย จังหวัดแพร่. <i>วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์, 12</i>(2), 83-99. (TCI กลุ่ม 1) จรรจิรา เล็กแจ้ง, และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมป้องกันโรคความดันโลหิตสูงของประชากร อายุ 35-59 ปี อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดกำแพงเพชร. <i>วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 12</i>(3), 493-501. (TCI กลุ่ม 1) อาพัทธ์ เตียวตระกูล, และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2562). การพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อช่วยในการทรงตัวและป้องกันการหกล้มในผู้สูงอายุ. <i>วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, 11</i>(1), 74-92. (TCI กลุ่ม 1) นันทวัน วงษ์เงิน, และ <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>. (2562). ผลของโปรแกรมสนับสนุนการจัดการตนเองต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่ควบคุมระดับน้ำตาลไม่ได้ ตำบลคลองคะเชนทร์ อำเภอเมืองจังหวัดพิจิตร. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 13</i>(2), 267-280. (TCI กลุ่ม 1) <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>, จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, และสุภาพร แสงอ่วม. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดการดูแลสุขภาพตนเองของผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ในเขตบริการสุขภาพแห่งหนึ่ง. <i>วิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ, 11</i>(2), 397-405. (TCI กลุ่ม 1) วุฒิชัย จรียา, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u> และณรงค์ศักดิ์ หนูสอน. (2561). ระบบสุขภาพระดับอำเภอ: ประสบการณ์ต่างประเทศและการพัฒนาในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 12</i>(1), 182-195. (TCI กลุ่มที่ 1) ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u>, วุฒิชัย จรียา และวราภรณ์ ยังเอี่ยม. (2561). รูปแบบการจัดการระบบสุขภาพระดับอำเภอ เพื่อมุ่งสู่อำเภอสร้างเสริมสุขภาพในเขตสุขภาพที่ 2 และเขตสุขภาพที่ 3. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย, 12</i>(1), 231-244. (TCI กลุ่มที่ 1) จักรพันธ์ เพ็ชรภูมิ, ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน, <u>อาทิตยา วัจนสินธุ์</u> และบุญชนม์ภูฏา พงษ์ปรีชา.(2561). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขายบุหรี่ให้เยาวชน ของผู้ประกอบการร้านค้าปลีกในเขตสุขภาพที่ 2. <i>วารสารวิจัยระบบสาธารณสุข, 12</i>(1), 56-70. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
15. ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร -	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ -	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว -	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ผศ.ดร.อาทิตยา วัฒนสินธุ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ภาษาอังกฤษ) : Jutarat Rakprasit, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
Phetrak, A., Maswanna, T., Sangkarak, S., Ampawong, A., <u>Rakprasit, J.</u> , Ittisupornrat, S., & Phihusut, D. (2018). Kinetic Adsorption of Hazardous Methylene Blue from Aqueous Solution onto Iron-Impregnated Powder Activated Carbon. In <i>Proceedings of The 3th Environment and Natural Resources International Conference</i> (pp. 21-29). Bangkok, Thailand: Mahidol University.	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 บุญชนัญญา พงษ์ปรีชา, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2564). พฤติกรรมและปัจจัยทำนายพฤติกรรมการหลีกเลี่ยงคว้น บุหรี่มือสองในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดชัยนาท, วารสารควบคุมโรค, 47(2), 257-266. (TCI กลุ่มที่ 1) พรพิรมย์ ทศนาวาศ, วิโรจน์ จันท, และจุฑารัตน์ รักประสิทธิ์. (2561). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับกลุ่มอาการผิดปกติทางระบบโครงร่างและกล้ามเนื้อในเกษตรกรเก็บใบชา ตำบลเทอดไทย อำเภอแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. ศรีนครินทร์เวชสาร, 33(5), 457-464. (TCI กลุ่มที่ 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์

(ดร.จุฑารัตน์ รักประสิทธิ์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ภัทรพล มากมี

(ภาษาอังกฤษ) : Phataraphon Markmee, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 วิทยาศาสตร์สุขภาพ, พืชพันธุ์ กัญหวิ, และภัทรพล มากมี. (2563). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคเบาหวานที่ได้รับการดูแลแบบประคับประคองในระยะท้าย จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารสุขภาพศึกษา</i> , 43(1), 143-154. (TCI กลุ่ม 2)	0.6
Markmee, P., Kanthawee, P., & Thepaksorn, P. (2021). An Exploratory Study of Prevalence and Associated Factors of Cardiovascular Risk among Elderly with Hypertension in Chiang Rai Province, <i>International Journal of Public Health and Health Sciences</i> , 3(2), 1-12. (TCI กลุ่ม 2)	
รัฐวรรณ กุลวงศ์, พานัญรักษ์ กันหวิ, และภัทรพล มากมี. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารจัดการกองทุนสุขภาพตำบล การเสริมพลังอำนาจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการจัดระบบสุขภาพชุมชน จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน</i> , 6(2), 190-198. (TCI กลุ่ม 2)	
ธนกร ปากองวัน, ภัทรพล มากมี, และเด่นพงษ์ วงศ์วิจิตร. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการรอดชีพของผู้ป่วยเบาหวานอำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย. <i>เชียงรายเวชสาร</i> , 11(2), 9-18. (TCI กลุ่ม 2)	

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Torsrisakul, S., Saengtao, W., Khaipunya, P., & <u>Markmee, P.</u> (2018). Factors Influencing Stroke Risk in Elderly with Hypertension in Doi-Luang Distric, Chiang-Rai Province. In <i>Proceedings of The 9th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)</i> (pp. 31-41). Bangkok: Chulalongkorn University. Chuaytem, B., Sringeon, B., <u>Markmee, P.</u>, Kanthawee, P., Wongwichit, D., Woottichai N., Suttana, W., Laingoen, O., & Sitthikhankaew C. (2018). Factors Associated with Cardiovascular Risk among Elderly with Hypertension Patients in Ban Mae Bong Health Promoting Hospital, Doi Luang District, Chiang Rai Province. In <i>Proceedings of The 9th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)</i> (pp. 260-269). Bangkok: Chulalongkorn University. Ketputpong, J., Tamdee, W., Nutham, P., Marunk, K., <u>Markmee, P.</u>, Kanthawee, P., ... Woottichai Nachaiwieng. (2018). Epidemiology, Clinical and Laboratory Features of Scrub Typhus in Wiang Kaen District, Chiang Rai among 2013-2017: A Case Series Report. In <i>Proceedings of The 9th International Graduate Students Conference on Population and Public Health Sciences (IGSCPP)</i> (pp. 107-114). Bangkok: Chulalongkorn University.	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Boonda, P., Preedeekul, A., & <u>Markmee, P.</u> (2018). Analytical study of training program factors to develop the competency of regional operating officer (ROO) in the virtual service provider office (VSPO) in Thailand. <i>Journal of Health Research</i>, 32(1), 47-59. doi:10.1108/JHR-11-2017-006. (SCOPUS)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 พิษณุรักษ์ กันทวี, <u>ภัทรพล มากมี</u>, ทศพล เมืองอิน, และกนกวรรณ สุวรรณรงค์. (2563). การจัดการระบบสุขภาพชุมชนชายแดนไทย - ลาว กรณีศึกษาบริเวณชุมชนที่มีจุดผ่อนปรน อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารควบคุมโรค</i>, 46(4), 579-594. (TCI กลุ่ม 1) วิภาดา พิงสุข, พิษณุรักษ์ กันทวี, และ<u>ภัทรพล มากมี</u>. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคมะเร็งที่ได้รับการดูแล แบบประคับประคองในระยะท้าย จังหวัดเชียงราย. <i>วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข</i>, 29(2), 116-128. (TCI กลุ่ม 1)	0.8

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
ภัทรพล มากมี, พิษณุรักษ์ กันทวิ, วิภาพ สุทธนะ, และธนุศิลป์ สลีอ่อน. (2562). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้สูงอายุที่ป่วยด้วยโรคความดันโลหิตสูงในอำเภอต๋อยหลวง จังหวัดเชียงราย.วารสารสุขศึกษา, 42(2), 86-98. (TCI กลุ่ม 1)	
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงาน ทางวิชาการที่ได้รับ การเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.ภัทรพล มากมี)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ

(ภาษาอังกฤษ) : Rodsarin Yamprasert, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 ฐานานต์ พิมพ์เสน, ไหวพจน์ จันทวีเมลิ้อง, นิพนธ์ มุขสมบัติ, รสรินทร์ แหยมประเสริฐ, และอรุณพร อิฐรัตน์. (2564). การศึกษาขั้นต้นถึงประสิทธิผลและความปลอดภัยของสารสกัดประสะเปราะใหญ่ ในผู้ป่วยจมูกอักเสบจากภูมิแพ้ที่มีระดับความรุนแรงของโรคปานกลางถึงมาก. วารสารเภสัชกรรมไทย, 13(2), 507-517. (TCI กลุ่มที่ 2)	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Na Nongkhai, MP., <u>Yamprasert, R.</u>, & Punsawad, C. (2021). Effects of Continuous Yoga on Body Composition in Obese Adolescents. <i>Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine</i>, Article ID 6702767. https://doi.org/10.1155/2021/6702767 (SCOPUS Q1) Piwngam, K., Kanokkangsadal, P., Pipatrattanaseree, W., <u>Yamprasert, R.</u>, Chookong, C., & Itharat, A. (2020). Validated High Performance Liquid Chromatographic (HPLC) Method for Anti-inflammation Activity of Lom-Am-Ma-Preuk Remedy. <i>Science & Technology Asia</i>, 25(3), 60-67. (SCOPUS Q3)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ

(ดร.รสรินทร์ แหยมประเสริฐ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

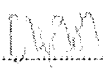
(ภาษาไทย) : ดร.อนุสรา สีหนาท

(ภาษาอังกฤษ) : Anusara Sihanat, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาตินพวรรณ วชิรพุทธ, ตฤณดนัย อสุณี, นฤสรณ์ ทองศรีอัน, หนึ่งฤทัย ศรีใจป้อ, นันทิดา ฤทธิ์ไธสงค์, ปวีรีศา นพแก้ว, และ <u>อนุสรา สีหนาท</u> . (2564). การพัฒนาผลิตภัณฑ์และประเมินความคิดเห็นต่อรูปแบบผลิตภัณฑ์ทาภายนอกจากสารสกัดสมุนไพรกระดูกไก่ดำ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน (ASTC2021) ครั้งที่ 8 (หน้า 636-643). ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์. อดิษฐ์ลี คำวงศ์, ยุวดี ทองมี, และ <u>อนุสรา สีหนาท</u> . (2562). ความชุกและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับอาการที่มีความผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อและกระดูกโครงร่างในกลุ่มพนักงานหัตถกรรมเครื่องประดับเงิน อำเภอเมือง จังหวัดน่าน. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 (SH&E Thailand: 2019) และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย (NU Safety week: 2019) (หน้า 65-76). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 <u>Sihanat, A.</u> , Theanphong, O., & Rungsihirunrat, K. (2020). Assessment of Phylogenetic Relationship Among Twenty <i>Curcuma</i> Species in Thailand Using Amplified Fragment Length Polymorphism Marker. <i>Journal of Advanced Pharmaceutical Technology & Research</i> , 11(3), 134-141. (SCOPUS Q2)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถานบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 Nakkliang, K., <u>Sihanat, A.</u> , & Rungsihirunrat, K. (2020). Molecular analysis of selected <i>Strychnos</i> species from Thailand. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 12(3), 190-197. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ 

(ดร.อนุสรุ สีนันท)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ – สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ

(ภาษาอังกฤษ) : Amornsak Poum, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2 กริชา ระดาพิทักษ์กุล, <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u> , และพุดพิงศ์ มากมาย. (2564). ความรู้ ทัศนคติและการจัดการขยะมูลฝอยใน ครัวเรือนของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เขตตำบลป่าแฝก อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. <i>วารสาร สาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i> , 14(1), 77-86. (TCI กลุ่ม 2) นุรมา สมการณ์, และ <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u> . (2563). แรงจูงใจที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยบริการปฐมภูมิของ บุคลากรสาธารณสุขจังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารสักทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 7(2), 85-99. (TCI กลุ่ม 2) นอร์ไอณี ยูโซ๊ะ, และ <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u> . (2563). แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารสักทอง : วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 7(2), 71-84. (TCI กลุ่ม 2)	0.6

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
สมชาย นิลแก้ว, และอมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ. (2563). การรับรู้ด้านสุขภาพที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเขตอำเภอปราสาท จังหวัดสุรินทร์. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 3(3), 28-38. (TCI กลุ่ม 2) ดราวรรณ มณีกุลทรัพย์, <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>, และสุพัฒน์ อาสนะ. (2563). ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ด้านสุขภาพกับพฤติกรรมการดูแลตนเองของหญิงตั้งครรภ์เขตอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 3(1), 1-12. (TCI กลุ่ม 2) นิสิต ศรีพุ่ม, และ<u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). แรงจูงใจที่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรสาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในจังหวัดปราจีนบุรี. <i>วารสารสาธารณสุขและวิทยาศาสตร์สุขภาพ</i>, 3(1), 41-51. (TCI กลุ่ม 2) อร่าม อามีระ, และ<u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2561). ความรู้และทัศนคติที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคความดันโลหิตสูงตำบลเกาะสะท้อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส. <i>วารสารวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช</i>, 37(1), 38-49. (TCI กลุ่ม 2)	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.2
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). พฤติกรรมการป้องกันภาวะแทรกซ้อนของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 จังหวัดนครสวรรค์. <i>วารสารการพัฒนารวมชนและคุณภาพชีวิต</i>, 8(2), 606-614. (TCI กลุ่ม 1) <u>อมรศักดิ์ โพธิ์อ่ำ</u>. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการควบคุมระดับน้ำตาลของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2 เขตอำเภอดง จังหวัดภูเก็ต. <i>วารสารสำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 6 ขอนแก่น</i>, 27(2), 44-54. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ

(ดร.อมรศักดิ์ โพธิ์อำ)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ
อาจารย์ประจำหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานในระบบ CHECO

ชื่อ - สกุล

(ภาษาไทย) : ดร.ฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ

(ภาษาอังกฤษ) : Redeerat Mahaboonpeeti, Ph.D.

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
1. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.8
-	
2. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.6
-	
3. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1
-	
4. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	1
-	
5. งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.4
-	
6. งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0.2
-	
7. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
-	
8. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1
-	
9. บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2	0.6
-	
10. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ สุลักษณ์ สอนสังข์, พิรญา อึ้งอุตรภักดิ์ และฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ. (2562). ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติด้านความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ Abstracts & Proceeding “ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย NU Safety Week : 2019” (หน้า 31-40). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร. อาภรณ์ พงษ์เกษตรกรรม, พิรญา อึ้งอุตรภักดิ์ และฤดีรัตน์ มหาบุญปิติ. (2562). การยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการเคมีสิ่งแวดล้อม PHL406 มหาวิทยาลัยนเรศวร. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ Abstracts & Proceeding “ความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม ประเทศไทย 2562 และสัปดาห์แห่งความปลอดภัย NU Safety Week : 2019” (หน้า 53-64). พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.	0.2

ผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานย้อนหลัง 5 ปี	น้ำหนัก
11. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0.4
12. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 Bootsikeaw, S., Kongtip, P., Nankongnab, N., Chantanakul, S., Sujirarat, D., <u>Mahaboonpeeti, R.</u> , Khangkhun, P., & Woskie, S, (2020). Urinary glyphosate biomonitoring of sprayers in vegetable farm in Thailand. <i>Human and Ecological Risk Assessment</i> , DOI: 10.1080/10807039.2020.1797471 (ISI, SCOPUS Q2, PubMed)) Kongtip, P., Nankongnab, N., <u>Mahaboonpeeti, R.</u> , Bootsikeaw, S., Batsungnoen K., & Hanchenlaksh, (2018). Differences among Thai Agricultural Workers' Health, Working Conditions, and Pesticide Use by Farm Type. <i>Annals of Work Exposures and Health</i> , 62(2), 167-81. (ISI, SCOPUS Q2, PubMed)	1
13. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ไว้ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 ฤทธิ์ติกร สมปาน, อรวรรณ กิตติโรจน์, และฤทธิรัตน์ มหาบุญปิติ. (2563). เทคโนโลยีการออกแบบจำลองเสมือนจริงสำหรับการประเมินด้านการยศาสตร์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 14(3), 12-17. (TCI กลุ่ม 1)	0.8
14. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1
15. ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1
16. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1
17. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1

ขอรับรองว่าผลงานทางวิชาการข้างต้น ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา เป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ
เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป็นผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปี
ย้อนหลัง และเขียนตามรูปแบบบรรณานุกรม

ลงชื่อ
(ดร.ฤดีรัตน์ มหามณีรัตน์)

เจ้าของประวัติและผลงานทางวิชาการ

6. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวรว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา**

พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อใช้ในการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๓๙ (๕/๒๕๕๙) เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๙ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามุ่งดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประโยชน์ของการอุดมศึกษา บริษัทยาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ บริษัทยาของ การอุดมศึกษา บริษัทยาของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์และริเริ่มความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตน

[Signature]

นายกสภาฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อธิการ

เชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งนี้ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม และประเทศ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบคัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

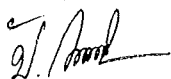
(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

ข้อ ๘ การเปลี่ยนประเภทนิติวิสามัญ

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๙ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมาทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวรหรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความเห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๒ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละหลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิตลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อแก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไปด้วย

ข้อ ๑๔ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๓ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

นิติกร

ข้อ ๑๕ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๖ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และนิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้อง

ลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๗ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

สำเนาถูกต้อง

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนา

 นักวิชาการและนักวิชาชีพขั้นสูง คือ

(นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ)

อธิการ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๙ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

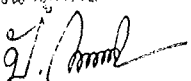
(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของหลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๒๐ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้ายหลักสูตร

การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน
สำเนาถูกต้อง



(นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

ข้อ ๒๑ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตาม
ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๒ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิตยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษาการ
ค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๓ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

(ก) เลข ๓ ตัวแรก	แสดงถึง	สาขาวิชา
(ข) เลขตัวที่ ๔	แสดงถึง	ระดับบัณฑิตศึกษา
(ค) เลขตัวที่ ๕	แสดงถึง	หมวดหมู่ในสาขาวิชา
(ง) เลขตัวที่ ๖	แสดงถึง	อนุกรมของรายวิชา

ข้อ ๒๔ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับขั้นและค่าระดับขั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

(ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต

(ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ

(ค) สัมมนา

(ง) วิตยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ)

นิติกร

I หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)

P หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS)

W หมายถึง การถอนรายวิชา (WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F

ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยอักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้อักษร P ให้กรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ที่เป็นรายวิชาสุดท้ายยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U ได้

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๖ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๗ (๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ตาย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

อธิการ

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากกระบวนการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๔ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๔ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๕ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโทแผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า โดยสามารถสอบได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง

สำเนาถูกต้องโดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



ศาสตราจารย์ ดร. พวงสมบัติ)

อธิการ

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๗ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า

๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี) อีก ๑ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

สำเนาถูกต้อง

นเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

นางสาวไฉนพร พวงสมบัติ

นิติกร

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและบัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และกำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบวิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ

การสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ เมื่อนิสิตผ่าน

ส่วนแรกของการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อ

บัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ หลังวันสอบวิทยานิพนธ์



นางสาวปณณพร พวงสมบัติ

อธิการ

ข้อ ๒๘ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (ง) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้นๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ช) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่

สำเนาถูกต้อง


นางสาวปิ่นนพร พวงสมบัติ

อธิการ

ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขานั้นๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)
- (ช) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

การเผยแพร่ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการเป็นบทความวิจัยหรือบทความวิชาการและได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

(๕) ปริญญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

น้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัย ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๒ เรื่อง

(๖) ปริญญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- (จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปัทมพร พวงสมบัติ

บัณฑิต

(ข) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เป็นบทความวิจัยในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ เรื่องหรือในวารสารระดับนานาชาติใน ISI หรือ SCOPUS อย่างน้อย ๑ เรื่อง

ข้อ ๒๙ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕
- (๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน
- (๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๙ (๑), ๑๙ (๒) และ ๑๙ (๓)
- (๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐
- (๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)
- (๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๐ การลา

- (๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาและภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว
- (๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- (๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้นิสิตผู้ขอลาออกนั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๑ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

สัปดาห์ที่ ๑



(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๒ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๓ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตรที่เป็นผลสืบเนื่องจากผลงานวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

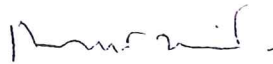
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ทีมมหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มิได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๖/๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



นางสาวปณณพร พวงสมันต์

อธิการ